

ПРИЛОЖЕНИЕ 12
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России



Д.В.Михальченко

«26» августа 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программы специалитета
по специальности 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия,
форма обучения очная
(часть 7)**

для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Содержание

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ	3
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ	114
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ	180
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФАРМАКОЛОГИЯ	252
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА	293
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	317
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ	337
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)	341
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЛОСОФИЯ	345
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТИЗИАТРИЯ	357
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ХИМИЯ	455
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ДЕТСКОМ И ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ ...	482
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ	525

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7-10 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7-10 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основные понятия о медицинской этике и деонтологии при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста.	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) разговаривать с мамой вежливо, без	да	да	нет

	Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	правильных ответов	Врач диагностировал у ребенка врожденный гипотиреоз как сообщить диагноз? 1) разговаривать с мамой вежливо, без посторонних лиц 2) сообщить диагноз лаконично, простым языком, чтобы его можно было однозначно понять родителями 3) объяснить семье, что с болезнью можно справиться; после этого следует разъяснить дальнейший процесс лечения 4) рассказать все негативные последствия заболевания 5) изъясняться только медицинскими терминами 6) озвучивание полного диагноза не обязательно, главное объяснить лечение	посторонних лиц 2) сообщить диагноз лаконично, простым языком, чтобы его можно было однозначно понять родителями 3) объяснить семье, что с болезнью можно справиться; после этого следует разъяснить дальнейший процесс лечения			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой принцип нарушен, если врач обсуждает случай с коллегами в	принцип конфиденциальности	да	да	да

			присутствии других пациентов?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические нормы и деонтологические принципы при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модуль 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В каких случаях врач соблюдает принцип конфиденциальности и правовые нормы при работе с медицинской информацией? 1) врач не разглашает диагноз 16-летнего пациента без его согласия (кроме особых случаев) 2) врач передаёт данные о пациенте в страховую компанию с письменного согласия законного представителя	1) врач не разглашает диагноз 16-летнего пациента без его согласия (кроме особых случаев) 2) врач передаёт данные о пациенте в страховую компанию с письменного согласия законного представителя 3) врач фиксирует в медицинской карте все факты обращения и вмешательства	да	да	нет

			представителя 3) врач фиксирует в медицинской карте все факты обращения и вмешательства 4) врач сообщает диагноз ребёнка бабушке по её просьбе 5) врач обсуждает случай пациента в общественном месте, не называя имени 6) врач удаляет записи о нежелательных реакциях на лечение по просьбе родителей				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Врач получил предложение от фармкомпании продвигать их препарат за вознаграждение. Какой принцип медицинской этики будет нарушен, если врач согласится?	беспристрастность	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и	н-1. Владеет навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями), медицинскими работниками при

профессиональной деятельности	пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модуль 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Какие действия врача соответствуют этическому принципу «не навреди» при лечении ребёнка? 1) назначение антибиотика только при наличии доказанных бактериальных осложнений 2) тщательный сбор аллергоанамнеза перед назначением лекарств 3) отказ от назначения сильнодействующих препаратов без строгих показаний 4) проведение инвазивной процедуры без обезболивания для экономии времени. 5) отказ от экспериментального	1) назначение антибиотика только при наличии доказанных бактериальных осложнений 2) тщательный сбор аллергоанамнеза перед назначением лекарств 3) отказ от назначения сильнодействующих препаратов без строгих показаний	да	да	нет

			лечения без информирования родителей о рисках б) назначение БАДов вместо доказанных методов лечения по просьбе родителей				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	16-летняя пациентка пришла на приём к педиатру с жалобами на задержку менструации. В ходе обследования подтвердилась беременность. Девочка просит врача не сообщать об этом родителям. Какой принцип этики и деонтологии нарушит врач, если сообщит родителям о беременности дочери? (Ответ дайте тремя словами)	соблюдение врачебной тайны	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты	з-1. Знает основные факторы, влияющие на здоровье, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования при основных

санитарно- гигиеническому просвещению населения	инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Профилактика рахита включает следующие мероприятия: 1) массаж, гимнастика 2) водный раствор витамина D ₃ по 1000 МЕ ежедневно 3) ежедневные прогулки на свежем воздухе в солнечную погоду 4) водный раствор витамина D ₃ по 500 МЕ через день 5) водный раствор витамина D ₃ по 2-3 тыс. МЕ ежедневно 6) плавание	1) массаж, гимнастика 2) водный раствор витамина D ₃ по 1000 МЕ ежедневно 3) ежедневные прогулки на свежем воздухе в солнечную погоду	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой витамин используется для профилактики геморрагической	К	да	да	да

			болезни новорожденного? (Ответ дать одной заглавной буквой)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	3-1. Знает виды и методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, особенности санитарно-просветительной работы при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов суммарно	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы повышают риск развития гломерулонефрита и требуют профилактики? 1) наличие хронических очагов инфекции	1) наличие хронических очагов инфекции (кариес, тонзиллит) 2) сахарный диабет с неудовлетворительным контролем гликемии 3) аутоиммунные	да	да	нет

			(кариес, тонзиллит) 2) сахарный диабет с неудовлетворительным контролем гликемии 3) аутоиммунные заболевания (например, системная красная волчанка) 4) регулярные физические нагрузки 5) здоровый образ жизни без вредных привычек 6) отсутствие наследственной предрасположенности	заболевания (например, системная красная волчанка)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат должен использоваться для профилактики РДС у плода при угрозе преждевременных родов?	дексаметазон	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет проводить мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, повышение информированности детей, их родителей (законных представителей) в вопросах профилактики при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модуль 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы профилактики железодефицитной анемии рекомендуются для детей? 1) грудное вскармливание до 6 месяцев 2) введение прикорма с железистыми продуктами (мясо, печень) с 6 месяцев 3) приём железосодержащих препаратов по назначению врача	1) грудное вскармливание до 6 месяцев 2) введение прикорма с железистыми продуктами (мясо, печень) с 6 месяцев 3) приём железосодержащих препаратов по назначению врача	да	да	нет
		2. Ситуационн	На приём к педиатру пришла семья с	гипоаллергенная смесь	да	нет	да

		ые задачи/кейсы	ребёнком 4 месяцев из группы риска по развитию атопического дерматита (в семейном анамнезе — атопический дерматит у матери и бронхиальная астма у отца). Мама планирует завершить грудное вскармливание в связи с необходимостью прохождения лечения. Какую смесь вы порекомендуете родителям для вскармливания ребенка?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры профилактики гастрита у детей являются эффективными? 1) соблюдение режима питания с регулярными приёмами пищи 2) исключение из рациона продуктов, раздражающих слизистую оболочку желудка 3) своевременное выявление и лечение инфекции <i>Helicobacter pylori</i> 4) употребление острой и жирной пищи для «тренировки» желудка 5) частый приём нестероидных противовоспалительных препаратов 6) питание «всухомятку» и нерегулярные приёмы пищи	1) соблюдение режима питания с регулярными приёмами пищи 2) исключение из рациона продуктов, раздражающих слизистую оболочку желудка 3) своевременное выявление и лечение инфекции <i>Helicobacter pylori</i>	да	да	нет
		2. Ситуационные	На приеме мама с девочкой 15 лет. У мамы обнаружили	соль	да	нет	да

		задачи/кейсы	эндемический зоб. Она обеспокоена, что у дочери тоже может развиваться такое заболевание. Какой основной продукт питания, обогащаемый йодом и используемый на популяционном уровне, Вы порекомендуете для первичной профилактики йоддефицитных состояний?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает инструментальные методы, методику применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования ребенка с целью установления диагноза при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей	1.	Установите	3) достать термометр	да	да	нет

	раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	Установите последовательность	последовательность действий при термометрии. 1) поместить резервуар термометра в самую глубокую точку подмышечной впадины. 2) осмотреть подмышечную область и при необходимости протереть её салфеткой насухо. 3) достать термометр из футляра и убедиться в его целостности. 4) зафиксировать результат в температурном листе или дневнике самоконтроля. 5) плотно прижать локоть к туловищу, чтобы обеспечить герметичность впадины. 6) выдержать необходимое время (для ртутного — 10 минут, для электронного — до сигнала и еще 1-2 минуты). 7) продезинфицировать	из футляра и убедиться в его целостности. 2) осмотреть подмышечную область и при необходимости протереть её салфеткой насухо. 1) поместить резервуар термометра в самую глубокую точку подмышечной впадины. 5) плотно прижать локоть к туловищу, чтобы обеспечить герметичность впадины. 6) выдержать необходимое время (для ртутного — 10 минут, для электронного — до сигнала и еще 1-2 минуты). 4) зафиксировать результат в температурном листе или дневнике самоконтроля. 7) продезинфициро-			

			прибор спиртовой салфеткой после использования.	вать прибор спиртовой салфеткой после использования.			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется неинвазивный метод измерения уровня билирубина в коже новорождённого ребёнка?	билитест	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять инструментальные методы, специализированное оборудование и медицинские изделия для обследования ребенка с целью установления диагноза при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов снятия ЭКГ в хронологическом порядке (от подготовки до получения записи):	2) проверить исправность аппарата и заправить термобумагу 4) попросить пациента раздеться до пояса, освободить голени и	да	да	нет

	Модель 5. Гематология.		1) наложить 4 электрода на конечности в соответствии с цветовой маркировкой. 2) проверить исправность аппарата и заправить термобумагу 3) обезжирить кожу в местах контакта и нанести электропроводящий гель 4) попросить пациента раздеться до пояса, освободить голени и лечь на кушетку 5) записать ЭКГ, попросив пациента не дышать и не двигаться несколько секунд 6) установить 6 грудных электродов (от V1 до V6) в нужные межреберья 7) указать на ленте ФИО пациента, дату и время исследования	лечь на кушетку 3) обезжирить кожу в местах контакта и нанести электропроводящий гель 1) наложить 4 электрода на конечности в соответствии с цветовой маркировкой 6) установить 6 грудных электродов (от V1 до V6) в нужные межреберья 5) записать ЭКГ, попросив пациента не дышать и не двигаться несколько секунд 7) указать на ленте ФИО пациента, дату и время исследования			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Пациент В., 1 год 5 мес., выставлен диагноз обструктивный бронхит. Какое медицинское изделие должно быть дома у мамы для лечения ребенка?	небулайзер	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыками применения инструментальных методов обследования, специализированного оборудования и медицинских изделий с целью установления диагноза при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модуль 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. У ребёнка 8 лет на коже нижних конечностей появились симметричные мелкоточечные высыпания (пурпура), сопровождающиеся болями в суставах. Врач подозревает геморрагический васкулит (болезнь Шёнлейна — Геноха). Какие инструментальные методы диагностики необходимо применить	1) УЗИ почек 2) УЗИ органов брюшной полости 3) рентгенография поражённых суставов	да	да	нет

			для подтверждения диагноза и оценки поражения внутренних органов? 1) УЗИ почек 2) УЗИ органов брюшной полости 3) рентгенография поражённых суставов 4) электрокардиография (ЭКГ) 5) эзофагогастродуоденоск опия (ЭГДС) 6) спирометрия				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	На приеме пациент 14 лет с мамой. Диагностировано ожирение. Необходимо оценить распределение жировой ткани и соотношение мышечной и жировой массы. Какой современный инструментальный метод подходит для этой цели?	биоимпедансометрия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические	3-1. Знает морфофункциональные, физиологические состояния и

состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	патологические процессы в организме ребенка, алгоритмы лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Критерии диагностики бронхиальной астмы у детей до 5 лет: 1) повторяющиеся острые эпизоды визингов 2) отсутствие возможной альтернативной причины респираторных симптомов 3) своевременный клинический ответ респираторных симптомов на терапию бронхиальной астмы 4) отягощенный собственный аллергоанамнез	1) повторяющиеся острые эпизоды визингов 2) отсутствие возможной альтернативной причины респираторных симптомов 3) своевременный клинический ответ респираторных симптомов на терапию бронхиальной астмы	да	да	нет

			5) отягощенный наследственный аллергоанамнез 6) высокий уровень иммуноглобулинов класса Е				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой ведущий синдром можно выделить при следующих нарушениях: жалобы на изменение цвета мочи, повышение АД. В ОАМ протеинурия до 1 г/л, эритроциты покрывают сплошь всё поле зрения?	нефритический синдром	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме ребенка, результаты лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. У новорожденного (2-й день жизни) с геморрагической болезнью новорожденного (ГрБН, классическая форма) наиболее вероятными изменениями в коагулограмме являются:	1) удлинение протромбинового времени (ПВ) 2) удлинение активированного частичного тромбопластинового времени (АЧТВ) 3) нормальное количество тромбоцитов	да	да	нет
		2. Ситуационные	Девочка 5 лет проснулась ночью в связи с затруднением	тяжелая степень	да	да	да

		задачи/кейсы	дыхания. При осмотре – возбуждена, сидит на кровати, опершись руками. Выдох затруднён. Частота сердечных сокращений – 120 ударов в минуту, ЧД – 45 в минуту. Над лёгкими коробочный звук, ослабленное дыхание, сухие свистящие хрипы над всей поверхностью лёгких. Оцените степень тяжести приступа бронхиальной астмы.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме ребенка, алгоритма лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. У ребенка 8 лет с геморрагическим васкулитом (IgA-васкулит) с поражением почек (нефрит) наиболее вероятными изменениями в общем анализе мочи и сыворотке крови являются: 1) протеинурия (>0,5 г/сут) 2) гематурия (микро- или макрогематурия) 3) нормальный уровень комплемента С3 (в отличие от постстрептококкового гломерулонефрита)	1) протеинурия (>0,5 г/сут) 2) гематурия (микро- или макрогематурия) 3) нормальный уровень комплемента С3 (в отличие от постстрептококкового гломерулонефрита)	да	да	нет
		Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется желтуха, появившаяся на 4 сутки у доношенного	физиологическая желтуха	да	да	да

			новорожденного?			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	3-1. Знает принципы организации неотложной медицинской помощи детям при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модуль 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия необходимо предпринять при появлении признаков обструктивного бронхита у ребёнка? 1) обеспечить приток свежего воздуха, открыть окна. 2) уложить ребёнка так, чтобы голова была выше уровня ног.	1) обеспечить приток свежего воздуха, открыть окна 2) уложить ребёнка так, чтобы голова была выше уровня ног 3) если есть ингалятор, назначенный врачом, применить его согласно инструкции	да	да	нет

			3) если есть ингалятор, назначенный врачом, применить его согласно инструкции. 4) дать ребёнку противокашлевое средство 5) использовать горчичники или горячие компрессы на грудь. 6) игнорировать симптомы, считая их проявлением обычного ОРВИ.				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое положение надо придать пациенту при повышенном артериальном давлении? (Ответ дать двумя словами, второе из которых начинается с заглавной буквы)	положение Фаулера	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать неотложную помощь детям при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 8 лет с сахарным диабетом 1 типа найден в бессознательном состоянии. Глюкометр показывает «LO» (<1,1 ммоль/л). На догоспитальном этапе правильными действиями являются: 1) при отсутствии венозного доступа — внутримышечное введение глюкагона 0,5-1 мг 2) при наличии венозного доступа — внутривенное введение 20% глюкозы 2 мл/кг 3) обеспечение проходимости дыхательных путей (восстановление, поддержание)	1) при отсутствии венозного доступа — внутримышечное введение глюкагона 0,5-1 мг 2) при наличии венозного доступа — внутривенное введение 20% глюкозы 2 мл/кг 3) обеспечение проходимости дыхательных путей (восстановление, поддержание)	да	да	нет

			поддержание) 4) внутривенное введение инсулина 0,1 ед/кг болюсно 5) внутривенное введение бикарбоната натрия 2 мл/кг 6) отказ от глюкозы до получения результатов КТ головного мозга				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называются увлажняющие питательные средства, используемые для ухода за кожей при atopическом дерматите?	эмоленты	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками оказания и организации неотложной помощи детям при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие симптомы при гемолитической анемии требуют немедленной госпитализации? 1) острая сердечная или почечная недостаточность 2) гемолитический криз с резким ухудшением состояния, выраженной интоксикацией 3) гемолитическая кома с спутанностью сознания, снижением мочеотделения 4) умеренная бледность кожных покровов 5) повышение температуры до 37,5°С 6) обнаружение единичных петехиальных высыпаний размером до 2-х см	1) острая сердечная или почечная недостаточность 2) гемолитический криз с резким ухудшением состояния, выраженной интоксикацией 3) гемолитическая кома с спутанностью сознания, снижением мочеотделения	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребёнок 7 лет с сахарным диабетом 1 типа внезапно стал вялым, раздражительным, жалуется на головную	легкоусвояемые углеводы	да	да	да

			боль и чувство голода. Кожа бледная, покрыта холодным потом, наблюдается тремор рук. Уровень глюкозы в крови по глюкометру — 2,0 ммоль/л. Ребёнок в сознании, но координация движений нарушена. Что в первую очередь нужно дать ребенку?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает современные группы лекарственных средств, применяемых для лечения основных заболеваний детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Своевременный клинический ответ респираторных	1) быстрый ответ на бронхолитики короткого действия во время острого эпизода визинга	да	да	нет

	старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.		симптомов на терапию бронхиальной астмы у детей до 5 лет включает в себя: 1) быстрый ответ на бронхолитики короткого действия во время острого эпизода визинга 2) снижение частоты и тяжести приступов острых эпизодов свистящего дыхания и/или симптомов между эпизодами во время пробной терапии 3) быстрый ответ на бронхолитики короткого действия дома (в течение нескольких минут) 4) купирование респираторных симптомов в течение 3 дней после начала пробной терапии 5) эффективность терапии только при сочетанном применении с антигистаминными препаратами 2 поколения 6) эффективность	2) снижение частоты и тяжести приступов острых эпизодов свистящего дыхания и/или симптомов между эпизодами во время пробной терапии 3) быстрый ответ на бронхолитики короткого действия дома (в течение нескольких минут)			

			комбинации бронхолитиков длительного действия и глюкокортикостероидов				
		Вопросы с развёрнутым ответом	Какой эффект оказывают цитостатики на иммунные клетки?	подавляют пролиферацию	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает принципы терапии при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие препараты применяются для лечения врождённого токсоплазмоза? 1) пириметамин в комбинации с сульфаниламидами 2) ко-тримоксазол (бисептол, бактрим) в	1) пириметамин в комбинации с сульфаниламидами 2) ко-тримоксазол (бисептол, бактрим) в качестве препарата резерва 3) спирамицин при невозможности применения других препаратов	да	да	нет

			качестве препарата резерва 3) спирамицин при невозможности применения других препаратов 4) ацикловир 5) доксициклин 6) эритромицин				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат используют для профилактики тромбозов при массивной гематурии.	гепарин	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых для лечения при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите проблемы, которые могут возникать	1) передозировка и даже отравление вследствие неконтролируемого	да	да	нет

	Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.		при лечении ЖДА солевыми препаратами железа: 1) передозировка и даже отравление вследствие неконтролируемого организмом всасывания 2) взаимодействие с другими лекарственными препаратами и пищей 3) выраженный металлический привкус, окрашивание эмали зубов и дёсен, иногда стойкое 4) нарушение зрения 5) тромбоцитопения 6) появление иктеричности кожных покровов	организмом всасывания 2) взаимодействие с другими лекарственными препаратами и пищей 3) выраженный металлический привкус, окрашивание эмали зубов и дёсен, иногда стойкое			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой показатель определяют для оценки прогноза выздоровления ребенка с неонатальным сепсисом каждые 48 часов?	прокальцитонин	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции				Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать	ОПК-7.2.1.	Умеет	назначать	медикаментозную и	у-1. Умеет составлять план

лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	лечения основных заболеваний детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия входят в лечение гипотрофии I степени у детей? 1) постепенная коррекция питания с расчётом по белкам, жирам, углеводам 2) ферментные препараты при нарушении пищеварения 3) витаминотерапия (А, D, группа В) 4) увеличение калорийности рациона на 50 % сразу 5) ограничение жидкости 6) антибактериальная терапия без показаний	1) постепенная коррекция питания с расчётом по белкам, жирам, углеводам 2) ферментные препараты при нарушении пищеварения 3) витаминотерапия (А, D, группа В)	да	да	нет
		2.	В род доме	фототерапия	да	да	да

		Ситуационные задачи/кейсы	новорождённый от матери с O(I) Rh отрицательной группой крови, ребёнок — A(II) Rhположительный. Через 12 часов после рождения появилась желтуха, уровень билирубина — 150 мкмоль/л (непрямой)Какой метод лечения является основным при данной форме ГБН?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность методов терапии, применяемых для лечения основных заболеваний детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что свидетельствует о положительном эффекте	1) снижение температуры до нормы в течение 48–72 часов	да	да	нет

	Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.		от антибактериальной терапии при пиелонефрите у детей? 1) снижение температуры до нормы в течение 48–72 часов 2) уменьшение лейкоцитурии и бактериурии в анализах мочи 3) нормализация уровня креатинина в крови 4) однократное снижение СОЭ 5) улучшение аппетита 6) уменьшение отёков	2) уменьшение лейкоцитурии и бактериурии в анализах мочи 3) нормализация уровня креатинина в крови			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы наблюдаете ребёнка с острым лимфобластным лейкозом. Пациент проходит курс химиотерапии. Как называется исследование костного мозга, которое позволяет оценить количество бластных клеток в и определить, насколько эффективна терапия?	миелограмма	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеть навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы лечения применяют при врождённых пороках сердца с обогащением малого круга кровообращения (например, при открытом артериальном протоке)? 1) консервативная терапия (дигоксин, диуретики) при подготовке к операции 2) хирургическая коррекция в зависимости от типа порока	1) консервативная терапия (дигоксин, диуретики) при подготовке к операции 2) хирургическая коррекция в зависимости от типа порока 3) ограничение физической активности	да	да	нет

			3) ограничение физической активности 4) назначение НПВС в высоких дозах 5) бессолевая диета пожизненно 6) оксигенотерапия как основной метод лечения				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На приеме ребёнок, 1 год. Имеет врожденный порок сердца. Испытывает одышку и цианоз при физической нагрузке. Врач порекомендовал в период таких приступов присаживаться на корточки для облегчения состояния. Какой врожденный порок сердца у ребенка?	тетрада Фалло	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний.	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии основных заболеваний детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модуль 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие показатели контролируют для оценки эффективности медикаментозного лечения тиреотоксикоза у детей? 1) уровень ТТГ, свободного Т4 и Т3 2) частота сердечных сокращений 3) масса тела и динамика роста 4) уровень глюкозы в крови натощак 5) суточный диурез 6) уровень кальция в сыворотке крови	1) уровень ТТГ, свободного Т4 и Т3 2) частота сердечных сокращений 3) масса тела и динамика роста	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Девочка 7 лет, перенёсшая острый пиелонефрит 6 месяцев назад, находится на диспансерном наблюдении. Проведены профилактические	общий анализ мочи	да	да	да

			мероприятия: коррекция дисбиоза кишечника, лечение вульвовагинита, соблюдение питьевого режима, фитотерапия. Для контроля эффективности профилактики врач назначает регулярное исследование. Какой лабораторный анализ необходимо выполнять 1 раз в 3 месяца для своевременного выявления скрытого воспаления в мочевыводящих путях и оценки эффективности профилактических мер?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает заболевания и нарушения состояния здоровья у детей, требующие проведения медико-социальной экспертизы при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Показания к направлениям в учреждения медикосоциальной экспертизы (МСЭ)? 1) стойкое нарушение функций организма, приводящее к ограничению жизнедеятельности 2) необходимость установления группы инвалидности 3) потребность в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) 4) временная нетрудоспособность на срок менее 4 месяцев 5) плановое обследование без	1) стойкое нарушение функций организма, приводящее к ограничению жизнедеятельности 2) необходимость установления группы инвалидности 3) потребность в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА)	да	да	нет

			признаков стойких нарушений б) желание пациента получить льготы без объективных оснований				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребёнка раннего возраста диагностирован врождённый гипотиреоз с поздним началом заместительной терапии. У пациента выявлены умеренные и стойкие нарушения функций организма, приводящие к ограничениям способности к обучению, общению, передвижению и самообслуживанию. В какую службу необходимо обратиться родителям такого ребёнка?	служба ранней помощи	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в	у-1. Умеет оценить нарушения состояния здоровья у детей, требующие проведения медико-социальной экспертизы при основных

оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модуль 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Показания к назначению паллиативной помощи включают: 1) прогрессирующие неизлечимые заболевания с неблагоприятным прогнозом 2) необходимость купирования тяжёлых симптомов (боль, одышка, тошнота и др.) независимо от диагноза 3) хронические заболевания в стадии декомпенсации при исчерпанных возможностях радикального лечения 4) только	1) прогрессирующие неизлечимые заболевания с неблагоприятным прогнозом 2) необходимость купирования тяжёлых симптомов (боль, одышка, тошнота и др.) независимо от диагноза 3) хронические заболевания в стадии декомпенсации при исчерпанных возможностях радикального лечения	да	да	нет

			онкологические заболевания на терминальной стадии 5) любые острые состояния, требующие интенсивной терапии 6) состояния после плановых хирургических вмешательств				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Согласно какому приказу регламентируется порядок паллиативной помощи детям? (Напишите номер приказа в формате XXXн)	193н	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет составить план обследования у врачей-специалистов при реализации индивидуальной программы реабилитации-абилитации при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Ребёнок страдает бронхиальной астмой. Какие специалисты участвуют в его реабилитации? 1) пульмонолог 2) аллергологиммунолог 3) врач ЛФК (специалист по дыхательной гимнастике) 4) генетик 5) кардиолог 6) эндокринолог	1) пульмонолог 2) аллергологиммунолог 3) врач ЛФК (специалист по дыхательной гимнастике)	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Ребёнок после операции на сердце нуждается в постепенном расширении физической активности. Кто подберёт режим?	кардиолог	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет оценить результат реализации индивидуальной программы реабилитации-абилитации при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модуль 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие параметры оценивают при контроле безопасности физиотерапевтических процедур у детей - инвалидов? 1) реакция кожи на воздействие (покраснение, раздражение) 2) субъективные ощущения ребёнка (боль, дискомфорт) 3) динамика клинических показателей (ЧСС, АД, сатурация) 4) уровень глюкозы в крови натощак 5) скорость оседания эритроцитов 6) содержание креатинина в сыворотке	1) реакция кожи на воздействие (покраснение, раздражение) 2) субъективные ощущения ребёнка (боль, дискомфорт) 3) динамика клинических показателей (ЧСС, АД, сатурация)	да	да	нет

			крови				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Новорождённая девочка, 2 месяца, родилась на 39й неделе с оценкой по шкале Апгар 5/7 баллов. Диагностировано гипоксическое поражение ЦНС средней степени тяжести. При первичном осмотре: мышечный тонус повышен в сгибателях конечностей, рефлекс новорождённого оживлены, с тенденцией к гиперрефлексии, нейросонография (НСГ): умеренное расширение боковых желудочков, признаки отёка; Ребёнок получает реабилитацию в течение 2 месяцев. Какой инструментальный метод диагностики позволит объективно оценить динамику состояния головного мозга?	нейросонография	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками оценки заболеваний и нарушений состояния здоровья у детей, требующих проведения медико-социальной экспертизы при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Пациенты с онкологическими заболеваниями могут быть направлены на паллиативную помощь при... 1) распространённых формах опухоли метастазами и истощенными возможностями радикального лечения	1) распространённых формах опухоли метастазами и истощенными возможностями радикального лечения 2) выраженном болевом синдроме, не контролируемом стандартной терапией; 3) развитии кахексии, дыхательной недостаточности и других тяжёлых осложнений	да	да	нет

			2) выраженном болевом синдроме, не контролируемом стандартной терапией; 3) развитии кахексии, дыхательной недостаточности и других тяжёлых осложнений 4) любых стадиях рака сразу после постановки диагноза 5) наличии единичной опухоли, подлежащей хирургическому удалению 6) отказе пациента от любого противоопухолевого лечения без симптомов				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Новорождённый с массой тела 1200 г, родился на 28-й неделе гестации. После родов находился в отделении интенсивной терапии, где получал респираторную поддержку. На момент выписки у ребёнка сохраняются признаки незрелости ЦНС,	служба ранней помощи	да	да	да

			задержка моторного развития, снижение мышечного тонуса. В какую организацию необходимо направить пациента?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками составления плана обследования у врачей-специалистов при реализации индивидуальной программы реабилитации-абилитации при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модуль 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие специалисты необходимы для реабилитации ребенка с врожденным пороком сердца? 1) кардиолог 2) врач ЛФК с опытом	1) кардиолог 2) врач ЛФК с опытом работы с кардиопациентами 3) психолог	да	да	нет

			работы с кардиопациентами 3) психолог 4) ортопед 5) гастроэнтеролог 6) офтальмолог				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой специалист должен входить в план индивидуальной программы реабилитации пациента с гемофилией для подбора физиотерапевтических процедур с целью уменьшения боли и воспаления в поражённых суставах?	физиотерапевт	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками определения результативности проведенных реабилитационных мероприятий, индивидуальных программ реабилитации-абилитации инвалидов при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие данные подтверждают безопасность и эффективность диетотерапии у ребёнка с метаболическим заболеванием? 1) нормализация биохимических показателей крови (глюкоза, липиды и т.д.) 2) стабильный прирост массы тела в соответствии с возрастом 3) отсутствие аллергических реакций на продукты диеты 4) улучшение результатов ЭЭГ 5) снижение частоты мочеиспусканий 6) повышение уровня кальция в волосах	1) нормализация биохимических показателей крови (глюкоза, липиды и т.д.) 2) стабильный прирост массы тела в соответствии с возрастом 3) отсутствие аллергических реакций на продукты диеты	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой клинический признак будет свидетельствовать об эффективности дыхательной гимнастики	уменьшение кашля	да	да	да

			при реабилитации пациента после перенесенной пневмонии?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модуль 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для сбора анамнеза при atopическом дерматите у детей принципиально важным является уточнение: 1) наличия пищевой аллергии у самого ребенка 2) характера	1) наличия пищевой аллергии у самого ребенка 2) характера вскармливания на первом году жизни 3) аллергических заболеваний у родителей и сибсов	да	да	нет

			вскармливания на первом году жизни 3) аллергических заболеваний у родителей и сибсов 4) точного времени последнего приема антибиотиков 5) даты последней вакцинации против гепатита b 6) группы крови и резус-фактора матери				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая вирусная инфекция у матери во время беременности наиболее часто вызывает врожденную инфекцию с поражением ЦНС у плода?	цитомегаловирусная инфекция	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику синдромов при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модуль 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите этиологические факторы железодефицитной анемии: 1) недостаточное поступление железа с пищей 2) нарушение всасывания железа в тонкой кишке 3) хроническая кровопотеря (например, при глистной инвазии) 4) дефицит витамина в12 5) наследственный сфероцитоз 6) аплазия костного мозга	1) недостаточное поступление железа с пищей 2) нарушение всасывания железа в тонкой кишке 3) хроническая кровопотеря (например, при глистной инвазии)	да	да	нет
		Вопросы с развёрнутым ответом	Дефицит какого витамина является основным звеном патогенеза рахита? (Ответ дать одной заглавной буквой)	Д	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Показаниями для проведения копрограммы с оценкой жирового и углеводного профиля у ребенка с гипотрофией являются: 1) отсутствие прибавки массы тела на фоне адекватного по объему и калоражу питания 2) наличие жирного, блестящего, зловонного стула (стеатореи) 3) подозрение на муковисцидоз или целиакию	1) отсутствие прибавки массы тела на фоне адекватного по объему и калоражу питания 2) наличие жирного, блестящего, зловонного стула (стеатореи) 3) подозрение на муковисцидоз или целиакию	да	да	нет

			4) однократный жидкий стул на фоне ОРВИ 5) физиологический срыгивания у ребенка первого месяца жизни 6) наличие запоров при искусственном вскармливании				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой лабораторный показатель (одно слово), который позволяет дифференцировать железодефицитную анемию от анемии хронического воспаления и оценить запасы железа в организме?	ферритин	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Клиническими признаками неконтролируемой бронхиальной астмы у ребенка, требующими направления к пульмонологу, являются: 1) ночные симптомы более 2 раз в месяц на фоне базисной терапии в средней дозе 2) частые обострения (≥ 2 в год), требующие системных глюкокортикостероидов 3) пиковая скорость выдоха $< 80\%$ от должной при сохраняющихся симптомах 4) приступы удушья не чаще 1 раза в месяц, купируемые одним вдохом сальбутамола 5) единичный эпизод легкого приступа после интенсивной физической нагрузки 6) отсутствие симптомов	1) ночные симптомы более 2 раз в месяц на фоне базисной терапии в средней дозе 2) частые обострения (≥ 2 в год), требующие системных глюкокортикостероидов 3) пиковая скорость выдоха $< 80\%$ от должной при сохраняющихся симптомах	да	да	нет

			между приступами на фоне низких доз ингаляционных ГКС				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите тип гематурии, которая при персистенции более 2 недель является показанием для биопсии почки.	макрогематурия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При опросе родителей ребенка 7 лет с впервые выявленным сахарным диабетом 1 типа характерными жалобами, требующими интерпретации,	1) постоянная жажда (пьет до 2-3 литров жидкости в сутки) 2) учащенное и обильное мочеиспускание (полиурия), в том числе ночной энурез 3) снижение массы	да	да	нет

			являются: 1) постоянная жажда (пьет до 2-3 литров жидкости в сутки) 2) учащенное и обильное мочеиспускание (полиурия), в том числе ночной энурез 3) снижение массы тела при повышенном или нормальном аппетите за последние 2-3 месяца 4) периодические головные боли после физической нагрузки 5) повышенная потливость и тремор рук по утрам 6) желтушное окрашивание кожи и склер	тела при повышенном или нормальном аппетите за последние 2-3 месяца			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При осмотре новорожденного с врожденным гипотиреозом обращает на себя внимание увеличенный, не помещающийся во рту язык. Как называется этот симптом?	макроглоссия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Диагноз физиологической желтухи новорожденного обосновывается: 1) появлением желтухи на 2-3 день жизни 2) уровнем непрямого билирубина до 205 мкмоль/л у доношенного 3) отсутствием гепатоспленомегалии и анемии 4) желтухой в первые 24 часа жизни 5) положительным	1) появлением желтухи на 2-3 день жизни 2) уровнем непрямого билирубина до 205 мкмоль/л у доношенного 3) отсутствием гепатоспленомегалии и анемии	да	да	нет

			прямым тестом кумбса б) уровнем прямого билирубина более 20% от общего				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Степень гипотрофии, при которой дефицит массы превышает 30%? (Ответ дайте цифрой)	3	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Ребенку 8 лет с клинической картиной внебольничной пневмонии (лихорадка, кашель, одышка, притупление перкуторного звука) для подтверждения диагноза, оценки тяжести и выбора	1) рентгенографию органов грудной клетки в двух проекциях 2) общий анализ крови с лейкоцитарной формулой и С- реактивным белком 3) микробиологическое	да	да	нет

			антибактериальной терапии необходимо выполнить: 1) рентгенографию органов грудной клетки в двух проекциях 2) общий анализ крови с лейкоцитарной формулой и С- реактивным белком 3) микробиологическое исследование мокроты (или мазка из ротоглотки) для выявления возбудителя 4) компьютерную томографию грудной клетки 5) бронхоскопию с биопсией 6) мрт органов грудной клетки	исследование мокроты (или мазка из ротоглотки) для выявления возбудителя			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой гормон необходимо определить для подтверждения гипопаратиреоза у ребенка с гипокальциемией и гиперфосфатемией?	паратиреоидный гормон	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы заболеваний у детей, требующие консультации узких специалистов при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 5 лет с бледностью, лимфаденопатией и петехиальной сыпью. Результаты осмотра онколога и лабораторного обследования, характерные для острого лимфобластного лейкоза, включают: 1) наличие бластных клеток в общем анализе крови (>20%) 2) панцитопения (анемия,	1) наличие бластных клеток в общем анализе крови (>20%) 2) панцитопения (анемия, тромбоцитопения, лейкопения или лейкоцитоз) 3) подтверждение диагноза стеральнойной пункцией (более 20-30% бластных клеток в костном мозге)	да	да	нет

			тромбоцитопения, лейкопения или лейкоцитоз) 3) подтверждение диагноза стеральнойной пункцией (более 20-30% бластных клеток в костном мозге) 4) нормальная миелограмма при панцитопении 5) изолированная тромбоцитопения без бластов 6) отсутствие бластных клеток в костном мозге при их наличии в крови				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Новорожденному с гипоксически- ишемическим поражением ЦНС, судорогами и угнетением сознания показана консультация невролога и инструментальное исследование головного мозга. Назовите метод нейровизуализации у новорожденных.	нейросонография	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1 Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модуль 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При физикальном осмотре ребенка 5 лет с атопическим дерматитом в стадии обострения характерными изменениями кожи являются: 1) эритематозные пятна и папулы на лице (щеки, лоб) и разгибательных поверхностях конечностей 2) мокнутие и корки в области щек, за ушами, на шее	1) эритематозные пятна и папулы на лице (щеки, лоб) и разгибательных поверхностях конечностей 2) мокнутие и корки в области щек, за ушами, на шее 3) сухость кожи и белый дермографизм	да	да	нет

			3) сухость кожи и белый дермографизм 4) гнойничковые элементы на волосистой части головы 5) желтушное окрашивание ладоней и подошв 6) петехиальная сыпь на ягодицах и голени				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При физикальном осмотре ребенка с хроническим гастритом Вы проводите пальпацию живота. В какой области выявится болезненность при поверхностной и глубокой пальпации? (Дайте ответ двумя словами – прилагательное и существительное в именительном падеже)	эпигастральная область	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной	н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при основных

		диагностики заболеваний у детей		заболеваниях детского возраста			
№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модуль 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Клиническими критериями диагноза врожденного порока сердца «дефект межжелудочковой перегородки» (ДМЖП) у ребенка 6 месяцев являются: 1) грубый систолический шум слева от грудины в III-IV межреберье 2) признаки гипертрофии правого и левого желудочков на ЭКГ 3) наличие легочной гипертензии и сброса крови слева направо по данным ЭхоКГ 4) цианоз, усиливающийся при кормлении 5) «барабанные палочки»	1) грубый систолический шум слева от грудины в III-IV межреберье 2) признаки гипертрофии правого и левого желудочков на ЭКГ 3) наличие легочной гипертензии и сброса крови слева направо по данным ЭхоКГ	да	да	нет

			и «часовые стекла» в раннем возрасте б) диастолический шум на верхушке сердца				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 4 лет поступил в отделение с жалобами родителей на вялость, бледность, снижение аппетита, периодическое повышение температуры в течение последних 3 недель. В последнюю неделю появились синяки на ногах без видимой травмы и носовые кровотечения. При осмотре: бледность кожи и слизистых, петехиальная сыпь на голених и туловище, шейные, подмышечные и паховые лимфатические узлы увеличены до 1,5-2 см, безболезненные. Печень выступает из-под реберного края на +3 см, селезенка — на +2 см. Общий анализ крови: Гемоглобин — 72 г/л Эритроциты — $2,5 \times 10^{12}/л$ Тромбоциты — $30 \times 10^9/л$	острый лейкоз	да	да	да

			Лейкоциты — $24 \times 10^9/\text{л}$ Бластные клетки — 28% СОЭ — 35 мм/ч Какой диагноз вероятен у пациента?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При интерпретации эхокардиографии у новорожденного с врожденным пороком сердца (дефект межжелудочковой перегородки) гемодинамически значимыми признаками являются: 1) соотношение	1) соотношение легочного и системного кровотока $> 1,5$ 2) наличие легочной гипертензии с давлением в легочной артерии > 30 мм рт.ст. 3) дилатация левого предсердия и левого желудочка	да	да	нет

			легочного и системного кровотока > 1,5 2) наличие легочной гипертензии с давлением в легочной артерии > 30 мм рт.ст. 3) дилатация левого предсердия и левого желудочка 4) небольшой сброс крови слева направо без дилатации камер сердца 5) нормальное давление в легочной артерии Отсутствие гипертрофии миокарда				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	На рентгенограмме органов грудной клетки у ребенка с пневмонией в зоне инфильтрации прослеживаются просветы бронхов на фоне затемнения. Как называется этот рентгенологический симптом?	воздушная бронхограмма	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.4 Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам,	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей с различными заболеваниями на госпитализацию и проведения

	интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Показаниями для госпитализации ребенка с тиреотоксикозом (диффузный токсический зоб) являются: 1) тиреотоксический криз (гипертермия, тахикардия, рвота, возбуждение, сменяющееся заторможенностью) 2) тяжелое течение: выраженная тахикардия (>140 уд/мин), значительная потеря массы тела 3) нарушения сердечного ритма (мерцательная аритмия, сердечная недостаточность)	1) тиреотоксический криз (гипертермия, тахикардия, рвота, возбуждение, сменяющееся заторможенностью) 2) тяжелое течение: выраженная тахикардия (>140 уд/мин), значительная потеря массы тела 3) нарушения сердечного ритма (мерцательная аритмия, сердечная недостаточность)	да	да	нет

			4) субклинический тиреотоксикоз (снижение ТТГ при нормальных Т3 и Т4) без симптомов 5) легкая тахикардия (100-110 уд/мин) при хорошем самочувствии 6) эутиреоидное состояние на фоне терапии				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что является самым частым показанием к госпитализации в реанимационное отделение ребенка при язвенной болезни желудка?	кровотечение	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии с учетом нормативных актов при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модуль 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Ребенку 8 лет с бронхиальной астмой (легкое персистирующее течение), согласно международным и отечественным клиническим рекомендациям (GINA 2024, Россия), базисная терапия включает... 1) ингаляционные глюкокортикостероиды (ИГКС) в низких дозах (будесонид, флутиказон) 2) комбинация ИГКС + бета-2-агонист длительного действия (формотерол) по потребности при отсутствии контроля на низких дозах ИГКС 3) регулярная оценка контроля астмы (АСQ, АСТ) и коррекция терапии	1) ингаляционные глюкокортикостероиды (ИГКС) в низких дозах (будесонид, флутиказон) 2) комбинация ИГКС + бета-2-агонист длительного действия (формотерол) по потребности при отсутствии контроля на низких дозах ИГКС 3) регулярная оценка контроля астмы (АСQ, АСТ) и коррекция терапии	да	да	нет

			АСТ) и коррекция терапии 4) системные глюкокортикостероиды (преднизолон) ежедневно 5) ингаляции сальбутамола 4 раза в день как базисная терапия 6) полная отмена ИГКС при достижении контроля				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Девочка 5 лет, госпитализирована с жалобами на повышение температуры до 39,5°C, озноб, слабость, снижение аппетита, боли в поясничной области слева. Родители отметили, что девочка стала часто и болезненно мочиться. Из анамнеза: 2 дня назад переохлаждалась. В течение года – это второй эпизод лихорадки с дизурией. Объективно: состояние средней тяжести, температура 39,2°C,	цефалоспорины	да	да	да

			кожные покровы чистые, бледные. Симптом Пастернацкого положительный слева. Живот мягкий, болезненный в левой боковой области. Лабораторные данные: Общий анализ крови: лейкоциты $18 \times 10^9/\text{л}$ (палочкоядерные — 12%), СОЭ 35 мм/ч. Общий анализ мочи: лейкоциты 40-50 в поле зрения, эритроциты 2-3, белок 0,33 г/л, бактериурия (+++). Бактериологическое посев мочи: рост <i>E. coli</i> $>10^5$ КОЕ/мл. Препарат какой группы показан как стартовая эмпирическая терапия?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	3-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при терапии основных заболеваний детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. У ребенка с нефротическим синдромом (гломерулонефрит) на фоне терапии преднизолоном критериями эффективности являются: 1) достижение ремиссии: протеинурия <0,3 г/сут или отрицательный анализ мочи на белок в течение 3 дней подряд 2) нормализация уровня альбумина крови 3) исчезновение отеков и нормализация диуреза 4) снижение уровня креатинина крови 5) повышение уровня холестерина 6) появление макрогематурии	1) достижение ремиссии: протеинурия <0,3 г/сут или отрицательный анализ мочи на белок в течение 3 дней подряд 2) нормализация уровня альбумина крови 3) исчезновение отеков и нормализация диуреза	да	да	нет

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой портативный прибор используется пациентами ежедневно для контроля эффективности терапии бронхиальной астмы?	пикфлоуметр	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения согласно нормативной документации при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модуль 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 2 лет с железодефицитной анемией: Hb 85 г/л, ферритин 5 нг/мл. Согласно клиническим рекомендациям, правильными положениями терапии являются:	1) назначение препаратов трехвалентного железа (мальтофер) в дозе 3-5 мг/кг/сут элементарного железа 2) прием препарата железа за 1 час до еды или через 2 часа после еды, запивать водой, не сочетать с	да	да	нет

			1) назначение препаратов трехвалентного железа (мальтофер) в дозе 3-5 мг/кг/сут элементарного железа 2) прием препарата железа за 1 час до еды или через 2 часа после еды, запивать водой, не сочетать с молоком, чаем 3) продолжительность терапии: нормализация гемоглобина + прием препарата еще 1-2 месяца для насыщения депо 4) назначение препаратов железа внутримышечно в стартовой дозе 5) одновременное назначение витамина В12 и фолиевой кислоты всем детям с ЖДА 6) отмена препарата железа сразу после нормализации гемоглобина	молоком, чаем 3) продолжительность терапии: нормализация гемоглобина + прием препарата еще 1-2 месяца для насыщения депо			
		2. Вопросы с развёрнутым	Какой компонент крови переливают при тяжелом	тромбоцитарная масса	да	да	да

		ответом	кровотечении у пациентов с тромбастенией Гланцмана?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний согласно нормативной документации при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. У новорожденного (2-й день жизни) с дуктусзависимым врожденным пороком сердца (коарктация аорты) внезапно появились резкое ухудшение, цианоз нижней половины тела, одышка, гепатомегалия.	1) внутривенная инфузия простагландина E1 (альпростадил) 0,01-0,05 мкг/кг/мин 2) инфузионная поддержка (0,9% NaCl 10-20 мл/кг) 3) вызов кардиохирурга для решения вопроса об экстренной баллонной	да	да	нет

			Правильными мероприятиями неотложной терапии являются: 1) внутривенная инфузия простагландина E1 (альпростадил) 0,01-0,05 мкг/кг/мин 2) инфузионная поддержка (0,9% NaCl 10-20 мл/кг) 3) вызов кардиохирурга для решения вопроса об экстренной баллонной атриосептостомии или хирургической коррекции 4) внутривенное введение дигоксина 0,01 мг/кг 5) внутривенное введение фуросемида 2 мг/кг 6) назначение ибупрофена внутрь для закрытия ОАП	атриосептостомии или хирургической коррекции			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат (гормон) вводится внутримышечно при гипогликемической коме у ребенка без венозного	глюкагон	да	да	да

			доступа?			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. У ребенка 5 лет с острым бронхитом (вирусная этиология) эффективными и безопасными немедикаментозными методами лечения являются: 1) обильное теплое питье для разжижения мокроты 2) увлажнение воздуха (50-60%) для улучшения	1) обильное теплое питье для разжижения мокроты 2) увлажнение воздуха (50-60%) для улучшения мукоцилиарного клиренса 3) возвышенное положение головного конца кровати для облегчения дыхания	да	да	нет

			мукоцилиарного клиренса 3) возвышенное положение головного конца кровати для облегчения дыхания 4) банки и горчичники на грудную клетку 5) постуральный дренаж и вибрационный массаж при отсутствии обструкции 6) ингаляции щелочных растворов через паровой ингалятор				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид физической активности является наиболее безопасным для детей с гемофилией (минимальный риск травматизации суставов)	плавание	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения в соответствии с нормативными актами при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 6 месяцев с паратрофией I степени (избыток массы тела 20%, на грудном вскармливании). Согласно рекомендациям по лечению, правильными положениями являются: 1) коррекция режима кормления: сокращение времени прикладывания к груди до 7-10 минут 2) введение овощного прикорма (кабачок, цветная капуста) раньше возрастных сроков (с 4-4,5 месяцев) 3) ограничение рафинированных углеводов, замена каш овощными пюре 4) полный перевод на искусственное	1) коррекция режима кормления: сокращение времени прикладывания к груди до 7-10 минут 2) введение овощного прикорма (кабачок, цветная капуста) раньше возрастных сроков (с 4-4,5 месяцев) 3) ограничение рафинированных углеводов, замена каш овощными пюре	да	да	нет

			вскармливание низкокалорийными смесями 5) назначение гормональной терапии для снижения веса 6) ограничение жидкости и отмена грудного молока				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат является препаратом выбора для заместительной терапии врожденного гипотиреоза?	левотироксин	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста.	1. Установите	Установите последовательность	5) подача тепла, осушение,	да	да	нет

	Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	последовательность	действий при оказании неотложной помощи новорожденному с респираторным дистресс-синдромом (РДС) в родильном зале: 1) интубация трахеи и введение сурфактанта 2) оценка по шкале Апгар, тактильная стимуляция 3) начало СРАР (постоянное положительное давление) через маску или назальные канюли 4) перевод на ИВЛ при неэффективности СРАР 5) подача тепла, осушение, позиционирование, при необходимости — отсасывание из ротоглотки	позиционирование, при необходимости — отсасывание из ротоглотки 2) оценка по шкале Апгар, тактильная стимуляция 3) начало СРАР (постоянное положительное давление) через маску или назальные канюли 1) интубация трахеи и введение сурфактанта 4) перевод на ИВЛ при неэффективности СРАР			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 5 лет с острым лимфобластным лейкозом на фоне химиотерапии. Температура 39,5°C, нейтрофилы $0,1 \times 10^9/\text{л}$. Какое состояние (два	фебрильная нейтропения	да	да	да

			слова) требует экстренной госпитализации и внутривенной антибиотикотерапии?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модуль 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Ребенку 12 лет с хроническим гастритом, ассоциированным с H. pylori, назначена эрадикационная терапия (ИПП + амоксициллин + кларитромицин + висмут). Критериями эффективности и безопасности являются:	1) отрицательный дыхательный уреазный тест через 4-6 недель после окончания терапии 2) отсутствие клинических симптомов (болей, диспепсии) через 2 недели 3) оценка нежелательных	да	да	нет

			1) отрицательный дыхательный уреазный тест через 4-6 недель после окончания терапии 2) отсутствие клинических симптомов (болей, диспепсии) через 2 недели 3) оценка нежелательных явлений (диарея, металлический привкус, аллергические реакции) 4) контроль эрадикации по серологии (IgG к <i>H. pylori</i>) через 2 недели 5) назначение антибиотиков без ИПП для снижения нагрузки 6) проведение контрольной эндоскопии всем детям без исключения	явлений (диарея, металлический привкус, аллергические реакции)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенку 3 лет с железодефицитной анемией назначен препарат железа внутрь. Какой лабораторный показатель необходимо оценить через 10-14 дней от начала терапии для ранней оценки	ретикулоциты	да	да	да

			эффективности?			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации	3-1. Знает показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модуль 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При составлении индивидуальной программы реабилитации ребенка 6 лет с внебольничной пневмонией в фазе реконвалесценции (выписка из стационара) обязательными разделами являются: 1) щадящий режим (ограничение физических нагрузок на	1) щадящий режим (ограничение физических нагрузок на 2-4 недели) с постепенным расширением 2) дыхательная гимнастика, постуральный дренаж, вибрационный массаж 3) контрольный общий анализ крови, СРБ и рентгенография органов грудной клетки через 3-4 недели	да	да	нет

			2-4 недели) с постепенным расширением 2) дыхательная гимнастика, постуральный дренаж, вибрационный массаж 3) контрольный общий анализ крови, СРБ и рентгенография органов грудной клетки через 3-4 недели 4) назначение антибиотиков внутрь на 14 дней 5) ежедневные ингаляции с бронхолитиками в течение 3 месяцев 6) полная изоляция ребенка от посещения детского коллектива на 6 месяцев				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод функционального исследования необходимо провести ребенку с перенесенной гемолитической болезнью в возрасте 1-3 месяцев для раннего выявления тугоухости?	аудиометрия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	з-1. Знает патологические состояния, требующие проведения медицинской реабилитации в соответствии с нормативными актами при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 5 лет с железодефицитной анемией (ЖДА) средней степени тяжести (Hb 85 г/л) направляется на реабилитацию. Показаниями к проведению реабилитационных мероприятий являются: 1) повышенная утомляемость, снижение	1) повышенная утомляемость, снижение когнитивных функций (внимания, памяти) 2) бледность кожи и слизистых, тахикардия при физической нагрузке 3) снижение физической выносливости и мышечной силы	да	да	нет

			когнитивных функций (внимания, памяти) 2) бледность кожи и слизистых, тахикардия при физической нагрузке 3) снижение физической выносливости и мышечной силы 4) отсутствие жалоб и нормальный уровень гемоглобина (120 г/л) 5) геморрагический синдром (кровотечения, петехии) 6) желтуха и увеличение печени				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое основное нарушение со стороны нервной системы возникает у детей с некомпенсированным врожденным гипотиреозом?	задержка психомоторного развития	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить	у-1. Умеет определять показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и

программ для детей	оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	безопасности в соответствии с нормативными актами при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 9 лет с хроническим гломерулонефритом (нефритическая форма, фаза полной клинико-лабораторной ремиссии) направляется на санаторно-курортное лечение. Показаниями являются: 1) отсутствие протеинурии и гематурии в течение 6 месяцев 2) нормализация артериального давления (АД <90 перцентиля) 3) сохранная функция почек (СКФ >90 мл/мин)	1) отсутствие протеинурии и гематурии в течение 6 месяцев 2) нормализация артериального давления (АД <90 перцентиля) 3) сохранная функция почек (СКФ >90 мл/мин)	да	да	нет

			почек (СКФ >90 мл/мин) 4) стойкая артериальная гипертензия (>95 перцентиля) 5) протеинурия 1,5 г/сут 6) снижение СКФ до 45 мл/мин				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод функциональной диагностики используется для оценки вентиляционной функции легких в процессе реабилитации после пневмонии?	спирометрия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	н-1. Владеет навыком определения показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации с учетом их эффективности и безопасности в соответствии с нормативными актами при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модуль 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Новорожденный (32 недели гестации) перенес РДС средней степени тяжести с ИВЛ 7 дней, выписан домой без кислородной поддержки. Показаниями к реабилитации являются: 1) риск развития бронхолегочной дисплазии (кислородозависимость более 28 дней) 2) задержка психомоторного развития 3) нарушение слуха (риск нейросенсорной тугоухости) 4) нормальная рентгенограмма легких 5) отсутствие неврологических нарушений	1) риск развития бронхолегочной дисплазии (кислородозависимость более 28 дней) 2) задержка психомоторного развития 3) нарушение слуха (риск нейросенсорной тугоухости)	да	да	нет

			б) хорошая прибавка массы тела			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает нормативные акты, определяющие наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модуль 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 8 лет с апластической анемией (полная ремиссия в течение 18 месяцев, стабильные показатели крови) проходит медицинский осмотр для допуска к занятиям	1) рекомендация подготовительной группы (освобождение от сдачи нормативов, ограничение контактных видов спорта) 2) запрет на занятия контактными видами	да	да	нет

			физкультурой. Правильными врачебными заключениями являются: 1) рекомендация подготовительной группы (освобождение от сдачи нормативов, ограничение контактных видов спорта) 2) запрет на занятия контактными видами спорта (футбол, хоккей, борьба) 3) ежемесячный контроль общего анализа крови (гемоглобин, тромбоциты, лейкоциты) 4) допуск к занятиям в основной группе без ограничений 5) полное освобождение от физкультуры 6) разрешение на занятия боксом и борьбой	спорта (футбол, хоккей, борьба) 3) ежемесячный контроль общего анализа крови (гемоглобин, тромбоциты, лейкоциты)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая группа физкультуры показана ребенку с хроническим гастритом в фазе стойкой ремиссии (отсутствие жалоб более	основная группа	да	да	да

			12 месяцев)?			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	3-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику основных заболеваний детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модуль 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 3 месяца, находится на грудном вскармливании, проживает в регионе с недостаточной инсоляцией (осенне-зимний период). Мероприятия первичной профилактики рахита включают:	1) ежедневный прием водного раствора витамина D3 500-1000 МЕ 2) ежедневные прогулки не менее 1,5-2 часов 3) обогащение рациона кормящей матери продуктами с кальцием и витамином D	да	да	нет

			1) ежедневный прием водного раствора витамина D3 500-1000 МЕ 2) ежедневные прогулки не менее 1,5-2 часов 3) обогащение рациона кормящей матери продуктами с кальцием и витамином D 4) полный перевод на искусственное вскармливание адаптированной смесью 5) назначение препаратов кальция (глюконат кальция) без витамина D 6) ограничение грудного вскармливания до 3 раз в день				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод вскармливания является наиболее эффективным для профилактики транзиторной гипогликемии у здорового доношенного новорожденного?	грудное вскармливание	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет применять нормативные акты, определяющие наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модуль 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 8 лет с бронхиальной астмой (легкое персистирующее течение, контролируемая, обострения 1-2 раза в год). План профилактического наблюдения включает: 1) III группа здоровья (хроническое заболевание в стадии	1) III группа здоровья (хроническое заболевание в стадии компенсации) 2) наблюдение пульмонолога 2 раза в год (каждые 6 месяцев) 3) контроль пикфлоуметрии и ведение дневника симптомов	да	да	нет

			компенсации) 2) наблюдение пульмонолога 2 раза в год (каждые 6 месяцев) 3) контроль пикфлоуметрии и ведение дневника симптомов 4) I группа здоровья 5) наблюдение пульмонолога 1 раз в 3 года 6) полное освобождение от физкультуры				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод инструментальной диагностики обязательно проводится ребенку с ВПС при профилактическом осмотре для оценки гемодинамики?	эхокардиография	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно - просветительной работы, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику

	стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей	основных заболеваний детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модуль 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Подростку 14 лет с ожирением I степени (ИМТ 28 кг/м ² , без метаболических нарушений) первичная профилактика прогрессирования ожирения включает: 1) структурированную физическую активность не менее 60 минут в день 2) диетотерапию с постепенным снижением калорийности (дефицит 20-30% от суточной потребности) 3) поведенческую терапию (ведение дневника питания, ограничение времени у экранов) 4) назначение орлистата	1) структурированную физическую активность не менее 60 минут в день 2) диетотерапию с постепенным снижением калорийности (дефицит 20-30% от суточной потребности) 3) поведенческую терапию (ведение дневника питания, ограничение времени у экранов)	да	да	нет

			120 мг 3 раза в день 5) низкокалорийную диету (<800 ккал/сут) для быстрого снижения веса 6) исключение всех углеводов (кетогенная диета)				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какую группу лекарственных средств следует избегать ребёнку с тромбоцитопенией для профилактики кровотечений?	нестероидные противовоспалительные средства	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыками применения нормативных актов, определяющих наблюдение в лечебно-профилактических учреждениях при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Ребенок 9 лет с острой ревматической лихорадкой (ОРЛ) в анамнезе (кардит без порока, ремиссия 2 года, вторичная профилактика бициллином). Группа здоровья и наблюдение: 1) III группа здоровья 2) вторичная профилактика бициллином до 10 лет после атаки 3) контроль ЭхоКГ 1 раз в год 4) I группа здоровья 5) отмена бициллина через 1 год после атаки 6) ЭхоКГ 1 раз в 5 лет	1) III группа здоровья 2) вторичная профилактика бициллином до 10 лет после атаки 3) контроль ЭхоКГ 1 раз в год	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок 3 месяцев, перенесший классическую форму геморрагической болезни новорожденного (после введения витамина К), полностью здоров. К какой группе здоровья он относится? (Ответ дать арабской	2	да	да	да

			цифрой)			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определения объема санитарно- просветительной работы среди детей и их родителей при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Мальчику с тяжелой гемофилией А для третичной профилактики гемартрозов и артропатий (сохранение функции суставов) рекомендовано: 1) регулярная	1) регулярная профилактическая терапия концентратом фактора VIII (2-3 раза в неделю) 2) занятия плаванием, ЛФК, избегание травмоопасных видов спорта 3) обучение ребенка и родителей правилам	да	да	нет

			профилактическая терапия концентратом фактора VIII (2-3 раза в неделю) 2) занятия плаванием, ЛФК, избегание травмоопасных видов спорта 3) обучение ребенка и родителей правилам безопасности и оказания первой помощи при кровотечениях 4) занятия футболом и хоккеем для психологической адаптации 5) полный запрет любой физической активности 6) прием аспирина для улучшения микроциркуляции	безопасности и оказания первой помощи при кровотечениях			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется мероприятие, направленное на восстановление активного иммунитета путём введения вакцин по индивидуальному календарю?	вакцинация	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	3-1. Знает правила оформления медицинской карты стационарного больного при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно Федеральному закону № 152-ФЗ «О персональных данных», правилами получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных ребенка являются:	1) согласие оформляется в письменной форме (в том числе в виде электронного документа) 2) согласие может быть отозвано родителем в любое время 3) согласие требуется при любом	нет	да	нет

			1) согласие оформляется в письменной форме (в том числе в виде электронного документа) 2) согласие может быть отозвано родителем в любое время 3) согласие требуется при любом обращении в медицинскую организацию (профилактические осмотры, вакцинация, лечение) 4) согласие не требуется при оказании экстренной помощи (по жизненным показаниям) 5) согласие достаточно получить один раз при рождении ребенка на весь период детства 6) согласие не требуется для детей старше 15 лет	обращении в медицинскую организацию (профилактические осмотры, вакцинация, лечение)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой фкедеральный закон (номер) регламентирует получение согласия на обработку персональных данных в медицинской организации?	152	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет оформлять медицинскую карту стационарного больного при основных заболеваниях детского возраста

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При оформлении листка нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в стационарных условиях правильными являются следующие положения: 1) листок выдается на весь период совместного нахождения в стационаре (при необходимости ухода за ребенком) 2) листок может быть выдан одному из родителей (законных представителей) 3) листок не выдается, если ребенок находится в стационаре без	1) листок выдается на весь период совместного нахождения в стационаре (при необходимости ухода за ребенком) 2) листок может быть выдан одному из родителей (законных представителей) 3) листок не выдается, если ребенок находится в стационаре без	нет	да	нет

			ребенком) 2) листок может быть выдан одному из родителей (законных представителей) 3) листок не выдается, если ребенок находится в стационаре без сопровождения родителя 4) листок выдается только при наличии у ребенка инвалидности 5) листок выдается на срок не более 7 дней 6) листок выдается только матери ребенка	сопровождения родителя			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	На какие сутки прибытия пациента в стационаре должен быть выставлен клинический диагноз? (В ответе укажите цифру)	3	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения	н-1. Имеет навык оформления медицинской карты стационарного больного при основных заболеваниях детского возраста

экспертизы временной нетрудоспособности							
№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Патология детей раннего возраста. Модуль 2. Детская эндокринология. Модуль 3. Патология детей старшего возраста. Модуль 4. Неонатология. Модель 5. Гематология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При оформлении листка нетрудоспособности по уходу за больным ребенком правильными являются следующие положения: 1) листок выдается одному из родителей (законных представителей) 2) при амбулаторном лечении — на срок до 15 дней по каждому случаю заболевания 3) при необходимости продление осуществляется врачебной комиссией 4) листок выдается на весь период болезни ребенка без ограничения срока	1) листок выдается одному из родителей (законных представителей) 2) при амбулаторном лечении — на срок до 15 дней по каждому случаю заболевания 3) при необходимости продление осуществляется врачебной комиссией	да	да	нет

			5) листок может быть выдан бабушке, не являющейся законным представителем 6) листок не выдается при стационарном лечении ребенка				
		Вопросы с развёрнутым ответом	Что оформляется на ребёнка при выписке из стационара после перенесённого острого гломерулонефрита?	выписной эпикориз	нет	да	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6, 7 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6, 7 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает современные представления и принципы медицинской этики и деонтологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных положений являются основными принципами современной биоэтики? 1) принцип автономии личности 2) принцип «не навреди» 3) принцип сокрытия диагноза от пациента 4) принцип справедливости 5) принцип финансовой выгоды врача 6) принцип приоритета	1) принцип автономии личности 2) принцип «не навреди» 4) принцип справедливости	да	да	нет

			интересов науки над интересами человека				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется учение о долге и профессиональных обязанностях медицинского работника?	деонтология	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет адекватно использовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении профессиональных задач

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между этической моделью и её сутью. Этическая модель: 1. патерналистская 2. коллегиальная 3. контрактная Суть модели: А. врач и пациент как партнеры	патерналистская – врач принимает решения за пациента коллегиальная – врач и пациент как партнеры контрактная – взаимодействие на основе разграничения прав и обязанностей	да	да	нет

			Б. врач принимает решения за пациента В. взаимодействие на основе разграничения прав и обязанностей				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент просит врача не сообщать его жене о выявленном заболевании. Какое право пациента реализует врач, выполняя просьбу?	врачебная тайна	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками осознанного выбора решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий врача при получении	2) предоставление информации о методе лечения в доступной форме	да	да	нет

	ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.		информированного добровольного согласия: 1) подписание документа пациентом и врачом 2) предоставление информации о методе лечения в доступной форме 3) ответы на вопросы пациента 4) разъяснение возможных рисков и альтернатив между ситуацией и допустимостью передачи сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина.	4) разъяснение возможных рисков и альтернатив между ситуацией и допустимостью передачи сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина. 3) ответы на вопросы пациента 1) подписание документа пациентом и врачом			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Как называется документ, подтверждающий осознанное согласие пациента на медицинское вмешательство?	информированное согласие	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;	3-1. Знает основные факторы окружающей среды, образа жизни, питания, физической активности, вредные привычки, экологические и

заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	производственные риски, а также принципы первичной и вторичной профилактики неинфекционных заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Модифицируемыми факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний являются: 1) гиподинамия 2) мужской пол 3) гипергликемия 4) дислипидемия 5) возраст 6) наследственность	1) гиподинамия 3) гипергликемия 4) дислипидемия	да	да	нет
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	Как называется профилактика, направленная на предупреждение возникновения заболеваний путем устранения факторов риска?	первичная профилактика	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	з-1. Знает мероприятия по предупреждению распространения неинфекционных заболеваний, методику санитарного просвещения и основы пропаганды здорового образа жизни среди населения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между методом санитарного просвещения и его видом по охвату. Метод санитарного просвещения: 1. школа здоровья для пациентов с ГБ 2. статья в СМИ 3. личная беседа врача с пациентом	школа здоровья для пациентов с ГБ – групповой статья в СМИ – массовый личная беседа врача с пациентом – индивидуальный	да	да	нет

			Вид санитарного просвещения: А. массовый Б. групповой В. индивидуальный				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая форма группового обучения наиболее эффективна для обучения пациента с сахарным диабетом технике использования глюкометром?	школа диабета	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет организовывать и проводить профилактические программы, включающие мероприятия по охране здоровья, предотвращению неинфекционных заболеваний, воспитанию культуры здорового образа жизни и проведению санитарно-просветительской работы среди населения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия входят в первый этап	1) электрокардиография в покое 3) исследование кала	да	да	нет

	ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.		диспансеризации для лиц старше 40 лет? 1) электрокардиография в покое 2) коронароангиография 3) исследование кала на скрытую кровь 4) осмотр врачом-гинекологом 5) велоэргометрия 6) тредмил-тест	на скрытую кровь 4) осмотр врачом-гинекологом			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента при скрининге выявлено АД 150/95 мм рт.ст. К какой группе здоровья он должен быть отнесен? (Ответ указать в виде числа)	3	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками разработки, реализации и мониторинга эффективности профилактических мероприятий, направленных на снижение неинфекционной заболеваемости, популяризацию здорового образа жизни и обеспечение высокого уровня санитарной грамотности среди населения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов организации диспансерного наблюдения пациента: 1) постановка на диспансерный учет 2) проведение назначенных лечебно-профилактических мероприятий 3) оценка эффективности наблюдения по итогам года 4) назначение сроков плановых контрольных явок	1) постановка на диспансерный учет 4) назначение сроков плановых контрольных явок 2) проведение назначенных лечебно-профилактических мероприятий 3) оценка эффективности наблюдения по итогам года	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется показатель, отражающий процент лиц, взятых под наблюдение, от общего числа выявленных больных?	охват	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	3-1. Знает медицинские изделия и оборудование, используемые для диагностики и обследования терапевтических пациентов, диагностические возможности и ограничения различных инструментальных методов обследования (УЗИ, ЭКГ, рентген, лучевые и эндоскопические методы), а также технологии и стандарты применения специализированного медицинского оборудования для постановки верного диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие инструментальные методы являются обязательными при первичном обследовании пациента с подозрением на гипертоническую болезнь? 1) электрокардиография 2) фиброгастродуоденоскопия 3) измерение	1) электрокардиография 3) измерение артериального давления на обеих руках 5) офтальмоскопия (осмотр глазного дна)	да	да	нет

			артериального давления на обеих руках 4) бронхоскопия 5) офтальмоскопия (осмотр глазного дна) 6) сцинтиграфия миокарда				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите неинвазивный метод исследования, позволяющий оценить суточный профиль артериального давления в условиях естественной активности пациента. (Ответ дайте в виде общепризнанной аббревиатуры, заглавными буквами)	СМАД	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять медицинские изделия и оборудование, предусмотренные стандартами медицинской помощи, правильно подбирать и использовать диагностические методы обследования (УЗИ, ЭКГ, рентген, лучевые и эндоскопические методы), интерпретируя полученные результаты для постановки терапевтического диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных инструментальных методов обследования являются обязательными для верификации диагноза и оценки состояния органов-мишеней у пациента с впервые выявленной артериальной гипертензией? 1) электрокардиография 2) эзофагогастродуоденоскопия 3) эхокардиография 4) спирография 5) определение альбуминурии (отношение альбумин/креатинин в моче) 6) ректороманоскопия	1) электрокардиография 3) эхокардиография 5) определение альбуминурии (отношение альбумин/креатинин в моче)	да	да	нет
		2.	Пациент 45 лет	ФГДС	да	нет	да

		Ситуационны е задачи/кейсы	обратился с жалобами на сильные боли в эпигастральной области, возникающие преимущественно натощак и в ночное время, а также на изжогу и кислую отрыжку. Для верификации диагноза врач назначил инструментальный метод исследования, после проведения которого выставлен диагноз - язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки в стадии обострения. Назовите метод исследования (аббревиатура из четырех заглавных букв в именительном падеже), который использовал врач для постановки диагноза?					

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет алгоритмом подбора, применения и интерпретации результатов инструментальных методов обследования (УЗИ, ЭКГ, рентген, лучевые и эндоскопические методы) для комплексной диагностики пациента и установления терапевтического диагноза

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия входят в алгоритм подготовки и проведения фибробронхоскопии у пациента с подозрением на центральный рак легкого для верификации диагноза? 1) проведение исследования строго натощак 2) предварительное выполнение электрокардиографии для исключения острых сердечно-сосудистых	1) проведение исследования строго натощак 2) предварительное выполнение электрокардиографии для исключения острых сердечно-сосудистых событий 4) местная анестезия слизистой оболочки верхних дыхательных путей лидокаином	да	да	нет

			событий 3) выполнение общего анализа мочи непосредственно перед процедурой 4) местная анестезия слизистой оболочки верхних дыхательных путей лидокаином 5) проведение очистительной клизмы за 2 часа до исследования 6) наложение гипсовой повязки на грудную клетку после манипуляции				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 62 лет предъявляет жалобы на одышку при ходьбе и отеки голеней. В анамнезе перенесенный инфаркт миокарда. Какое инструментальное исследование позволяет достоверно определить фракцию выброса левого желудочка?	эхокардиография	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)			Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5.	Способен	оценивать	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию,	з-1. Знает

морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	морфофункциональные особенности органов и систем человека в норме и при патологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных морфологических изменений характерны для декомпенсированной гипертрофии сердца? 1) гипертрофия кардиомиоцитов 2) уменьшение размеров ядер мышечных клеток 3) развитие очагового и диффузного кардиосклероза 4) уменьшение количества капилляров на единицу объема ткани 5) исчезновение жировых включений в строме	1) гипертрофия кардиомиоцитов 3) развитие очагового и диффузного кардиосклероза 4) уменьшение количества капилляров на единицу объема ткани	да	да	нет

			б) атрофия эндокарда				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите патологический процесс, характеризующийся избыточным накоплением жидкости в межклеточном пространстве и тканях организма, возникающий при нарушении баланса сил гидростатического и коллоидно-осмотического давления.	отек	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает методы и алгоритмы диагностики (клинические, лабораторные, инструментальные и функциональные) для выявления заболеваний и патологических состояний у взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной	1. Установите соответствие	Установите соответствие между типом патологического процесса и характерным	системное воспаление – повышение концентрации С-реактивного белка и	да	да	нет

	ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.		лабораторно-инструментальным признаком, выявляемым в ходе диагностики. Патологический процесс: 1. системное воспаление 2. внутрисосудистый гемолиз 3. альвеолярная инфильтрация Диагностический признак: А. повышение уровня свободного билирубина в сыворотке крови Б. мелкопузырчатые влажные хрипы и локальное усиление голосового дрожания В. повышение концентрации С-реактивного белка и увеличение скорости оседания эритроцитов	увеличение скорости оседания эритроцитов внутрисосудистый гемолиз – повышение уровня свободного билирубина альвеолярная инфильтрация – мелкопузырчатые влажные хрипы и локальное усиление голосового дрожания			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 49 лет, в течение 12 лет работающий пескоструйщиком, обратился с жалобами на	силикоз	да	нет	да

			одышку при физической нагрузке и сухой кашель. На рентгенограмме органов грудной клетки обнаружены симметричные мелкосетчатые и узелковые тени в средних и нижних отделах легких, корни легких расширены, уплотнены. Какое профессиональное заболевание следует заподозрить у данного пациента?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет анализировать результаты диагностики (клинической, лабораторной, инструментальной и функциональной), устанавливать причины отклонений от нормы и выявлять факторы риска развития основных терапевтических нозологий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов диагностического поиска при обследовании пациента с подозрением на патологию органов дыхания для выявления причин отклонений от нормы: 1) выполнение инструментальных методов визуализации (рентгенография органов грудной клетки) 2) проведение лабораторных исследований (общий анализ крови и микроскопия мокроты) 3) сбор жалоб и анамнеза заболевания 4) физикальное обследование (пальпация, перкуссия и аускультация легких) 5) функциональная оценка дыхательной системы (спирометрия)	3) сбор жалоб и анамнеза заболевания 4) физикальное обследование (пальпация, перкуссия и аускультация легких) 1) выполнение инструментальных методов визуализации (рентгенография органов грудной клетки) 2) проведение лабораторных исследований (общий анализ крови и микроскопия мокроты) 5) функциональная оценка дыхательной системы (спирометрия)	да	да	нет
		2. Ситуационны	Пациент 52 лет, имеющий избыточную	дислипидемия	да	нет	да

		е задачи/кейсы	массу тела и ведущий малоподвижный образ жизни, обратился для профилактического осмотра. При анализе результатов лабораторной диагностики выявлено: общий холестерин — 6,8 ммоль/л, липопротеиды низкой плотности — 4,2 ммоль/л, глюкоза плазмы натощак — 5,9 ммоль/л. Артериальное давление при двукратном измерении составило 145/95 мм рт. ст. Какое патологическое состояние, характеризующееся нарушением обмена липидов и являющееся ведущим фактором риска развития атеросклероза, выявлено у данного пациента?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека,	н-1. Владеет навыками анализа морфофункциональных особенностей и патологических

патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	состояний организма, интерпретации диагностических данных, выявления причин отклонений от нормы и факторов риска

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между патологическим изменением, выявленным при обследовании, и наиболее вероятным фактором риска или причиной его развития. Патологическое изменение: 1. концентрическая гипертрофия миокарда левого желудочка 2. диффузный пневмосклероз и эмфизема легких 3. стеатоз печени (жировая дистрофия) Причина/фактор риска:	концентрическая гипертрофия миокарда левого желудочка – длительная неконтролируемая артериальная гипертензия диффузный пневмосклероз и эмфизема легких – многолетнее систематическое курение стеатоз печени (жировая дистрофия) – избыточное употребление углеводов и низкая	да	да	нет

			А. многолетнее систематическое курение Б. длительная неконтролируемая артериальная гипертензия В. избыточное употребление углеводов и низкая физическая активность	физическая активность			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 56 лет, в течение 15 лет работающий в литейном цехе, обратился с жалобами на одышку при незначительной физической нагрузке. При проведении спирометрии выявлено значительное снижение жизненной емкости легких при нормальных показателях проходимости бронхов. На рентгенограмме определяются признаки диффузного разрастания соединительной ткани и деформация легочного рисунка. Какой тип нарушения вентилиционной	рестриктивный тип	да	нет	да

			способности легких выявлен у пациента?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает основные принципы оказания первичной медицинской помощи, последовательности действий медперсонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также правила ухода за больными терапевтического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных мероприятий входят в алгоритм оказания первой помощи при подозрении на острое нарушение мозгового кровообращения на догоспитальном этапе? 1) придание пациенту горизонтального	1) придание пациенту горизонтального положения с приподнятым на 30 градусов головным концом 3) обеспечение проходимости дыхательных путей и санация ротовой полости при необходимости 4) измерение	да	да	нет

			положения с приподнятым на 30 градусов головным концом 2) немедленное введение гипотензивных препаратов при артериальном давлении 150/90 мм рт. ст. 3) обеспечение проходимости дыхательных путей и санация ротовой полости при необходимости 4) измерение артериального давления и фиксация времени начала симптомов 5) внутримышечное введение обезболивающих препаратов (анальгетиков) 6) предложение пациенту приема пищи или жидкости для коррекции возможной гипогликемии	артериального давления и фиксация времени			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите критическое состояние организма, характеризующееся резким снижением	шок	да	нет	да

			артериального давления и нарушением перфузии жизненно важных органов, требующее немедленных мероприятий на догоспитальном этапе.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать первую медицинскую помощь, организовать деятельность медицинского персонала при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на догоспитальном этапе, а также осуществлять уход за больными терапевтического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология.	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий медицинского персонала при оказании помощи пациенту с подозрением на острый коронарный синдром на догоспитальном этапе:	2) придание пациенту положения с приподнятым головным концом и обеспечение физического покоя 4) проведение краткого сбора анамнеза и уточнение	да	да	нет

	Модуль 6. Нефрология.		1) регистрация электрокардиограммы в 12 отведениях и её интерпретация 2) придание пациенту положения с приподнятым головным концом и обеспечение физического покоя 3) вызов специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи 4) проведение краткого сбора анамнеза и уточнение времени начала болевого приступа 5) организация мониторинга жизненно важных функций (артериальное давление, пульс) до прибытия бригады	времени начала болевого приступа 1) регистрация электрокардиограммы в 12 отведениях и её интерпретация 3) вызов специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи 5) организация мониторинга жизненно важных функций (артериальное давление, пульс) до прибытия бригады			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Через несколько минут после внутримышечного введения антибактериального препарата пациент почувствовал резкую слабость, тошноту, зуд	анафилактический шок	да	нет	да

			кожи. При осмотре отмечается бледность кожных покровов, холодный пот, артериальное давление — 75/40 мм рт. ст., пульс нитевидный. Какое неотложное состояние развилось у пациента?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи, организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней на догоспитальном этапе, осуществления ухода за больными терапевтического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между неотложным состоянием и необходимым навыком организации помощи или ухода на догоспитальном	подозрение на перелом позвоночника – обеспечение строгой иммобилизации на твердом щите для	да	да	нет

	Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.		этапе. Неотложное состояние: 1. подозрение на перелом позвоночника 2. острая левожелудочковая недостаточность 3. лихорадка в периоде снижения температуры (кризис) Навык организации помощи/ухода: А. придание пациенту положения «полусидя» для уменьшения венозного возврата к сердцу Б. обеспечение строгой иммобилизации на твердом щите для профилактики вторичных повреждений В. своевременная смена нательного и постельного белья при обильном потоотделении	профилактики			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 40 лет, занятый на производстве высокотехнологичной керамики и сплавов,	бериллиоз	да	нет	да

			обратился с жалобами на сухой кашель и одышку. На компьютерной томограмме легких выявлены диссеминированные мелкоузелковые тени, напоминающие саркоидоз. В анамнезе подтвержден контакт с металлической пылью, обладающей высокой сенсибилизирующей способностью. Для подтверждения диагноза был назначен специфический тест <i>in vitro</i>, показавший активную пролиферацию лимфоцитов в присутствии данного металла. Назовите профессиональное заболевание легких, морфологической основой которого является образование эпителиоидноклеточных гранул в ответ на воздействие специфического легкого металла?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает основные лекарственные препараты, используемые при лечении наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля, включая понимание механизма их действия, показаний и противопоказаний, возможных побочных реакций и потенциальных взаимодействий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных групп лекарственных препаратов являются основными для базисной терапии хронической сердечной недостаточности с низкой фракцией выброса левого желудочка согласно современным клиническим рекомендациям?	1) ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента 3) бета-адреноблокаторы 4) антагонисты минералокортикоидных рецепторов	да	да	нет

			1) ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента 2) нестероидные противовоспалительные средства 3) бета-адреноблокаторы 4) антагонисты минералокортикоидных рецепторов 5) антибиотики широкого спектра действия 6) глюкокортикостероиды				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 58 лет в течение года отмечает повышение артериального давления до 160/100 мм рт. ст. при обследовании выявлена гипертрофия левого желудочка. Врач назначил лечение: амлодипин, эналаприл, индапамид. Через две недели приема пациент обратился с жалобой на появление постоянного сухого кашля, не связанного с простудой.	эналаприл	да	нет	да

			Какой препарат мог стать причиной развития сухого кашля у пациента?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	3-1. Знает о методы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний терапевтического профиля у взрослых.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1.Установите соответствие	Установите соответствие между патологическим состоянием и наиболее эффективным немедикаментозным методом его коррекции. Патологическое состояние: 1. ожирение 1 степени при гипертонической болезни 2. синдром обструктивного апноэ во сне	ожирение 1 степени при гипертонической болезни – ограничение потребления поваренной соли до 5 грамм в сутки и коррекция рациона синдром обструктивного апноэ во сне – проведение сипап-терапии хроническая	да	да	нет

			3. хроническая обструктивная болезнь легких вне обострения Метод немедикаментозной терапии: А. проведение сипап-терапии Б. ограничение потребления поваренной соли до 5 грамм в сутки и коррекция рациона В. обучение технике диафрагмального дыхания и физическая реабилитация	обструктивная болезнь легких вне обострения – обучение технике диафрагмального дыхания и физическая реабилитация			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 62 лет с диагнозом хроническая сердечная недостаточность со сниженной фракцией выброса обратился для коррекции терапии. Помимо назначения лекарственных средств, врач акцентировал внимание на важности немедикаментозного контроля состояния в домашних условиях. Пациенту было	вес	да	нет	да

			рекомендовано ежедневно проводить простую процедуру в одно и то же время, чтобы своевременно заметить задержку жидкости в организме еще до появления видимых отеков. Назовите физический параметр тела (одно слово), регулярное измерение которого является ключевым немедикаментозным методом мониторинга стабильности состояния при данном заболевании?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает методы оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов и иных лечебных воздействий, используемых в терапии и профилактике заболеваний внутренних органов, включая выбор критериев оценки, мониторинг побочных эффектов и разработку стратегии оптимизации лечения.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий врача при проведении мониторинга безопасности и оценке эффективности новой схемы фармакотерапии у пациента с хроническим заболеванием внутренних органов: 1) сопоставление полученных результатов с целевыми значениями (критериями эффективности) 2) сбор жалоб, проведение физикального осмотра и назначение контрольных лабораторно-инструментальных исследований 3) фиксация выявленных побочных эффектов или нежелательных реакций в медицинской	5) исходная оценка состояния пациента перед началом или изменением терапии 2) сбор жалоб, проведение физикального осмотра и назначение контрольных лабораторно-инструментальных исследований 1) сопоставление полученных результатов с целевыми значениями (критериями эффективности) 3) фиксация выявленных побочных эффектов или нежелательных реакций в медицинской документации 4) принятие решения об оптимизации	да	да	нет

			документации 4) принятие решения об оптимизации лечения (коррекция дозы, замена препарата или продолжение терапии) 5) исходная оценка состояния пациента перед началом или изменением терапии	лечения (коррекция дозы, замена препарата или продолжение терапии)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациенту с ишемической болезнью сердца была скорректирована схема лечения и назначен препарат из группы статинов. Через месяц после начала приема врач назначил контрольный биохимический анализ крови для проверки уровней трансаминаз. Назовите обязательный процесс (одно слово) систематического наблюдения за состоянием пациента, проводимый для своевременного выявления побочных эффектов и оценки	мониторинг	да	нет	да

			эффективности проводимого лечения?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет правильно подбирать и назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию заболеваний внутренних органов и неотложных состояний у взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие группы лекарственных препаратов и методы лечения следует назначить пациенту с диагнозом хроническая обструктивная болезнь легких в период обострения для улучшения бронхиальной проходимости и снижения интоксикации? 1) бронхолитики	1) бронхолитики короткого действия 2) антибактериальные препараты (при наличии гнойной мокроты) 3) системные глюкокортикостероиды (при тяжелом течении)	да	да	нет

			короткого действия 2) антибактериальные препараты (при наличии гнойной мокроты) 3) системные глюкокортикостероиды (при тяжелом течении) 4) противокашлевые средства центрального действия 5) нестероидные противовоспалительные средства 6) витаминотерапия в высоких дозах				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 62 лет доставлен в приемное отделение с жалобами на внезапно развившуюся сильную одышку, инспираторного характера, чувство удушья и кашель с выделением розовой пенистой мокроты. При осмотре: состояние тяжелое, положение ортопноэ, кожа бледная, влажная, акроцианоз. аускультативно: в легких выслушиваются обильные	диуретики	да	нет	да

			разнокалиберные влажные хрипы над всей поверхностью. артериальное давление составляет 180/100 мм рт.ст., частота сердечных сокращений — 110 ударов в минуту. Диагностирован отек легких. Назовите группу лекарственных препаратов (одно слово во множественном числе в именительном падеже), внутривенное введение которых является приоритетным для быстрого снижения преднагрузки на миокард и уменьшения застойных явлений в малом круге кровообращения?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения, используемых для лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля, с учетом клинических рекомендаций и персонализированного подхода к пациенту

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические и лабораторные критерии свидетельствуют о высокой эффективности и безопасности проводимой терапии статинами у пациента с ишемической болезнью сердца через три месяца после начала лечения? 1) достижение целевого уровня холестерина липопротеинов низкой плотности (менее 1,4 ммоль/л для очень высокого риска) 2) отсутствие жалоб на мышечные боли и слабость (миалгии) 3) сохранение уровня активности печеночных трансаминаз в пределах трех верхних границ	1) достижение целевого уровня холестерина липопротеинов низкой плотности (менее 1,4 ммоль/л для очень высокого риска) 2) отсутствие жалоб на мышечные боли и слабость (миалгии) 3) сохранение уровня активности печеночных трансаминаз в пределах трех верхних границ нормы	да	да	нет

			нормы 4) резкое снижение уровня глюкозы в крови натошак ниже нормы 5) значительное повышение уровня общего билирубина 6) появление белка в общем анализе мочи				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 59 лет с постоянной формой фибрилляции предсердий принимает пероральные антикоагулянты для профилактики инсульта. На контрольном приеме врач оценивает безопасность данной терапии. При осмотре выявлены множественные спонтанные гематомы на предплечьях и кровоточивость десен при чистке зубов. При этом уровень артериального давления остается стабильным. Назовите ключевой риск (одно слово), оценку которого проводит врач	кровоотечение	да	нет	да

			при выявлении подобных геморрагических симптомов для принятия решения о безопасности дальнейшего приема антикоагулянта?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии заболеваний внутренних органов и неотложных состояний у взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между клиническим сценарием (диагнозом или состоянием) и наиболее обоснованным терапевтическим решением (препаратом или методом) для оказания помощи взрослому пациенту.	купирование приступа бронхиальной астмы на догоспитальном этапе – ингаляция бета-адреномиметиков короткого действия через небулайзер впервые выявленная гипертоническая	да	да	нет

			Клинический сценарий: 1. купирование приступа бронхиальной астмы на догоспитальном этапе 2. впервые выявленная гипертоническая болезнь 1 стадии, низкий риск, у пациента с ожирением 3. острая левожелудочковая недостаточность (отек легких) с высоким артериальным давлением Терапевтическое решение: А. назначение петлевых диуретиков внутривенно Б. ингаляция бета-адреномиметиков короткого действия через небулайзер В. коррекция образа жизни, ограничение соли и динамическое наблюдение	болезнь 1 стадии, низкий риск, у пациента с ожирением – коррекция образа жизни, ограничение соли и динамическое наблюдение острая левожелудочковая недостаточность (отек легких) с высоким артериальным давлением – назначение петлевых диуретиков внутривенно			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 45 лет доставлен в приемное отделение с жалобами на жгучую боль за грудиной, иррадирующую в	тромболитики	да	нет	да

			левую лопатку, возникшую 30 минут назад. На электрокардиограмме выявлен подъем сегмента ST в нескольких отведениях. Врач немедленно приступил к выполнению протокола оказания помощи при остром коронарном синдроме, включая назначение двойной антиагрегантной терапии и обезболивание. Назовите группу лекарственных препаратов (одно слово), применение которой в первые часы развития данного состояния (при отсутствии противопоказаний) направлено на восстановление проходимости заблокированной коронарной артерии путем растворения тромба?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками анализа клинических ситуаций, интерпретации результатов исследований, определения выбора оптимальных схем медикаментозного и немедикаментозного лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия и критерии являются обязательными для интерпретации результатов и оптимизации схемы профилактики осложнений при лечении пациента с язвенной болезнью желудка, принимающего нестероидные противовоспалительные средства? 1) назначение ингибиторов протонной	1) назначение ингибиторов протонной помпы для защиты слизистой оболочки 2) проведение дыхательного теста на хеликобактерную инфекцию 3) контроль общего анализа крови для исключения скрытой анемии	да	да	нет

			помпы для защиты слизистой оболочки 2) проведение дыхательного теста на хеликобактерную инфекцию 3) контроль общего анализа крови для исключения скрытой анемии 4) назначение препаратов кальция для ускорения заживления язвы 5) проведение ежедневной электрокардиографии 6) использование антибиотиков без подтвержденной инфекции				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите уровень медицинской профилактики (одно слово прилагательное в именительном падеже), которая направлена на раннее выявление заболеваний, предотвращение их рецидивов, прогрессирования и	вторичная	да	нет	да

			развития тяжелых осложнений у лиц, уже имеющих верифицированную патологию терапевтического профиля?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	3-1. Знает причины возникновения инвалидности и факторы риска её развития, критерии и алгоритмы направления пациентов на МСЭ, реабилитацию, в учреждения социальной адаптации и паллиативной помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические признаки и функциональные нарушения у пациента с хронической сердечной недостаточностью являются	1) стойкое снижение фракции выброса левого желудочка ниже 35-40 % 2) одышка при минимальной физической нагрузке или в покое (3–4	да	да	нет

	Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.		приоритетными критериями для обоснования направления на медико-социальную экспертизу с целью установления группы инвалидности? 1) стойкое снижение фракции выброса левого желудочка ниже 35-40 % 2) одышка при минимальной физической нагрузке или в покое (3–4 функциональный класс по NYHA) 3) значительное ограничение способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию 4) наличие редких эпизодов сердцебиения при выраженном психоэмоциональном стрессе 5) однократный подъем артериального давления после употребления соленой пищи	функциональный класс по NYHA) 3) значительное ограничение способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию			

			б) необходимость планового санаторно-курортного лечения в летний период				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется комплекс мероприятий, направленных на полное или частичное восстановление способностей человека, утраченных вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма? (Ответ указать одним словом в именительном падеже)	реабилитация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	у-1. Умеет оценивать степень утраты трудовой деятельности и выявлять наличие медицинских показаний для направления пациента в профильные службы (ранней помощи, учреждения, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, федеральные учреждения медико-социальной экспертизы)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий лечащего врача при выявлении у пациента признаков стойкой утраты трудоспособности и необходимости направления его на медико-социальную экспертизу (МСЭ): 1) оформление направления на МСЭ (форма 088/у) с отражением данных о состоянии здоровья и результатах проведенных мероприятий 2) проведение необходимых диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий для уточнения степени	3) выявление у пациента признаков стойкого нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности 2) проведение необходимых диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий для уточнения степени нарушения функций организма 4) получение от пациента (или его законного представителя) согласия на направление на МСЭ 1) оформление направления на МСЭ (форма 088/у) с отражением данных о состоянии здоровья и результатах	да	да	нет

			нарушения функций организма 3) выявление у пациента признаков стойкого нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности 4) получение от пациента (или его законного представителя) согласия на направление на МСЭ 5) передача оформленного направления в бюро медико-социальной экспертизы в форме электронного документа или на бумажном носителе	проведенных мероприятий 5) передача оформленного направления в бюро медико-социальной экспертизы в форме электронного документа или на бумажном носителе			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 50 лет, перенесший обширный инфаркт миокарда, в течение четырех месяцев проходил лечение и реабилитацию. При контрольном обследовании выявлена тяжелая сердечная недостаточность со значительным снижением	листок нетрудоспособности	да	нет	да

			сократительной способности сердца. Пациента беспокоит одышка при минимальной физической нагрузке, что делает невозможным его возвращение к прежней работе, связанной с умеренным физическим напряжением. Назовите документ, который должен выдать врач для подтверждения временной потери трудоспособности пациента до момента проведения медико-социальной экспертизы?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет квалифицированно выбирать профильных медицинских специалистов, необходимых для участия в разработке и реализации индивидуальных планов реабилитации взрослых пациентов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между ведущим клиническим нарушением у пациента и профильным специалистом, участие которого в реализации индивидуального плана реабилитации является приоритетным. Клиническое нарушение: 1. нарушение речи после перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения 2. ограничение подвижности суставов и снижение мышечной силы после длительной иммобилизации 3. выраженные когнитивные расстройства и депрессивное состояние на фоне хронической ишемии мозга	нарушение речи после перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения – логопед ограничение подвижности суставов и снижение мышечной силы после длительной иммобилизации – врач по лечебной физкультуре выраженные когнитивные расстройства и депрессивное состояние на фоне хронической ишемии мозга – медицинский психолог	да	да	нет

			Профильный специалист: А. врач по лечебной физкультуре Б. медицинский психолог В. логопед				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 62 лет восстанавливается в отделении ранней реабилитации после перенесенного ишемического инсульта. При осмотре выявлено, что пациент с трудом подбирает слова и не может внятно ответить на простые вопросы, хотя понимает обращенную к нему речь. Назовите профильного специалиста (одно слово в именительном падеже), которого необходимо включить в команду для проведения занятий по восстановлению утраченной речевой функции?	логопед	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность проводимых реабилитационных мероприятий взрослым пациентам, своевременно выявляя необходимость коррекции лечебно-реабилитационного процесса

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические критерии свидетельствуют о безопасности проводимой физической реабилитации у пациента в раннем послеоперационном периоде? 1) стабильность гемодинамических показателей (артериального давления и частоты сердечных сокращений) в пределах целевых значений	1) стабильность гемодинамических показателей (артериального давления и частоты сердечных сокращений) в пределах целевых значений 2) сохранение сатурации не ниже девяноста пяти процентов 3) отсутствие жалоб на головокружение, резкую слабость, одышку или боли за грудиной	да	да	нет

			2) сохранение сатурации не ниже девяноста пяти процентов 3) отсутствие жалоб на головокружение, резкую слабость, одышку или боли за грудиной 4) появление выраженного акроцианоза и бледности кожных покровов к концу занятия 5) увеличение частоты дыхательных движений более чем в два раза от исходного уровня в покое 6) быстрое достижение максимальной частоты сердечных сокращений на первой минуте тренировки				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите свойство (одно слово в именительном падеже) реабилитационных мероприятий, которое оценивает врач на основании минимизации риска возникновения побочных эффектов, травм или ухудшения	безопасность	да	нет	да

			соматического состояния пациента в процессе нагрузок?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками оценки степени утраты трудовой деятельности и выявления медицинских показаний для направления пациента в профильные службы (ранней помощи, учреждения, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, федеральные учреждения медико-социальной экспертизы)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1.Установите соответствие	Установите соответствие между функциональным нарушением пациента и профильной службой/организацией, в которую врач должен направить пациента для оказания специализированной помощи.	стойкое нарушение функций организма, приводящее к ограничению трудоспособности и потребности в социальной защите – бюро медико-социальной экспертизы	да	да	нет

			Функциональное нарушение: 1. стойкое нарушение функций организма, приводящее к ограничению трудоспособности и потребности в социальной защите 2. неизлечимое прогрессирующее заболевание в терминальной стадии с выраженным болевым синдромом 3. выявленные в раннем возрасте отклонения в развитии ребенка, требующие междисциплинарного сопровождения Профильная служба: А. служба ранней помощи Б. бюро медико-социальной экспертизы В. медицинская организация паллиативной помощи	неизлечимое прогрессирующее заболевание в терминальной стадии с выраженным болевым синдромом – медицинская организация паллиативной помощи выявленные в раннем возрасте отклонения в развитии ребенка, требующие междисциплинарного сопровождения – служба ранней помощи			
		2.	Пациент 60 лет,	МСЭ	да	нет	да

		Ситуационные задачи/кейсы	работающий водителем, перенес операцию по ампутации голени вследствие осложнений сахарного диабета. После завершения первичного лечения и заживления раны лечащий врач оценил профессиональный прогноз как неблагоприятный (невозможность управления транспортным средством) и выявил потребность пациента в протезировании и мерах социальной поддержки. Назовите орган, в который врач должен направить оформленное направление (форма 088/у) для установления группы инвалидности и разработки программы реабилитации? (Ответ – одно слово, аббревиатура из трех заглавных букв)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками выбора профильных медицинских специалистов, необходимых для участия в разработке и реализации индивидуальных планов реабилитации взрослых пациентов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий лечащего врача при реализации навыка формирования мультидисциплинарной команды для реабилитации взрослого пациента: 1) оценка реабилитационного потенциала и выявление ведущих дефицитов (двигательных, речевых, когнитивных) у пациента 2) анализ результатов первичного осмотра	1) оценка реабилитационного потенциала и выявление ведущих дефицитов (двигательных, речевых, когнитивных) у пациента 3) определение перечня необходимых профильных специалистов (логопеда, психолога, врача по лечебной физкультуре и др.) 5) организация первичных	да	да	нет

			привлеченными специалистами и постановка совместных целей реабилитации 3) определение перечня необходимых профильных специалистов (логопеда, психолога, врача по лечебной физкультуре и др.) 4) внесение согласованного перечня мероприятий и консультаций специалистов в индивидуальный план медицинской реабилитации 5) организация первичных консультаций выбранных специалистов для оценки состояния функций пациента по их профилю	консультаций выбранных специалистов для оценки состояния функций пациента по их профилю 2) анализ результатов первичного осмотра привлеченными специалистами и постановка совместных целей реабилитации 4) внесение согласованного перечня мероприятий и консультаций специалистов в индивидуальный план медицинской реабилитации			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент 68 лет с диагнозом ишемическая болезнь сердца и хроническая сердечная недостаточность перенес операцию по протезированию	психолог	да	нет	да

			тазобедренного сустава. В послеоперационном периоде у пациента наблюдается выраженная мышечная слабость, страх перед опорой на оперированную конечность и подавленное настроение. Врач отмечает, что пациент отказывается от выполнения дыхательной гимнастики и попыток вставания, мотивируя это общей усталостью и тревогой за работу сердца. Врач принимает решение о расширении состава специалистов для коррекции психоэмоционального состояния и безопасного расширения двигательного режима. Назовите профиль специалиста (одно слово в именительном падеже), привлечение которого необходимо врачу для преодоления страха				

			движения и повышения мотивации пациента к выполнению программы реабилитации?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности проводимых реабилитационных мероприятий взрослым пациентам, своевременно выявляя необходимость коррекции лечебно-реабилитационного процесса

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Пульмонология Модуль 2. Кардиология Модуль 3. Системные заболевания соединительной ткани. Гематология. Модуль 4. Профессиональные болезни. Модуль 5. Гастроэнтерология. Модуль 6. Нефрология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические критерии и показатели должен использовать врач для оценки эффективности и безопасности проводимых реабилитационных мероприятий у взрослых пациентов? 1) динамика показателей	1) динамика показателей функциональных проб и шкал (например, шкала реабилитационных маршрутов, тесты мобильности) 2) отсутствие побочных эффектов и осложнений в процессе выполнения физических	да	да	нет

			функциональных проб и шкал (например, шкала реабилитационных маршрутов, тесты мобильности) 2) отсутствие побочных эффектов и осложнений в процессе выполнения физических упражнений и процедур 3) достижение пациентом запланированных краткосрочных целей, зафиксированных в индивидуальном плане 4) количество посещений родственниками пациента в период нахождения в реабилитационном центре 5) наличие у пациента в палате личных вещей, принесенных из дома для создания уюта 6) общая площадь помещений, выделенных под залы лечебной физкультуры в медицинской организации	упражнений и процедур 3) достижение пациентом запланированных краткосрочных целей, зафиксированных в индивидуальном плане			

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите термин (одно слово в именительном падеже), который означает внесение изменений в план реабилитации (смену методик, дозировок или специалистов) при выявлении неэффективности или плохой переносимости текущих назначений?	коррекция	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6, 7 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6, 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает особенности медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами хирургического профиля

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение в дисциплину. Модульная единица 1. Вводное занятие, история кафедры факультетской хирургии ВолгГМУ	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий хирурга соответствуют современным нормам медицинской этики и деонтологии при работе с пациентом в предоперационном и послеоперационном периоде? 1) сообщить пациенту только об оптимистичном прогнозе, скрыв риск осложнений, чтобы «не навредить психике»	2) перед операцией подробно объяснить пациенту объем вмешательства, возможные риски (даже редкие) и альтернативы в доступной форме 4) учитывать пожелания пациента об обезболивании в послеоперационном периоде и адекватно купировать боль, а не требовать «терпеть» 6) предупредить пациента о возможном временном	да	да	нет

			2) перед операцией подробно объяснить пациенту объем вмешательства, возможные риски (даже редкие) и альтернативы в доступной форме 3) обсуждать детали операции и ошибки коллег на обходе у постели пациента на повышенных тонах, считая, что он все равно «ничего не поймет» 4) учитывать пожелания пациента об обезболивании в послеоперационном периоде и адекватно купировать боль, а не требовать «терпеть» 5) сравнивать течение послеоперационного периода у двух пациентов в палате в их присутствии, чтобы «подстегнуть» отстающего 6) предупредить пациента о возможном временном косметическом дефекте	косметическом дефекте (рубец, стома) до операции, а не после нее			

			(рубец, стома) до операции, а не после нее				
		2. Вопрос с развернутым ответом	Как называется принцип медицинской этики, обязывающий хирурга предоставить пациенту исчерпывающую информацию о предстоящей операции, включая возможные риски, альтернативы и последствия, и получить добровольное согласие на вмешательство, а также какое специфическое для хирургии понятие описывает психологическую травму пациента из-за неосторожного слова или действия медперсонала?	информированное согласие	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет применять этические и деонтологические принципы при работе с пациентами хирургического профиля

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Введение в дисциплину. Модульная единица 1. Вводное занятие, история кафедры факультетской хирургии ВолгГМУ	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных положений соответствуют требованиям хирургической деонтологии, сформулированным Н.Н. Петровым, и современным принципам биоэтики при работе с пациентами хирургического профиля? 1) хирург должен всегда сообщать пациенту только оптимистичный прогноз, полностью исключая любую информацию о возможных рисках операции, чтобы не травмировать психику больного 2) информирование пациента о предстоящей операции должно	2) информирование пациента о предстоящей операции должно включать упоминание о связанном с ним риске, о возможности инфекции и побочных повреждений, а также о незначительности этого риска по сравнению с пользой операции 3) основополагающим принципом работы хирурга является правило: «хирургия для больных, а не больные для хирургии» 5) принимая решение об операции, хирург должен руководствоваться принципом: «делай и советуй делать больному только такую операцию, на которую ты	да	да	нет

			включать упоминание о связанном с ним риске, о возможности инфекции и побочных повреждений, а также о незначительности этого риска по сравнению с пользой операции 3) основополагающим принципом работы хирурга является правило: «хирургия для больных, а не больные для хирургии» 4) хирург может обсуждать детали операции и прогноз в присутствии других пациентов или их родственников, если это помогает сэкономить рабочее время 5) принимая решение об операции, хирург должен руководствоваться принципом: «делай и советуй делать больному только такую операцию, на которую ты согласился бы при наличной обстановке для самого себя или для	согласился бы при наличной обстановке для самого себя или для самого близкого тебе человека»			

			самого близкого тебе человека» б) называть пациента «случаем» или использовать другие безличные обозначения допустимо в рабочих обсуждениях, так как это не влияет на качество лечения				
		2. Вопрос с развернутым ответом	Как называется добросовестное заблуждение врача, которое повлекло или могло повлечь ущерб здоровью пациента?	врачебная ошибка	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этики и деонтологии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Введение в дисциплину. Модульная единица 1. Вводное занятие, история	1. Установите соответствие	Установите соответствие правового акта и области, которую он регулирует.	323-ФЗ – «Об основах охраны здоровья граждан в Российской	да	да	нет

	кафедры факультетской хирургии ВолгГМУ		Правовой акт: 1. 323-ФЗ 2. Приказ №1089н 3. Приказ №922н Область, которую регулирует правовой акт: А. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Б. условия и порядок формирования листков нетрудоспособности В. порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю хирургия	Федерации» Приказ №1089н – условия и порядок формирования листков нетрудоспособности Приказ №922н – порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю хирургия			
		2. Вопрос с развернутым ответом	Какая область науки регламентирует действия в поведении врача, общении с пациентом, родственниками или медицинским персоналом?	деонтология	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы	з-1. Знает этиологию, патогенез социально-гигиенические и медицинские аспекты

инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	инфекционных и неинфекционных хирургических заболеваний, основные принципы их профилактики

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Введение в дисциплину. Модульная единица 1. Вводное занятие, история кафедры факультетской хирургии ВолгГМУ	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных положений соответствуют современным представлениям об этиологии, патогенезе и профилактике инфекционных и неинфекционных хирургических заболеваний? 1) доминирующую роль в этиологии послеоперационных раневых инфекций играют стафилококки (<i>Staphylococcus aureus</i>), а также грамотрицательные микроорганизмы (кишечная палочка,	1) доминирующую роль в этиологии послеоперационных раневых инфекций играют стафилококки (<i>Staphylococcus aureus</i>), а также грамотрицательные микроорганизмы (кишечная палочка, синегнойная палочка, протей) 2) при операциях на толстой кишке и желчевыводящих путях ведущую роль в этиологии инфекционных осложнений играют энтеробактерии и неклостридиальные анаэробы (<i>Bacteroides fragilis</i>) 3) наличие в ране	да	да	нет

			синегнойная палочка, протей) 2) при операциях на толстой кишке и желчевыводящих путях ведущую роль в этиологии инфекционных осложнений играют энтеробактерии и неклостридиальные анаэробы (<i>Bacteroides fragilis</i>) 3) наличие в ране инородных тел (например, лигатур, протезов, дренажей) и некротических тканей значительно снижает минимальную инфицирующую дозу бактерий и повышает риск развития раневой инфекции 4) ранняя послеоперационная лихорадка (в первые 48 часов) всегда имеет инфекционное происхождение и требует немедленного назначения	инородных тел (например, лигатур, протезов, дренажей) и некротических тканей значительно снижает минимальную инфицирующую дозу бактерий и повышает риск развития раневой инфекции			

			эмпирической антибактериальной терапии 5) основным источником инфекции при инфекциях области хирургического вмешательства является экзогенная контаминация из воздуха операционной, поэтому важнейшей мерой профилактики является распыление антисептиков в воздухе 6) антибиотики с профилактической целью следует назначать только до и во время операции, но не после её окончания (согласно рекомендациям ВОЗ)				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент М., 58 лет, водитель междугородних грузоперевозок, обратился в приемный покой хирургического стационара с жалобами на сильные боли в левой стопе, перемежающуюся хромоту, появление язвы на тыльной поверхности	синдром диабетической стопы	да	да	нет

			левой стопы, которая не заживает в течение 3 недель. Из анамнеза: Болеет сахарным диабетом 2 типа в течение 12 лет, уровень гликированного гемоглобина (HbA1c) в последний раз — 9,8% (при норме до 6,5%). Гипертоническая болезнь 2 стадии, постоянно принимает эналаприл. Курит в течение 35 лет по 1,5–2 пачки сигарет в день. В течение последних 2 лет отмечает онемение и похолодание стоп, снижение болевой и тактильной чувствительности. За медицинской помощью по этому поводу не обращался, считал это «нормой для своего возраста». Неделю назад натер ногу неудобной обувью, появившуюся ранку перевязывал самостоятельно, но она				

			увеличилась в размерах, стала темно-красной, появились гнойные выделения с неприятным запахом. Объективно при поступлении: Общее состояние средней тяжести. Температура тела 38,2°C. Кожные покровы бледные. На левой стопе — язвенный дефект 4×3 см, с неровными краями, дно покрыто серо-желтым некротическим налетом, перифокальная гиперемия, отек стопы и голени. Пальпация краев язвы — безболезненная. Пульсация артерий на левой стопе не определяется, на правой — ослаблена. Левая стопа холодная на ощупь. АД — 145/90 мм рт. ст., ЧСС — 98 уд./мин. Лабораторно: Лейкоцитоз — $14 \times 10^9/\text{л}$,				

			СОЭ — 42 мм/ч, глюкоза крови — 14,5 ммоль/л, С-реактивный белок — 45 мг/л. Посев отделяемого из язвы: рост <i>Staphylococcus aureus</i> и <i>Bacteroides fragilis</i>. Инструментально: УЗДГ артерий нижних конечностей — стеноз поверхностной бедренной артерии слева 75%, признаки мультифокального атеросклеротического поражения. Рентгенография стопы — остеопороз, газ в мягких тканях не определяется. Какой наиболее вероятный синдром у данного пациента, который является осложнением декомпенсированного сахарного диабета?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	3-1. Знает основы диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных хирургических заболеваний

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Введение в дисциплину. Модульная единица 1. Вводное занятие, история кафедры факультетской хирургии ВолгГМУ	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Критерии, верные для диспансерного наблюдения пациентов с хроническим панкреатитом: 1) наблюдение пожизненное 2) наблюдение в течение 5 лет от установления диагноза 3) контролируемые показатели: уровень билирубина крови и пепсина	1) наблюдение пожизненное 4) контролируемые показатели: общий белок и электролиты 5) прием у гастроэнтеролога 1 раз в год	да	да	нет

			4) контролируемые показатели: общий белок и электролиты 5) прием у гастроэнтеролога 1 раз в год 6) прием у эндокринолога 1 раз в год				
		2. Вопрос с развернутым ответом	Какой вид профилактики включает проведение диспансеризации с целью активного выявления начальных форм хирургических заболеваний (например, полипов толстой кишки, варикозной болезни, грыж) и предупреждения их осложнений?	вторичная профилактика	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет проводить профилактику инфекционных и не инфекционных хирургических заболеваний у детей, обеспечивать санитарно-гигиеническому просвещению населения

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и хронический панкреатит. Холангит. Стриктуры и стенозы желчных и панкреатических протоков. Модуль 3. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Абдоминальный сепсис. Модуль 4. Герниология. Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые	2. Установите соответствие	Установите соответствие между инфекционно-воспалительным заболеванием у новорожденных и осложнением в виде поражения портальной системы, которое можно предотвратить своевременной санитарно-гигиенической профилактикой. Заболевание: 1. омфалит 2. неонатальный сепсис 3. катетеризация пупочной вены с нарушением асептики Осложнение: А. тромбоз пупочной вены с развитием портальной каверномы Б. гнойный пилефлебит и тромбоз воротной вены В. механическое повреждение эндотелия с	омфалит – тромбоз пупочной вены с развитием портальной каверномы неонатальный сепсис – гнойный пилефлебит и тромбоз воротной вены катетеризация пупочной вены с нарушением асептики – механическое повреждение эндотелия с тромбообразованием	да	да	нет

	грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 5. Этиопатогенез и классификация различных видов портальной гипертензии. Клиническая картина и методы диагностики портальной гипертензии. Хирургическая коррекция осложнений портальной гипертензии. Трансплантация печени.	2. Ситуационные задачи/кейсы	тромбообразованием При профилактическом осмотре новорожденного врач выявил признаки омфалита: гиперемию и инфильтрацию пупочного кольца, гнойное отделяемое. Врач провел санитарно-просветительскую беседу с матерью о правильной антисептической обработке пупочной ранки и назначил лечение. Какое опасное осложнение со стороны портальной системы можно предотвратить своевременной терапией омфалита у грудного ребенка?	тромбоз воротной вены	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками профилактики инфекционных и неинфекционных хирургических заболеваний, формирования здорового образа жизни среди населения

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и хронический панкреатит. Холангит. Стриктуры и стенозы желчных и панкреатических протоков. Модуль 3. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Абдоминальный сепсис. Модуль 4. Герниология. Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные	1. Установите последовательность	Установите последовательность профилактических мероприятий, направленных на предотвращение омфалита и его осложнения — тромбоза пупочной вены с развитием портальной гипертензии у новорожденного в условиях родильного дома и на первом месяце жизни. Расположите действия в порядке их реализации от наиболее раннего этапа к последующему: 1) проведение санитарно-гигиенического просвещения матери (обучение правилам ухода за пупочной ранкой) 2) ежедневная	2) ежедневная антисептическая обработка пупочной культи 70% спиртом или раствором хлоргексидина 1) проведение санитарно-гигиенического просвещения матери (обучение правилам ухода за пупочной ранкой) 3) регулярное наблюдение за состоянием пупочного кольца (оценка гиперемии, отека, наличия отделяемого) 4) своевременное информирование врача при появлении признаков воспаления 5) выполнение назначенной антибактериальной терапии при развитии омфалита	да	да	нет

	вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 5. Этиопатогенез и классификация различных видов портальной гипертензии. Клиническая картина и методы диагностики портальной гипертензии. Хирургическая коррекция осложнений портальной гипертензии. Трансплантация печени.		антисептическая обработка пупочной культи 70% спиртом или раствором хлоргексидина 3) регулярное наблюдение за состоянием пупочного кольца (оценка гиперемии, отека, наличия отделяемого) 4) своевременное информирование врача при появлении признаков воспаления 5) выполнение назначенной антибактериальной терапии при развитии омфалита				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	На амбулаторный прием пришел 28-летний мужчина, планирующий командировку в регион Центральной Африки, где шистосомоз является эндемичным заболеванием. Он слышал, что эта инфекция может вызывать поражение печени и портальную	водоплавание	да	да	нет

			гипертензию, и просит подробно объяснить, какие меры профилактики помогут избежать заражения. Какие действия необходимо исключить для профилактики возникновения данного заболевания? Дайте развернутый ответ.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	3-1. Знает алгоритмы оказания медицинской помощи в том числе диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии для обследования пациента с целью установления хирургического диагноза

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. У пациента с портальной гипертензией на фоне цирроза печени выявлен гиперспленизм. Какие лабораторные изменения	2) тромбоцитопения 4) лейкопения 5) анемия	да	да	нет

	холецистита. Острый и хронический панкреатит. Холангит. Стриктуры и стенозы желчных и панкреатических протоков. Модуль 3. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Абдоминальный сепсис. Модуль 4. Герниология. Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 5. Этиопатогенез и классификация различных видов портальной		наиболее характерны для этого синдрома? 1) лейкоцитоз со сдвигом формулы влево 2) тромбоцитопения 3) повышение уровня фибриногена 4) лейкопения 5) анемия 6) гипергликемия				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациенту 45 лет с установленным диагнозом «цирроз печени» в рамках планового обследования назначено эндоскопическое исследование верхних отделов желудочно-кишечного тракта для оценки риска кровотечения. Врач выполнил осмотр пищевода и желудка с обязательным применением специального приема для визуализации варикозных вен проксимального отдела желудка. Какой	эзофагогастродуоденоскопия	да	да	нет

	гипертензии. Клиническая картина и методы диагностики портальной гипертензии. Хирургическая коррекция осложнений портальной гипертензии. Трансплантация печени.		инструментальный метод является «золотым стандартом» диагностики варикозного расширения вен пищевода и желудка?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления хирургического диагноза

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и хронический панкреатит. Холангит. Стриктуры и стенозы желчных и	1. Установите соответствие	Установите соответствие между методом инструментальной диагностики (медицинской технологией) и его основным применением при обследовании пациента с портальной гипертензией.	ультразвуковое дуплексное сканирование (УЗДС) с цветовым доплеровским картированием – визуализация кровотока в воротной вене, выявление тромбоза, портальной каверномы и	да	да	нет

панкреатических протоков. Модуль 3. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Абдоминальный сепсис. Модуль 4. Герниология. Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищевого отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 5. Этиопатогенез и классификация различных видов портальной гипертензии. Клиническая картина и методы диагностики портальной гипертензии. Хирургическая		Метод диагностики: 1. ультразвуковое дуплексное сканирование (УЗДС) с цветовым доплеровским картированием 2.эзофагогастродуоденоскопия (ЭГДС) 3. транзитная эластография (ФиброСкан) 4. мультиспиральная компьютерная томография с внутривенным контрастированием (МСКТ-ангиография) Применение: А. оценка жесткости паренхимы печени и степени фиброза (неинвазивная альтернатива биопсии) Б. визуализация кровотока в воротной вене, выявление тромбоза, портальной каверномы и спонтанных шунтов В. детальная трёхмерная	спонтанных шунтов эзофагогастродуоденоскопия (ЭГДС) – выявление варикозно расширенных вен пищевода и желудка, оценка риска кровотечения, поиск источника геморагии транзитная эластография (ФиброСкан) - оценка жесткости паренхимы печени и степени фиброза (неинвазивная альтернатива биопсии) мультиспиральная компьютерная томография с внутривенным контрастированием (МСКТ-ангиография) - детальная трёхмерная оценка анатомии портальных сосудов, коллатералей и портальной			

	коррекция осложнений портальной гипертензии. Трансплантация печени.		оценка анатомии портальных сосудов, коллатералей и портальной каверномы Г. выявление варикозно расширенных вен пищевода и желудка, оценка риска кровотечения, поиск источника геморрагии	каверномы			
	2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Пациенту с циррозом печени и рефрактерным асцитом для снижения портального давления решено выполнить малоинвазивное вмешательство, при котором под рентгеноскопическим контролем через яремную вену создают искусственный канал между ветвью воротной вены и печеночной венной, а затем имплантируют специальное устройство для поддержания проходимости шунта. Какое медицинское изделие используется для создания	эндоваскулярный стент	да	да	нет	

			внутрипечёночного анастомоза?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет диагностическими инструментальными методами обследования с целью установления хирургического диагноза

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и хронический панкреатит. Холангит. Стриктуры и стенозы желчных и панкреатических протоков. Модуль 3. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины. Модульная единица 3. Острый	1. Установите соответствие	Установите соответствие между диагностическим инструментальным методом обследования и его целевым назначением при верификации портальной гипертензии и её осложнений. Диагностический метод: 1. транзиентная эластография (ФиброСкан) 2. эзофагогастродуоденоскопия (ЭГДС)	транзиентная эластография (ФиброСкан) - неинвазивное определение степени фиброза печени в килопаскалях эзофагогастродуоденоскопия (ЭГДС) - выявление варикозно расширенных вен пищевода, «красных маркеров» и источника кровотечения	да	да	нет

	аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Абдоминальный сепсис. Модуль 4. Герниология. Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищевода и диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 5. Этиопатогенез и классификация различных видов портальной гипертензии. Клиническая картина и методы диагностики портальной гипертензии. Хирургическая коррекция осложнений портальной гипертензии. Трансплантация печени.		3. ультразвуковое дуплексное сканирование (УЗДС) с ЦДК 4. магнитно-резонансная холангиопанкреатикография (МРХПГ) Целевое назначение: А. визуализация тромба в просвете воротной вены и оценка портальной каверномы Б. неинвазивное определение степени фиброза печени в килопаскалях В. выявление варикозно расширенных вен пищевода, «красных маркеров» и источника кровотечения Г. оценка состояния внепечёчных желчных протоков при портальной билиопатии	ультразвуковое дуплексное сканирование (УЗДС) с ЦДК - визуализация тромба в просвете воротной вены и оценка портальной каверномы магнитно-резонансная холангиопанкреатикография (МРХПГ) - оценка состояния внепечёчных желчных протоков при портальной билиопатии			
		2. Вопросы с развернутым ответом	Пациенту 48 лет с подозрением на внепеченочную портальную гипертензию (посттромботическую	цветовое доплеровское картирование	да	да	нет

			окклюзию воротной вены) выполнено серошкальное ультразвуковое исследование, которое не позволило визуализировать просвет воротной вены, однако вокруг неё обнаружены множественные извитые анэхогенные структуры с гиперэхогенными стенками. Для уточнения характера кровотока в этих структурах врач использовал дополнительный режим ультразвуковой диагностики, позволяющий оценить направление и скорость движения крови в сосудах. Какой режим ультразвукового исследования был применён?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию,	з-1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию,

патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека с учетом хирургических нозологий

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и хронический панкреатит. Холангит. Стриктуры и стенозы желчных и панкреатических протоков. Модуль 3. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Абдоминальный сепсис.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между анатомо-гистологической структурой печени и её функциональной характеристикой в норме и при портальной гипертензии. Структура: 1. пространство Диссе 2. синусоиды печени 3. воротная вена (v. porta) 4. цистерна грудного протока (cisterna chyli) Характеристика: А. сосуд, формирующийся из слияния верхней брыжеечной, нижней брыжеечной и селезеночной вен,	пространство Диссе - перисинусоидальное щелевидное пространство между эндотелием синусоидов и гепатоцитами, участвует в транзите веществ и лимфообразовании синусоиды печени - капилляры со смешанной кровью, стенки которых имеют фенестры и межклеточные щели, обеспечивающие контакт крови с гепатоцитами воротная вена (v. porta) - сосуд, формирующийся из	да	да	нет

	Модуль 4. Герниология. Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищевода и отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 5. Этиопатогенез и классификация различных видов портальной гипертензии. Клиническая картина и методы диагностики портальной гипертензии. Хирургическая коррекция осложнений портальной гипертензии. Трансплантация печени.		доставляет 70–80% крови в печень Б. начальный отдел грудного лимфатического протока, расположенный забрюшинно на уровне ThXII–LII, собирает лимфу от печени и кишечника В. перисинуоидальное щелевидное пространство между эндотелием синусоидов и гепатоцитами, участвует в транзите веществ и лимфообразовании Г. капилляры со смешанной кровью, стенки которых имеют фенестры и межклеточные щели, обеспечивающие контакт крови с гепатоцитами	слияния верхней брыжеечной, нижней брыжеечной и селезёночной вен, доставляет 70–80% крови в печень цистерна грудного протока (cisterna chyli) - начальный отдел грудного лимфатического протока, расположенный забрюшинно на уровне ThXII–LII, собирает лимфу от печени и кишечника			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У новорождённого после прекращения плацентарного кровообращения происходит облитерация пупочной вены, которая перестаёт	круглая связка печени	да	да	нет

			функционировать как сосуд. К концу первой недели жизни на её месте формируется фиброзный тяж, являющийся остатком эмбриональной сосудистой структуры. Какое анатомическое образование образуется из пупочной вены у взрослого человека?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	3-1. Знает основные состояния и патологические процессы в организме человека и алгоритмы диагностики болезней и состояний у хирургических пациентов

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и	1. Установите соответствие	Установите соответствие между патологическим состоянием (осложнением портальной гипертензии) и его клинико-лабораторной характеристикой,	спонтанный бактериальный перитонит – инфекционное осложнение асцита с содержанием нейтрофилов в асцитической	да	да	нет

хронический панкреатит. Холангит. Стриктуры и стенозы желчных и панкреатических протоков. Модуль 3. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Абдоминальный сепсис. Модуль 4. Герниология. Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 5. Этиопатогенез и классификация различных видов портальной гипертензии. Клиническая		используемой в алгоритме диагностики. Патологическое состояние (осложнение): 1. спонтанный бактериальный перитонит 2. гепаторенальный синдром 3. печёночная энцефалопатия 4. асцит Характеристика: А. острое быстро прогрессирующее нарушение функции почек на фоне тяжёлого заболевания печени при отсутствии органического поражения почек (олигурия, повышение креатинина, снижение натрия крови) Б. нарушение сознания от субклинических проявлений до комы, обусловленное печёночной недостаточностью и	жидкости более 250 в 1 мм³ и положительным бактериальным посевом при отсутствии интраабдоминального источника инфекции гепаторенальный синдром – острое быстро прогрессирующее нарушение функции почек на фоне тяжёлого заболевания печени при отсутствии органического поражения почек (олигурия, повышение креатинина, снижение натрия крови) печёночная энцефалопатия – нарушение сознания от субклинических проявлений до комы, обусловленное печёночной недостаточностью и портосистемным шунтированием (астериксис,			

	картина и методы диагностики портальной гипертензии. Хирургическая коррекция осложнений портальной гипертензии. Трансплантация печени.		портосистемным шунтированием (астериксис, изменение почерка, дезориентация) В. скопление жидкости в брюшной полости, связанное с портальной гипертензией, гипоальбуминемией и активацией ренин-ангиотензин-альдостероновой системы Г. инфекционное осложнение асцита с содержанием нейтрофилов в асцитической жидкости более 250 в 1 мм³ и положительным бактериальным посевом при отсутствии интраабдоминального источника инфекции	изменение почерка, дезориентация) асцит – скопление жидкости в брюшной полости, связанное с портальной гипертензией, гипоальбуминемией и активацией ренин-ангиотензин-альдостероновой системы			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента с циррозом печени и портальной гипертензией при эзофагогастродуоденоскопии выявлены варикозно расширенные вены пищевода III степени с наличием на	пятна красной вишни	да	да	нет

			их вершинах мелких выступающих участков красного цвета диаметром до 2 мм. Эти эндоскопические признаки расцениваются как маркеры высокой угрозы кровотечения. Как называются эти сосудистые образования на вершинах вариксов?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценить результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики различных состояний у хирургических больных

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При обследовании пациента с подозрением на портальную гипертензию для верификации диагноза и оценки риска	2) измерение портокавального градиента давления (ПКГД) 3) эзофагогастродуоденоскопия (ЭГДС) 5) ультразвуковое дуплексное	да	да	нет

хронический панкреатит. Холангит. Стриктуры и стенозы желчных и панкреатических протоков. Модуль 3. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Абдоминальный сепсис. Модуль 4. Герниология. Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 5. Этиопатогенез и классификация различных видов портальной гипертензии. Клиническая		осложнений врач использует различные диагностические методы. Какие три метода относятся к высокоинформативным инструментальным исследованиям, подтверждающим наличие портальной гипертензии и её осложнений? 1) общий анализ крови с лейкоцитарной формулой 2) измерение портально-кавального градиента давления (ПКГД) 3) эзофагогастродуоденоскопия (ЭГДС) 4) рентгенография грудной клетки 5) ультразвуковое дуплексное сканирование (УЗДС) с цветовым доплеровским картированием 6) электрокардиография	сканирование (УЗДС) с цветовым доплеровским картированием			
	2. Вопросы с	Какой метод	измерение	да	да	нет

	картина и методы диагностики портальной гипертензии. Хирургическая коррекция осложнений портальной гипертензии. Трансплантация печени.	развёрнутым ответом	диагностики является «золотым стандартом» верификации портальной гипертензии?	портокавального градиента			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками оценки результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики в области хирургии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и хронический панкреатит. Холангит. Стриктуры и стенозы желчных и панкреатических протоков. Модуль 3. Заболевания	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов действий врача-хирурга при обследовании больного с циррозом печени и подозрением на варикозное кровотечение из вен пищевода. 1) интерпретация данных эзофагогастродуоденоскопии (локализация	4) клиническая оценка (рвота кровью, мелена, гемодинамика, шоковый индекс) с формулировкой предварительного диагноза 2) экстренный вызов эндоскописта и выполнение ЭГДС 1) интерпретация данных	да	да	нет

органов желудочно-кишечного тракта и брюшины. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Абдоминальный сепсис. Модуль 4. Герниология. Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 5. Этиопатогенез и классификация различных видов портальной гипертензии. Клиническая картина и методы диагностики портальной гипертензии. Хирургическая коррекция осложнений портальной гипертензии.		источника, степень варикоза, наличие «красных маркеров») 2) экстренный вызов эндоскописта и выполнение ЭГДС 3) анализ лабораторных показателей (Hb, тромбоциты, МНО, билирубин, альбумин) для оценки степени кровопотери и функционального резерва печени 4) клиническая оценка (рвота кровью, мелена, гемодинамика, шоковый индекс) с формулировкой предварительного диагноза	эзофагогастроудено скопии (локализация источника, степень варикоза, наличие «красных маркеров») 3) анализ лабораторных показателей (Hb, тромбоциты, МНО, билирубин, альбумин) для оценки степени кровопотери и функционального резерва печени			
	2. Вопросы с развернутым ответом	Пациенту с циррозом печени и подозрением на клинически значимую портальную гипертензию выполнено инвазивное измерение давления. После катетеризации печеночной вены через яремный доступ зарегистрировано	портокавальный градиент давления	да	да	нет

	Трансплантация печени.		давление заклинивания 22 мм рт.ст., свободное давление в печеночной вене — 8 мм рт.ст. Рассчитана разница между этими показателями. Какой диагностический показатель, являющийся «золотым стандартом» верификации портальной гипертензии, был определен?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе и правила ухода за хирургическими пациентами

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три правильных ответа из шести. Какие мероприятия относятся к правилам ухода за	1) назначение парентерального питания или холодной жидкой пищи в течение 7–10 дней	да	да	нет

острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и хронический панкреатит. Холангит. Стриктуры и стенозы желчных и панкреатических протоков. Модуль 3. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Абдоминальный сепсис. Модуль 4. Герниология. Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 5. Этиопатогенез и		хирургическим пациентом с портальной гипертензией в раннем послеоперационном периоде после эндоскопического лигирования варикозно расширенных вен пищевода? 1) назначение парентерального питания или холодной жидкой пищи в течение 7–10 дней после операции 2) ежедневный контроль эндоскопической картины с обязательным повторным лигированием на следующие сутки 3) прием неселективных бета-блокаторов и измерение артериального давления и частоты сердечных сокращений для раннего выявления рецидива кровотечения 4) активная физическая реабилитация с ходьбой	после операции 3) прием неселективных бета-блокаторов и измерение артериального давления и частоты сердечных сокращений для раннего выявления рецидива кровотечения 5) применение ингибиторов протонной помпы (омепразол) и местных противовоспалительных средств (масло облепихи, альмагель)			

	классификация различных видов портальной гипертензии. Клиническая картина и методы диагностики портальной гипертензии. Хирургическая коррекция осложнений портальной гипертензии. Трансплантация печени.		по лестнице уже в первые сутки 5) применение ингибиторов протонной помпы (омепразол) и местных противовоспалительных средств (масло облепихи, альмагель) 6) назначение горячей ванны для расслабления гладкой мускулатуры пищевода				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе и осуществлять уход за хирургическими пациентами

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три правильных ответа из шести. Какие действия медицинского персонала на догоспитальном этапе	2) установка назогастрального зонда и промывание желудка ледяной водой параллельно с	да	да	нет

острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и хронический панкреатит. Холангит. Стриктуры и стенозы желчных и панкреатических протоков. Модуль 3. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Абдоминальный сепсис. Модуль 4. Герниология. Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 5. Этиопатогенез и		являются правильными при оказании помощи пациенту с кровотечением из варикозно расширенных вен пищевода? 1) немедленное внутримышечное введение викасола и этамзилата 2) установка назогастрального зонда и промывание желудка ледяной водой параллельно с экстренной транспортировкой пациента в стационар 3) экстренная транспортировка в положении пациента сидя 4) внутривенное введение терлипрессина или соматостатина (октреотида) 5) контроль артериального давления, пульса и уровня сознания каждые 10–15 минут	экстренной транспортировкой пациента в стационар 4) внутривенное введение терлипрессина или соматостатина (октреотида) 5) контроль артериального давления, пульса и уровня сознания каждые 10–15 минут			

	классификация различных видов портальной гипертензии. Клиническая картина и методы диагностики портальной гипертензии. Хирургическая коррекция осложнений портальной гипертензии. Трансплантация печени.		б) кормление пациента горячей жидкой пищей для восполнения потери крови				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При ведении пациента с циррозом печени и гепато-ренальным синдромом для оценки ответа на терапию диуретиками какой контроль необходимо назначить? (Ответ дать в виде двух слов в именительном падеже)	водный баланс	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи при хирургических заболеваниях на догоспитальном этапе и осуществления ухода за хирургическими пациентами

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три правильных ответа из шести.	1) проведение оценки частоты дыхательных движений, пульса,	да	да	нет

	зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и хронический панкреатит. Холангит. Стриктуры и стенозы желчных и панкреатических протоков. Модуль 3. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Абдоминальный сепсис. Модуль 4. Герниология. Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Синдром портальной гипертензии.	ответов	Какие из перечисленных действий относятся к навыкам оказания первичной медико-санитарной помощи при хирургических заболеваниях на догоспитальном этапе и осуществления ухода за пациентом с острым панкреатитом? 1) проведение оценки частоты дыхательных движений, пульса, артериального давления и насыщения крови кислородом (пульсоксиметрия) для мониторинга состояния хирургического пациента на догоспитальном этапе 2) выполнение внутривенной катетеризации периферической вены для введения инфузионных растворов и лекарственных препаратов при оказании неотложной помощи	артериального давления и насыщения крови кислородом (пульсоксиметрия) для мониторинга состояния хирургического пациента на догоспитальном этапе 2) выполнение внутривенной катетеризации периферической вены для введения инфузионных растворов и лекарственных препаратов при оказании неотложной помощи 3) снятие электрокардиограммы			

	Модульная единица 5. Этиопатогенез и классификация различных видов портальной гипертензии. Клиническая картина и методы диагностики портальной гипертензии. Хирургическая коррекция осложнений портальной гипертензии. Трансплантация печени.		3) снятие электрокардиограммы 4) проведение тотального внутривенного парентерального питания пациенту с перитонитом в условиях приемного отделения 5) выполнение гастростомии на догоспитальном этапе при нарушении проходимости пищевода 6) ампутация конечности на уровне бедра при травматическом отрыве голени на месте происхождения				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента с циррозом печени и портальной гипертензией на догоспитальном этапе развилась мелена (чёрный стул) и слабость. Какое первоочередное мероприятие необходимо провести для оценки степени кровопотери?	контроль параметров гемодинамики	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает группы лекарственных препаратов, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных средств для оказания медицинской помощи при лечении хирургической патологии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и хронический панкреатит. Холангит. Стриктуры и стенозы желчных и панкреатических протоков. Модуль 3. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три правильных ответа из шести. Какие группы лекарственных препаратов применяются для консервативного лечения осложнений портальной гипертензии: 1) неселективные бета-адреноблокаторы 2) нитраты 3) диуретики 4) антибиотики широкого спектра 5) антикоагулянты 6) антиагреганты	1) неселективные бета-адреноблокаторы 2) нитраты 3) диуретики	да	да	нет
		2.	У пациента с циррозом	терлипрессин	да	да	нет

двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Абдоминальный сепсис. Модуль 4. Герниология. Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 5. Этиопатогенез и классификация различных видов портальной гипертензии. Клиническая картина и методы диагностики портальной гипертензии. Хирургическая коррекция осложнений портальной гипертензии. Трансплантация печени.	Ситуационные задачи/кейсы	печени и портальной гипертензией на фоне кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода отмечается снижение артериального давления и тахикардия. Для стабилизации гемодинамики врач принимает решение о назначении вазоактивного препарата. Какой препарат из группы вазопрессоров предпочтителен для начального этапа лечения?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста,	3-1. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии

его эффективности и безопасности	нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	наиболее распространенных хирургических заболеваниях

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и хронический панкреатит. Холангит. Стриктуры и стенозы желчных и панкреатических протоков. Модуль 3. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Абдоминальный сепсис. Модуль 4. Герниология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три правильных ответа из шести. Какие из перечисленных методов относятся к медикаментозной терапии портальной гипертензии при кровотечении из варикозно расширенных вен пищевода? 1) применение соматостатина или терлипессина для снижения портального давления и остановки острого варикозного кровотечения на догоспитальном этапе 2) проведение эндоскопического лигирования варикозных узлов (ЭЛВ) для остановки кровотечения	1) применение соматостатина или терлипессина для снижения портального давления и остановки острого варикозного кровотечения на догоспитальном этапе 3) назначение неселективных бета-блокаторов (пропранолол, надолол) 5) применение петлевых диуретиков (фуросемид) при наличии сопутствующего асцита 2 степени	да	да	нет

	Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 5. Этиопатогенез и классификация различных видов портальной гипертензии. Клиническая картина и методы диагностики портальной гипертензии. Хирургическая коррекция осложнений портальной гипертензии. Трансплантация печени.		и профилактики рецидивов 3) назначение неселективных бета-блокаторов (пропранолол, надолол) 4) выполнение склеротерапии варикозных вен пищевода под общей анестезией в качестве рутинного метода скрининга портальной гипертензии 5) применение петлевых диуретиков (фуросемид) при наличии сопутствующего асцита 2 степени 6) проведение трансъюгулярного внутрипеченочного портосистемного шунтирования (TIPS) в качестве первого этапа лечения при первом эпизоде неосложненного варикозного кровотечения				
		2. Ситуационные	У пациента с циррозом печени и портальной гипертензией развился	лапароцентез	да	да	нет

		задачи/кейсы	выраженный асцит, не поддающийся коррекции диуретиками. Врач рассматривает вопрос о применении инвазивного метода лечения. Какой метод позволяет быстро удалить асцитическую жидкость?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, используемых для лечения и профилактики хирургических заболеваний

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и хронический панкреатит. Холангит. Стриктуры и стенозы желчных и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три правильных ответа из шести. Какие из перечисленных утверждений о лечении и профилактике кровотечений из варикозно расширенных вен пищевода при портальной гипертензии являются правильными,	1) при остром кровотечении из варикозных вен пищевода сразу же начинают вводить вазоактивные препараты (терлипрессин или соматостатин) 2) для остановки острого кровотечения	да	да	нет

панкреатических протоков. Модуль 3. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Абдоминальный сепсис. Модуль 4. Герниология. Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 5. Этиопатогенез и классификация различных видов портальной гипертензии. Клиническая картина и методы диагностики портальной гипертензии. Хирургическая		согласно современным клиническим рекомендациям? 1) при остром кровотечении из варикозных вен пищевода сразу же начинают вводить вазоактивные препараты (терлипрессин или соматостатин) 2) для остановки острого кровотечения применяют эндоскопическое лигирование варикозных узлов 3) для базисной перманентной терапии у пациента с портальной гипертензией и наличием варикозно расширенных вен пищевода в рамках первичной профилактики кровотечения используют карведилол 4) антибиотики при кровотечении из варикозных вен пищевода не	применяют эндоскопическое лигирование варикозных узлов 3) для базисной терапии у пациента с портальной гипертензией и наличием варикозно расширенных вен пищевода применяют карведилол			

	коррекция осложнений портальной гипертензии. Трансплантация печени.		назначаются, так как они неэффективны 5) эндоскопическое лигирование – это единственный метод лечения острого варикозного кровотечения, лекарства не нужны 6) после остановки кровотечения лечение обычно прекращают, так как риск повторного эпизода отсутствует				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	У пациента с циррозом печени на фоне терапии петлевыми диуретиками для лечения асцита появились мышечные судороги и слабость. Какое осложнение терапии диуретиками наиболее вероятно у данного пациента?	гипокалиемия	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет назначать терапию с учетом нозологической формы и клинической картины хирургических заболеваний

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и хронический панкреатит. Холангит. Стриктуры и стенозы желчных и панкреатических протоков. Модуль 3. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Абдоминальный сепсис. Модуль 4. Герниология. Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Методы хирургической коррекции, которые применяются при портальной гипертензии: 1) деваскуляризация пищевода и желудка 2) трансъюгулярное внутripечёночное портосистемное шунтирование (TIPS) 3) склеротерапия или лигирование вен пищевода 4) холецистэктомия 5) гемиколэктомия 6) гепатикоэнтеростомия	1) деваскуляризация пищевода и желудка 2) трансъюгулярное внутripечёночное портосистемное шунтирование (TIPS) 3) склеротерапия или лигирование вен пищевода	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента с циррозом печени и портальной гипертензией, несмотря на эндоскопическое лечение, продолжаются рецидивы кровотечений из варикозно-расширенных вен пищевода. Состояние	внутripеченочное портокавальное шунтирование	да	да	нет

вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 5. Этиопатогенез и классификация различных видов портальной гипертензии. Клиническая картина и методы диагностики портальной гипертензии. Хирургическая коррекция осложнений портальной гипертензии. Трансплантация печени.		пациента не позволяет выполнить обширное шунтирующее вмешательство. Какое мини-инвазивное хирургическое вмешательство может быть выбрано для декомпрессии портальной системы?					

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных хирургических заболеваний

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

22.	Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и хронический панкреатит. Холангит. Стриктуры и стенозы желчных и панкреатических протоков. Модуль 3. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Абдоминальный сепсис. Модуль 4. Герниология. Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных лекарственных средств или методов применяются для остановки кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода при портальной гипертензии? 1) терлипессин 2) соматостатин 3) карведилол 4) аспирин 5) парацетамол 6) дибазол	1) терлипессин 2) соматостатин 3) карведилол	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента с циррозом печени на фоне длительной терапии диуретиками появились тошнота, рвота, судороги, снизился диурез. Врач анализирует эффективность и безопасность лечения. Какое осложнение диуретической терапии, связанное с нарушением	гепаторенальный синдром	да	да	нет

	Осложнения грыж. Модуль 5. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 5. Этиопатогенез и классификация различных видов портальной гипертензии. Клиническая картина и методы диагностики портальной гипертензии. Хирургическая коррекция осложнений портальной гипертензии. Трансплантация печени.		функции почек, следует заподозрить?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста пациента хирургического профиля и особенностей клинической картины заболевания

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23.	Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны.	1. Выбор нескольких вариантов ответа	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов используют для	1) введение терлипрессина, метопролола, нитроглицерина и	да	да	нет

Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и хронический панкреатит. Холангит. Стриктуры и стенозы желчных и панкреатических протоков. Модуль 3. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Абдоминальный сепсис. Модуль 4. Герниология. Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 5.		остановки кровотечения из расширенных вен пищевода при портальной гипертензии? 1) введение терлипрессина, метопролола, нитроглицерина и зонд-обтуратор Сенгстакена-Блэкмора 2) эндоскопическое лигирование вен пищевода или операция Пациоры 3) трансъюгулярное внутripеченочное портосистемное шунтирование после достижения временного гемостаза				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Для профилактики подкожных геморрагий у пациентов любого возраста с тромбоцитопенией	гемостатиков	да	да	нет

	Этиопатогенез и классификация различных видов портальной гипертензии. Клиническая картина и методы диагностики портальной гипертензии. Хирургическая коррекция осложнений портальной гипертензии. Трансплантация печени.		тяжелой степени и активным циррозом печени врач должен назначить применение ... (Продолжите ответ)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики хирургических заболеваний

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24.	Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и	1. Выбор нескольких вариантов ответа	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов лечения и профилактики применяются при портальной гипертензии и кровотечении из	1) внутривенное введение терлипрессина 2) эндоскопическое лигирование варикозных узлов 3) внутривенное введение бета-	да	да	нет

хронический панкреатит. Холангит. Стриктуры и стенозы желчных и панкреатических протоков. Модуль 3. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Абдоминальный сепсис. Модуль 4. Герниология. Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки.		варикозно расширенных вен пищевода? 1) внутривенное введение терлипессина 2) эндоскопическое лигирование варикозных узлов 3) внутривенное введение бета-блокаторов 4) наложение согревающего компресса на живот 5) прием парацетамола от головной боли 6) промывание желудка через зонд холодной водой	блокаторов			
Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 5. Этиопатогенез и классификация различных видов портальной гипертензии. Клиническая	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациенту с циррозом печени и портальной гипертензией для профилактики кровотечений из варикозно-расширенных вен пищевода назначен неселективный бета-адреноблокатор. Через 2 недели терапии у пациента развился бронхоспазм и усилилась одышка.	бронхоспазм	да	да	нет

	картина и методы диагностики портальной гипертензии. Хирургическая коррекция осложнений портальной гипертензии. Трансплантация печени.		Какое осложнение терапии бета-адреноблокаторами требует немедленной отмены препарата?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента с хирургической патологией, приводящие к ограничению их жизнедеятельности организма

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
25.	Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и хронический панкреатит. Холангит. Стриктуры и стенозы желчных и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три правильных ответа из шести. Какие состояния при портальной гипертензии приводят к ограничению жизнедеятельности пациента: 1) выраженный асцит и отёки	1) выраженный асцит и отёки 2) хроническая анемия на фоне кровопотерь 3) печёночная энцефалопатия	да	да	нет

панкреатических протоков. Модуль 3. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Абдоминальный сепсис. Модуль 4. Герниология. Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищевода и отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 5. Этиопатогенез и классификация различных видов портальной гипертензии. Клиническая картина и методы диагностики портальной гипертензии. Хирургическая		2) хроническая анемия на фоне кровопотерь 3) печёночная энцефалопатия 4) варикозное расширение вен пищевода 5) спленомегалия 6) наличие конкрементов в желчном пузыре				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое осложнение портальной гипертензии связано с риском носовых кровотечений?	гиперспленизм	да	да	нет

	коррекция осложнений портальной гипертензии. Трансплантация печени.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	у-1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста с хирургическими заболеваниями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
26.	Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и хронический панкреатит. Холангит. Стриктуры и стенозы желчных и панкреатических протоков. Модуль 3. Заболевания	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три правильных ответа из шести. Какие нарушения жизнедеятельности, которые могут развиваться у пациентов разного возраста с портальной гипертензией: 1) необходимость приема базисной	2) ограничение физической активности (одышка, слабость при нагрузке) 3) риск травматизации и кровотечений (необходимость избегать травм) 4) нарушение когнитивных функций (печёночная энцефалопатия)	да	да	нет

	органов желудочно-кишечного тракта и брюшины. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Абдоминальный сепсис. Модуль 4. Герниология. Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 5. Этиопатогенез и классификация различных видов портальной гипертензии. Клиническая картина и методы диагностики портальной гипертензии. Хирургическая коррекция осложнений портальной гипертензии.		терапии на постоянной основе 2) ограничение физической активности (одышка, слабость при нагрузке) 3) риск травматизации и кровотечений (необходимость избегать травм) 4) нарушение когнитивных функций (печёночная энцефалопатия) 5) необходимость в частом медицинском наблюдении 6) необходимость дополнительной физической активности				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При наличии инверсии сна, снижения когнитивной функции у пациентов молодого возраста с активным циррозом печени следует заподозрить следующее состояние, приводящее к ограничению жизнедеятельности: ... (Продолжите ответ)	печеночная энцефалопатия	да	да	нет

	Трансплантация печени.					

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов хирургического профиля

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
27.	Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и хронический панкреатит. Холангит. Стриктуры и стенозы желчных и панкреатических протоков. Модуль 3. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три правильных ответа из шести. После того как пациенту с портальной гипертензией и кровотечением из вен пищевода удалось остановить кровотечение, ему часто требуется помощь разных врачей для восстановления. Какие из перечисленных врачей-специалистов обычно участвуют в реабилитации таких пациентов?	1) гастроэнтеролог (для лечения заболеваний печени и профилактики повторных кровотечений) 2) хирург-гепатолог (для определения показаний к малоинвазивной хирургической коррекции портальной гипертензии и выбора конкретного оперативного вмешательства) 3) трансплантолог (для определения	да	да	нет

	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Абдоминальный сепсис. Модуль 4. Герниология. Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 5. Этиопатогенез и классификация различных видов портальной гипертензии. Клиническая картина и методы диагностики портальной гипертензии. Хирургическая коррекция осложнений портальной гипертензии. Трансплантация печени.		1) гастроэнтеролог (для лечения заболеваний печени и профилактики повторных кровотечений) 2) хирург-гепатолог (для определения показаний к малоинвазивной хирургической коррекции портальной гипертензии и выбора конкретного оперативного вмешательства) 3) трансплантолог (для определения показаний к пересадке печени) 4) лор-врач (для лечения уха, горла и носа) 5) стоматолог (для лечения зубов) 6) окулист (для проверки зрения)	показаний к пересадке печени)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У молодого пациента после трансплантации печени по поводу цирроза и портальной гипертензии на фоне длительной иммуносупрессивной терапии развился	эндокринолог	да	да	нет

			сахарный диабет. Для комплексной реабилитации требуется участие узких специалистов. Какой специалист необходим для подбора диеты и медикаментозной коррекции нарушений углеводного обмена?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	у-1. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов хирургического профиля

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
28.	Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три правильных ответа из шести. У пациента с варикозной болезнью С2 планируется комбинированная	1) оценка риска по шкале Каприни перед операцией 3) ранняя активизация после вмешательства 4) эластическая компрессия нижних	да	да	нет

	холецистита. Острый и хронический панкреатит. Холангит. Стриктуры и стенозы желчных и панкреатических протоков. Модуль 3. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Абдоминальный сепсис. Модуль 4. Герниология. Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 5. Этиопатогенез и классификация различных видов портальной		флебэктомия. Какие мероприятия по профилактике венозных тромбоэмболических осложнений (ВТЭО) рекомендованы согласно клиническим рекомендациям? 1) оценка риска по шкале Каприни перед операцией 2) рутинное назначение фондапаринукса всем пациентам 3) ранняя активизация после вмешательства 4) эластическая компрессия нижних конечностей 5) обязательная фармакопрофилактика в течение 30 дней 6) фармакопрофилактика в течение 10 дней	конечностей			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента после хирургического лечения портальной гипертензии на фоне интенсивной дыхательной гимнастики отмечается усиление кашля и появление	дыхательная недостаточность	да	да	нет

	гипертензии. Клиническая картина и методы диагностики портальной гипертензии. Хирургическая коррекция осложнений портальной гипертензии. Трансплантация печени.		одышки. Врач анализирует безопасность мероприятий. Какое осложнение может свидетельствовать о перегрузке дыхательной системы?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками оценки способности пациента с хирургическими заболеваниями осуществлять трудовую деятельность; способностью направлять пациента с ограничениями жизнедеятельности в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
29.	Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три правильных ответа из шести. Какие факторы определяют ограничение или утрату трудоспособности у	1) выраженная слабость и быстрая утомляемость 2) наличие печёночного асцита 3) необходимость в частом стационарном	да	да	нет

холецистита. Острый и хронический панкреатит. Холангит. Стриктуры и стенозы желчных и панкреатических протоков. Модуль 3. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Абдоминальный сепсис. Модуль 4. Герниология. Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 5. Этиопатогенез и классификация различных видов портальной		пациентов с нецирротической портальной гипертензией: 1) выраженная слабость и быстрая утомляемость 2) наличие печёночного асцита 3) необходимость в частом стационарном лечении 4) наличие полиморфизма в гене SERPINE-1 5) наличие анемии легкой степени 6) отсутствие варикозного расширения вен пищевода	лечении			
Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 5. Этиопатогенез и классификация различных видов портальной	2. Ситуационные задачи/кейсы	Молодой пациент после трансплантации печени по поводу портальной гипертензии находится на длительной иммуносупрессивной терапии. Он отмечает частые инфекции, слабость, но стремится вернуться к работе. Какое ограничение может препятствовать	риск инфекций	да	да	нет

	гипертензии. Клиническая картина и методы диагностики портальной гипертензии. Хирургическая коррекция осложнений портальной гипертензии. Трансплантация печени.		возвращению пациента к трудовой деятельности?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	н-1. Владеет навыками выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов хирургического профиля

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
30.	Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и хронический панкреатит. Холангит. Стриктуры и стенозы желчных и панкреатических протоков.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три правильных ответа из шести. Владея навыками формирования мультидисциплинарной реабилитационной команды для больных хирургического профиля, выберите врачей-специалистов, обязательно	1) врач-хирург 2) врач-гастроэнтеролог 3) врач-диетолог	да	да	нет

	Модуль 3. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Абдоминальный сепсис. Модуль 4. Герниология. Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 5. Этиопатогенез и классификация различных видов портальной гипертензии. Клиническая картина и методы диагностики портальной гипертензии. Хирургическая коррекция осложнений		участвующих в послеоперационном восстановлении пациента после наложения портокавального анастомоза по поводу портальной гипертензии: 1) врач-хирург 2) врач-гастроэнтеролог 3) врач-диетолог 4) врач-травматолог 5) врач-дерматовенеролог 6) врач-уролог				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У пациента с декомпенсированным циррозом печени и асцитом возникло профузное кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода, которое не удалось остановить эндоскопическим лигированием. Выполнение TIPS технически невозможно из-за посттромботической окклюзии воротной	прошивание вариксов	да	да	нет

	портальной гипертензии. Трансплантация печени.		вены. Дежурной бригадой хирургов принято решение о проведении открытого оперативного вмешательства в рамках азигопортального разобщения. Какая операция является методом выбора в данной ситуации?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации пациентов хирургического профиля

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
31.	Модуль 2. Хирургические заболевания гепатопанкреатобилиарной зоны. Модульная единица 2. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Владея навыками контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации пациента,	1) регулярная эзофагогастродуоденоскопия для контроля варикозных вен 2) пожизненный приём неселективных бета-	да	да	нет

холецистита. Острый и хронический панкреатит. Холангит. Стриктуры и стенозы желчных и панкреатических протоков. Модуль 3. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и брюшины. Модульная единица 3. Острый аппендицит и его осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Абдоминальный сепсис. Модуль 4. Герниология. Модульная единица 4. Грыжи передней брюшной стенки. Послеоперационные вентральные грыжи. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Осложнения грыж. Модуль 5. Синдром портальной гипертензии. Модульная единица 5. Этиопатогенез и классификация различных видов портальной		перенёсшего портокавальное шунтирование по поводу портальной гипертензии, выберите три обязательных компонента послеоперационного наблюдения: 1) регулярная эзофагогастродуоденоскопия для контроля варикозных вен 2) пожизненный приём неселективных бета-адреноблокаторов 3) соблюдение диеты с ограничением натрия и животного белка 4) исключение любого лабораторного контроля за функцией печени 5) отказ от приёма диуретиков даже при сохраняющемся асците 6) увеличение времени пребывания на солнце и выполнение силовых упражнений	адреноблокаторов 3) соблюдение диеты с ограничением натрия и животного белка			
	2. Вопрос с развернутым	После успешного эндоваскулярного	гипоазотемические средства	да	да	нет

	гипертензии. Клиническая картина и методы диагностики портальной гипертензии. Хирургическая коррекция осложнений портальной гипертензии. Трансплантация печени.	ответом	портокавального шунтирования (TIPS) у пациента с циррозом печени на этапе реабилитации появились жалобы на дневную сонливость, снижение концентрации внимания и легкий тремор пальцев. При осмотре выявлен печёночный запах изо рта, симптом «хлопающего» тремора. Контрольная эзофагогастродуоденоскопия показала отсутствие варикозных вен. Какая группа препаратов показана для коррекции возникшего осложнения?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФАРМАКОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Представлены в учебном плане 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1.3. Знает механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов, механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте	з-1. Знает государственные источники информации о лекарственных средствах, механизмы действия, показания к применению и побочные эффекты основных групп лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение в фармакологию. Модульная единица 2. Общая фармакология Модуль 2. Нейротропные средства Модульная единица 3.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Фармакологические группы, запрещённые в спорте в связи с их выраженным анаболическим действием	1) препараты тестостерона 2) анаболические андрогенные стероиды 3) пептидные гормоны	да	да	нет

Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему. Модульная единица 4. Лекарства средства, влияющие на центральную нервную систему. Модуль 3. Лекарственные средства; влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модульная единица 5. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания. Модульная единица 6. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Модульная единица 7. Средства, влияющие на систему крови и миокардий. Модуль 4. Лекарственные средства; влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модульная единица 8. Кардиотонические средства. Противоаритмические средства. Модульная единица 9. Антиангинальные средства Модульная единица 10. Антигипертензивные средства. Диуретики. Модульная единица 11.		и стимуляцией синтеза мышечного белка...				
	2. Вопрос с развёрнутым ответом	Укажите препарат-психостимулятор, который ранее имел жёсткий дозовый лимит в спорте, а сейчас включён ВАДА в Программу мониторинга?	кофеин	да	да	да

Гипертензивные средства. Средства влияющие на мозговой кровоток. Модуль 5. Лекарственные средства; регулирующие процессы обмена веществ. Средства; угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модульная единица 12. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов.							

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования у определенных групп пациентов	у-1. Умеет ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, распределять их по фармакологическим, фармакотерапевтическим, химическим группам, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их применения для фармакотерапевтического лечения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Введение в фармакологию. Модульная единица 2. Общая фармакология Модуль 2. Нейротропные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Препараты, применяющиеся недобросовестно в	2) гидрохлоротиазид 5) спиронолактон 6) фуросемид	да	да	нет

	средства Модуль 3. Лекарственные средства; влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства; влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства; регулирующие процессы обмена веществ. Средства; угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модульная единица 12. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов.		качестве маскирующих агентов для ускоренного выведения запрещённых веществ, и строго запрещённые ВАДА: 1) амоксициллин 2) гидрохлоротиазид 3) омепразол 4) панкреатин 5) спиронолактон 6) фуросемид				
		2. Вопрос с развёрнутым ответом	К какой фармакологической группе относится триметазидин, запрещённый в спорте из-за эффекта переносимости нагрузок и увеличения выносливости спортсмена?	кардиопротекторное средство	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.3.3. Владеет навыками оценки действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования у определенных групп пациентов	н-1. Владеет навыками выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
3.	Модуль 2. Нейротропные средства Модуль 3. Лекарственные средства; влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства; влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства; регулирующие процессы обмена веществ. Средства; угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модульная единица 12. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между препаратом, запрещённым или ограниченным в спорте, и механизмом его действия. Препарат: 1. бисопролол 2. эритропоэтин 3. фуросемид Механизм действия препарата: А. стимуляция образования эритроцитов и повышение доставки кислорода тканям Б. ускоренное выведение жидкости, изменение рН мочи В. блокада бета-адренорецепторов	бисопролол – блокада бета-адренорецепторов эритропоэтин – стимуляция образования эритроцитов и повышение доставки кислорода тканям фуросемид – ускоренное выведение жидкости, изменение рН мочи	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Спортсменка, 16 лет, профессиональный стрелок из пневматического пистолета, отмечает, что в стрессовых ситуациях у неё возникает тремор рук, учащённое сердцебиение и повышенное	повышает точность стрельбы	да	да	да

			потоотделение, что ухудшает результативность стрельбы. За месяц до соревнований тренер (без медицинского образования) порекомендовал ей принимать препарат. При допинг-контроле в её моче был обнаружен метопролол. Известно, что бета-адреноблокаторы уменьшают пульс и тремор рук. Как действие метопролола может повлиять на результаты в стрелковом спорте?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.3.3. Владеет навыками оценки действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования у определенных групп пациентов	н-2. Владеет навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния и в зависимости от возраста больного

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Нейротропные	1. Выбор	Выберите три верных	1) изотонические водные	да	да	нет

	средства Модуль 3. Лекарственные средства; влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства; влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства; регулирующие процессы обмена веществ. Средства; угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модульная единица 12. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. В вену можно вводить стерильные... 1) изотонические водные растворы 2) гипертонические водные растворы 3) гипотонические водные растворы 4) жировые ультраэмульсии 5) суспензии 6) масляные растворы	растворы 2) гипертонические водные растворы 4) жировые ультраэмульсии			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Лыжнику-подростку с бронхиальной астмой физического усилия необходимо назначить сальбутамол. Какую ингаляционную лекарственную форму следует выбрать для минимизации системного действия?	аэрозоль дозированный	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в	з-1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, механизмы действия, показания к применению и побочные эффекты основных групп

этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	лекарственных препаратов, применяющихся при неотложных состояниях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Введение в фармакологию. Модульная единица 2. Общая фармакология Модуль 2. Нейротропные средства Модуль 3. Лекарственные средства; влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства; влияющие на сердечно-сосудистую систему.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Фармакокинетические параметры, характеризующие движение лекарственного вещества в организме... 1) период полувыведения 2) аффинитет 3) объём распределения 4) внутренняя активность 5) биодоступность 6) взаимодействие лекарственных средств	1) период полувыведения 3) объём распределения 5) биодоступность средств	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи / кейсы	У ребёнка 5 лет после инъекции цефтриаксона резко упало АД, появилась бледность, бронхоспазм. Развился	эпинефрин	да	да	да

иммунные процессы. Модульная единица 12. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов. Модульная единица 13. Противовоспалительные средства. Средства, влияющие на иммунные процессы Модульная единица 14. Витаминные препараты Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства Модульная единица 16. Антисептические и дезинфицирующие средства Антибиотики. Модульная единица 17. Синтетические противомикробные средства разного химического строения Модульная единица 18. Противовирусные средства Противогрибковые средства Модульная единица 19. Противопротозойные средства. Противоглистныe средства.		анафилактический шок. Какой препарат (МНН) необходимо немедленно ввести внутримышечно?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	3-2. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; основы оказания первой помощи при остром отравлении лекарственными средствами

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Введение в фармакологию. Модульная единица 2. Общая фармакология Модуль 2. Нейротропные средства Модуль 3. Лекарственные средства; влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства; влияющие на сердечно-сосудистую систему.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между отравляющим веществом и его специфическим антидотом. Отравляющее вещество: 1. фосфорорганические соединения 2. диазепам 3. гепарин натрия Специфический антидот: А. атропин Б. протамина сульфат В. флумазенил	фосфорорганические соединения – атропин диазепам – флумазенил гепарин натрия – протамина сульфат	да	да	нет

	Модуль 5. Лекарственные средства; регулирующие процессы обмена веществ. Средства; угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модульная единица 12. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов. Модульная единица 13. Противовоспалительные средства. Средства, влияющие на иммунные процессы. Модульная единица 14. Витаминные препараты Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства. Модульная единица 16. Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики. Модульная единица 17. Синтетические противомикробные средства разного химического строения. Модульная единица 18. Противовирусные средства	2. Ситуационные задачи / кейсы	Ребёнок 10 лет поступил с выраженным угнетением дыхания, резким миозом и комой после случайного проглатывания неизвестных таблеток. При химико-токсикологическом анализе выявлен опиоидный анальгетик. Каким специфическим антагонистом (МНН) необходимо восстановить самостоятельное дыхание?	налоксон	да	да	да

	Противогрибковые средства Модульная единица 19. Противопротозойные средства. Противоглистны средства.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 2. Нейротропные средства Модуль 3. Лекарственные	1. Установите соответствие	Установите соответствие неотложного состояния у ребёнка и препарата первого выбора для его	отёк лёгких – фуросемид острый приступ	да	да	нет

средства; влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства; влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства; регулирующие процессы обмена веществ. Средства; угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модульная единица 12. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов. Модульная единица 13. Противовоспалительные средства. Средства, влияющие на иммунные процессы Модульная единица 14. Витаминные препараты. Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства Модульная единица 16. Антисептические и		купирования. Неотложное состояние у ребёнка: 1. отёк лёгких 2. острый приступ бронхиальной астмы 3. гипогликемическая кома Препарат первого выбора для купирования неотложного состояния: А. инсулин короткого действия Б. сальбутамол В. фуросемид	бронхиальной астмы – сальбутамол гипогликемическая кома – инсулин короткого действия			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Скорая помощь вызвана к ребёнку 12 лет с генерализованными тонико-клоническими судорогами на фоне передозировки изониазидом. Назовите препарат первого выбора для экстренного купирования судорог.	диазепам	да	да	да

	дезинфицирующие средства Антибиотики. Модульная единица 17. Синтетические противомикробные средства разного химического строения Модульная единица 18. Противовирусные средства Противогрибковые средства Модульная единица 19. Противопротозойные средства. Противоглистны е средства.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	н-1. Владеет навыками оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 2. Нейротропные средства	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Какие препараты входят в	1) аминофиллин 5) преднизолон 6) эпинефрин	да	да	нет

Модуль 3. Лекарственные средства; влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства; влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства; регулирующие процессы обмена веществ. Средства; угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модульная единица 12. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов. Модульная единица 13. Противовоспалительные средства. Средства, влияющие на иммунные процессы. Модульная единица 14. Витаминные препараты Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства Модульная единица 16.	ответов	обязательный алгоритм неотложной фармакотерапии анафилактического шока у детей на догоспитальном этапе? 1) аминофиллин 2) бензилпенициллин 3) дигоксин 4) лидокаин 5) преднизолон 6) эпинефрин				
	2. Ситуационные задачи / кейсы	У ребёнка 8 лет с сахарным диабетом 1 типа на фоне пропуска приёма пищи после инъекции инсулина развилась гипогликемическая кома. Какой препарат необходимо экстренно ввести внутривенно струйно?	гипертонический раствор декстрозы	да	да	да

Антисептические и дезинфицирующие средства Антибиотики. Модульная единица 17. Синтетические противомикробные средства разного химического строения Модульная единица 18. Противовирусные средства Противогрибковые средства Модульная единица 19. Противопротозойные средства. Противоглистны средства.							

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-1. Знает общие принципы оформления рецептов и правила выписывания рецептов на лекарственные средства с учетом их рационального приема и правил хранения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая	1. Установите соответствие	Установите соответствие между стандартным рецептурным латинским	d.t.d. – выдай таких доз	да	да	нет

фармакология. Модуль 2. Нейротропные средства. Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.		сокращением и его значением. Стандартное рецептурное латинское сокращение: 1. d.t.d. 2. m.f. 3. s. Значение стандартного рецептурного латинского сокращения: А. выдай таких доз ... Б. обозначь В. смешай, чтобы получилось...	m.f. – смешай, чтобы получилось... s. – обозначь			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется пропись лекарственного средства, составленная врачом индивидуально для конкретного пациента и изготавливаемая в аптеке по рецепту?	магистральная пропись	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний;	з-2. Знает различные типы классификаций лекарственных средств, распределение их по химическим,

безопасности	механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. Модуль 2. Нейротропные средства. Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между препаратом и его принадлежностью к группе антибактериальных средств. Препарат: 1. амоксициллин 2. ацикловир 3. кларитромицин 4. изониазид Группа: А. противовирусные (антигерпетический) средство Б. синтетические противотуберкулезные средства В. макролиды	амоксициллин – полусинтетические пенициллины ацикловир – противовирусные (антигерпетический) средства кларитромицин – макролиды изониазид – синтетические противотуберкулезные средства	да	да	нет

	Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.		Г. полусинтетические пенициллины				
	Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Напишите международное непатентованное наименование (МНН) препарата спазмолитика миотропного действия, производного изохинолина, известного под торговым названием «Но-шпа».	дротаверин	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	з-3. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их; механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, фармакогенетические особенности лекарственных средств

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая	1. Установите соответствие	Установите соответствие между фактором, влияющим на	состояние желудочно-кишечного тракта – изменение скорости и	да	да	нет

	фармакология. Модуль 2. Нейротропные средства. Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.		фармакокинетические процессы, и его конкретным проявлением/механизмом. Фактор: 1. состояние желудочно-кишечного тракта 2. сопутствующие заболевания печени 3. сопутствующие заболевания почек 4. приём других лекарственных средств Проявление/механизм: А. замедление метаболизма из-за снижения активности печёночных ферментов при циррозе, гепатите Б. замедление выведения препарата из-за снижения клубочковой фильтрации при хронической болезни почек В. индукция или ингибирование ферментов метаболизма другими препаратами	полноты всасывания из-за pH желудочного сока, моторики ЖКТ, наличия пищи. сопутствующие заболевания печени – замедление метаболизма из-за снижения активности печёночных ферментов при циррозе, гепатите сопутствующие заболевания почек – замедление выведения препарата из-за снижения клубочковой фильтрации при хронической болезни почек приём других лекарственных средств – индукция или ингибирование ферментов метаболизма другими препаратами			

			Г. зависимость всасывания от степени ионизации молекулы, растворимости в воде и липидах				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат входит в состав комбинированного антибиотика амоксиклава в качестве специфического ингибитора бета-лактамаз?	клавулановая кислота	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет выбирать лекарственное средство по совокупности его фармакологических свойств; оценивать возможные осложнения при применении лекарственных средств для лечения определенных патологических состояний, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. Модуль 2. Нейротропные	1. Установите соответствие	Установите соответствие лекарственного средства с патологическим состоянием (особенностью действия и показанием к	морфин – опиоидный анальгетик для купирования болей при инфаркте миокарда	да	да	нет

	средства. Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.		применению). Лекарственное средство: 1. морфин 2. диазепам 3. хлорпромазин 4. парацетамол 5. флуоксетин Патологическое состояние: А. опиоидный анальгетик для купирования болей при инфаркте миокарда Б. неопиоидный анальгетик центрального действия для купирования болевого синдрома В. средство для лечения психических заболеваний, сопровождающихся бредом и галлюцинациями Г. средство, применяемое преимущественно для лечения неврозов Д. средство для лечения депрессий	дiazepam – средство, применяемое преимущественно для лечения неврозов хлорпромазин – средство для лечения психических заболеваний, сопровождающихся бредом и галлюцинациями парацетамол– неопиоидный анальгетик центрального действия для купирования болевого синдрома флуоксетин – средство для лечения депрессий			

		2. Ситуационные задачи/кейсы	В приемное отделение больницы поступил больной в тяжелом состоянии. При осмотре отмечены: сужение зрачков, сильное слюнотечение, рвота, диарея, брадикардия, падение АД. Из анамнеза больного установлено, что он употреблял в пищу грибы. Какой препарат может быть рекомендован в качестве противоядия?	атропин	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

13.	Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. Модуль 2. Нейротропные средства. Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Бифосфонаты применяют при: 1) остеомиелите 2) постменопаузальном остеопорозе 3) длительно не срастающихся переломах костей 4) остеопорозе, вызванном длительным приемом глюкокортикоидов 5) несовершенном остеогенезе у детей 6) рахите	2) постменопаузальном остеопорозе 4) остеопорозе, вызванном длительным приемом глюкокортикоидов 5) несовершенном остеогенезе у детей	да	да	нет
	Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.	2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациенту С., 15 лет, диагностирован остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника. Врач назначил ибупрофен в дозе 200 мг 3 раза в сутки после еды курсом 10 дней. Пациент принимал препарат в соответствии с рекомендациями в течение 7 дней. На 8-й день лечения отметил	нестероидная гастропатия	да	да	да

			появление следующих симптомов: интенсивные боли в эпигастральной области, возникающие натощак и ночью; изжога, отрыжка кислым; тошнота после приёма пищи; слабость, головокружение; стул чёрного цвета. Какое наиболее вероятное осложнение развилось у пациента на фоне приёма ибупрофена?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими	3-1. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением

	рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 2. Нейротропные средства. Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Термины, описывающие изменение фармакологического эффекта при повторном введении препарата в той же дозе... 1) антагонизм 2) идиосинкразия 3) кумуляция 4) синергизм 5) тахифилаксия 6) толерантность	3) кумуляция 5) тахифилаксия 6) толерантность	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Определите препарат: снижает вязкость мокроты, облегчает ее отхождение у больных детей с бронхитом, бронхиальной астмой, бронхоэктазами, при респираторном дистресс-	кольтфосцирила пальмитат	да	да	да

	средства.		синдроме у новорожденных. Восполняет недостаток эндогенного сурфактанта. Используется в виде ингаляционных, инъекционных и пероральных форм.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает государственные источники информации о лекарственных средствах, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, фармакогенетические особенности лекарственных средств

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 2. Нейротропные средства. Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между описанием действия препарата (его применением) и его названием. Описание действия	средство для наркоза – кетамин средство, применяемое при передозировке опиоидных	да	да	нет

	Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.		препарата (его применение): 1. средство для наркоза антагонист NMDA рецепторов 2. средство, применяемое при передозировке опиоидных анальгетиков 3. ноотропное средство 4. средство, временно повышающее умственную и физическую работоспособность Название препарата: А. кетамин Б. налоксон В. пирацетам Г. сиднокарб	анальгетиков – налоксон ноотропное средство – пирацетам средство, временно повышающее умственную и физическую работоспособность – сиднокарб			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой антигистаминный препарат 1 поколения обладает выраженным седативным и снотворным эффектом, местноанестезирующим и противорвотным действием, применяется при аллергических реакциях немедленного типа?	дифенгидрамин	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-2. Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости; нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 2. Нейротропные средства. Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между группой антибактериальных средств и серьёзным осложнением, ограничивающим их применение в педиатрии. Препарат: 1. аминогликозиды 2. амоксициллин 3. макролиды 4. тетрациклины 5. хлорамфеникол Побочное действие	аминогликозиды – нефротоксичность и ототоксичность амоксициллин – дисбиocenоз в кишечнике макролиды – диспепсические явления, холестаза тетрациклины – нарушение формирования зубной эмали	да	да	нет

	Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.		(осложнения): А. нарушение формирования зубной эмали Б. нарушение гемопоэза В. нефротоксичность и ототоксичность Г. диспепсические явления, холестаз Д. дисбиоз в кишечнике	хлорамфеникол – нарушение гемопоэза			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Для предотвращения разнообразных осложнений во время наркоза вводят премедикационные средства. В детской практике очень удобен бензодиазепин короткого действия. Этот препарат вызывает сонливость, безразличие, подавление эмоций. В таком состоянии ребенка транспортируют в предоперационную и готовят к операции. Назовите препарат.	мидазолам	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической	з-3. Знает основы доказательной

лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	медицины, представления об уровнях доказательности эффективности лекарственных средств

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. Модуль 2. Нейротропные средства. Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие	1.Установите соответствие	Установите соответствие между методом лечения бронхиальной астмы и его эффективностью на основе доказательной медицины: Эффективность: 1. эффективность доказана 2. эффективность предполагается 3. эффективность не установлена Метод лечения бронхиальной астмы: А. внутривенное введение бронхоселективных адреномиметиков короткого действия при	эффективность доказана – добавление ипратропия бромида к ингаляционным бронхоселективным бетаадреномиметикам для купирования приступа бронхиальной астмы эффективность предполагается – применение антагонистов лейкотриена при легкой и средней тяжести бронхиальной астмы эффективность не установлена –	да	да	нет

	воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.		купировании приступа БА по сравнению с их применением в ингаляциях Б. применение антагонистов лейкотриена при легкой и средней тяжести бронхиальной астмы В. добавление ипратропия бромида к ингаляционным бронхоселективным бетаадреномиметикам для купирования приступа бронхиальной астмы	внутривенное введение бронхоселективных адреномиметиков короткого действия при купировании приступа БА по сравнению с их применением в ингаляциях			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Определите уровень доказательности клинических исследований по характеристике/типу исследований: рандомизированные контролируемые двойные слепые исследования (РКИ) с достаточной статистической мощностью, систематические обзоры и мета-анализы	высшая доказательность	да	да	да

			высококачественных РКИ.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет составлять план лечения на основании анализа фармакологического воздействия лекарственных препаратов на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. Модуль 2. Нейротропные средства. Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных	1. Установите соответствие	Установите соответствие между лекарственным препаратом и его фармакологическим эффектом. Препарат: 1. гонадотропин хорионический 2. дексаметазон 3. нандролон	гонадотропин хорионический – стимуляция продукции тестостерона, прогестерона и эстрагена дексаметазон – подавление воспаления, снижение	да	да	нет

	органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.		4. этинилэстрадиол Фармакологический эффект: А. стимуляция продукции тестостерона, прогестерона и эстрагена Б. стимуляция синтеза белка, увеличение мышечной массы В. подавление воспаления, снижение клеточной пролиферации, повышение артериального давления Г. подавление декарцификации костей	клеточной пролиферации, повышение артериального давления нандролон – стимуляция синтеза белка, увеличение мышечной массы этинилэстрадиол – подавление декарцификации костей			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У ребёнка выявлена внебольничная пневмония и подтверждена тяжёлая аллергия на пенициллины. Какие группы антибиотиков, ингибирующих синтез белка на рибосомах (50S), можно выбрать в качестве альтернативы?	макролиды	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет выбирать лекарственные средства, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, и оценивать возможные осложнения при применении лекарственных средств при внезапных острых заболеваниях, состояниях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. Модуль 2. Нейротропные средства. Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Клиническими рекомендациями по безопасному применению лекарственных препаратов у детей являются... 1) не использовать ацетилсалициловую кислоту при вирусных инфекциях из-за риска поражения печени 2) использовать	1) не использовать ацетилсалициловую кислоту при вирусных инфекциях из-за риска поражения печени 2) использовать парацетамол как средство выбора для снижения лихорадки 3) принимать комбинацию амоксициллина и клавулановой кислоты во время еды для минимизации побочных эффектов	да	да	нет

	систему. Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.		парацетамол как средство выбора для снижения лихорадки 3) принимать комбинацию амоксициллина и клавулановой кислоты во время еды для минимизации побочных эффектов со стороны ЖКТ 4) запивать препараты железа молоком для улучшения переносимости 5) назначать тетрациклины детям до 8 лет при любых бактериальных инфекциях 6) использовать ацетилсалициловую кислоту у детей на фоне высокой температуры	со стороны ЖКТ			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Определите психотропный препарат: оказывает благоприятное стимулирующее влияние на умственную деятельность (мышление, обучение, память), обладает	пирацетам	да	да	да

			антигипоксической активностью, применяют при явлениях умственной недостаточности, связанной с хроническими сосудистыми и дегенеративными поражениями головного мозга, у умственно отсталых детей.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыком выбора лекарственных препаратов для лечения различных заболеваний и состояний ребенка, основываясь на механизмах действия, показаний к назначению, противопоказаний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Определите правильную	2) цефаклор - препарат II поколения 3) цефтриаксон -	да	да	нет

	фармакология. Модуль 2. Нейротропные средства. Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.	ответов	принадлежность антибактериальных препаратов к конкретным поколениям цефалоспоринов: 1) цефаклор - препарат I поколения 2) цефаклор - препарат II поколения 3) цефтриаксон - препарат III поколения 4) цефтриаксон - препарат IV поколения 5) цефепим - препарат III поколения 6) цефепим - препарат IV поколения	препарат III поколения 6) цефепим - препарат IV поколения			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациентка, 16 лет, обратилась с жалобами на кашель. Диагноз: острый трахеобронхит. Врач назначил противокашлевой препарата кодеин — 10 мг 3 раза в день; и муколитическое и отхаркивающее средство амброксол — 30 мг 3 раза в день.	препятствует отхождению мокроты	да	да	да

			Через 3 дня пациентка отмечает, что кашель стал менее интенсивным, но мокрота отделяется плохо, ощущение «застоя» мокроты в груди сохраняется. Объясните, почему, с точки зрения механизмов действия, кодеин оказался не оптимальным в комбинация с амброксолом.				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-2. Владеет навыком выписывания рецептов на лекарственные средства, консультирования пациентов по применению лекарственных средств

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

21.	Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология. Модуль 2. Нейротропные средства. Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем. Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных лекарственных препаратов подлежат выписыванию на специальном рецептурном бланке формы № 107/у-НП? 1) амоксициллин 2) ибупрофен 3) морфин 4) тримеперидин 5) фентанил 6) эргокальциферол	3) морфин 4) тримеперидин 5) фентанил	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент М., 16 лет, страдает артериальной гипертензией (АГ). Принимает следующие препараты: энalapрил (ингибитор АПФ) 5 мг 1 раз в сутки; гидрохлоротиазид (тиазидный диуретик) 25 мг 1 раз в сутки. На фоне терапии АД стабильно в пределах 120/80 мм рт. ст. Недавно пациент начал самостоятельно принимать НПВС -	снижает эффективность диуретиков	да	да	да

			ибупрофен по 100 мг 3 раза в сутки при болях в спине. Через неделю отметил ухудшение состояния: повышение АД до 150/100 мм рт. ст., отёки на ногах, снижение диуреза. Объясните, с чем связано ухудшение состояния пациента после начала приёма ибупрофена?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1.1. Знает исторические вехи	з-1. Знает основные принципы и методы анализа

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	и оценки современных научных и практических достижений в области медицинской и биологической физики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Основы высшей математики. Модульная единица 1. Физический аспект основ высшей математики. Модуль 2. Медицинская и биологическая физика. Модульная единица 2. Механика твердого тела. Модульная единица 3. Электромагнитные колебания и волны. Модульная единица 4. Волновая и геометрическая оптика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие условия необходимы для определения вязкости жидкости методом Стокса: 1) шарик должен двигаться по оси цилиндра 2) шарик должен двигаться близко к стенке цилиндра 3) движение шарика должно быть равномерным 4) движение шарика должно быть равноускоренным 5) шарик должен быть гидрофильным	1) шарик должен двигаться по оси цилиндра 3) движение шарика должно быть равномерным 5) шарик должен быть гидрофильным	да	да	нет

			б) шарик должен быть гидрофобным				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Оптический прибор для измерения угла вращения плоскости поляризации света при прохождении через оптически активные вещества (жидкости, растворы), используемый для определения концентрации веществ, таких как сахар, глюкоза и белок, в лабораториях пищевой, фармацевтической и химической промышленности, а также в медицине.	поляриметр	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет собирать и обобщать данные, полученные в ходе физического эксперимента или опыта и анализировать полученные результаты

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Основы высшей математики. Модульная единица 1. Физический аспект основ высшей математики. Модуль 2. Медицинская и биологическая физика. Модульная единица 2. Механика твердого тела. Модульная единица 3. Электромагнитные колебания и волны. Модульная единица 4. Волновая и геометрическая оптика.	1. Установите соответствие	Установите соответствие физической величины и ее единиц измерения. Физическая величина: 1. сила тока 2. напряжение 3. давление 4. динамическая вязкость 5. работа 6. период Единица измерения физической величины: А. А (Ампер) Б. В (Вольт) В. Па (паскаль) Д. $\text{м}^2/\text{с}$ (метр на секунду в квадрате) Е. Дж (Джоуль) Ж. С (секунда)	сила тока - А (Ампер) напряжение - В (Вольт) давление - Па (паскаль) динамическая вязкость - $\text{м}^2/\text{с}$ (метр на секунду в квадрате) работа - Дж (Джоуль) период - С (секунда)	да	да	нет
		2 Ситуационные задачи/кейсы	Из горизонтально расположенного медицинского шприца диаметром 1,5 см.	10.5	да	да	да

		.	выдавливается физиологический раствор силой $F = 10 \text{ Н}$. Найти скорость вытекания жидкости из иглы шприца. Плотность физиологического раствора принять равной $1,03 \text{ г/см}^3$. Сечение поршня значительно больше сечения иглы. (Ответ округлить до десятых)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыком алгоритма решения физических задач при формировании оценочных суждений

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Основы высшей математики. Модульная единица 1.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. К звуковым методам	2) фонокардиография 4) аудиометрия 6) перкуссия	да	да	нет

	Физический аспект основ высшей математики. Модуль 2. Медицинская и биологическая физика. Модульная единица 2. Механика твердого тела. Модульная единица 3. Электромагнитные колебания и волны. Модульная единица 4. Волновая и геометрическая оптика.	ответов	исследования в клинике относятся: 1) эхоэнцефалография 2) фонокардиография 3) реография 4) аудиометрия 5) ультразвуковое исследование 6) перкуссия				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Определить время протекания крови через капилляр вискозиметра, если вода протекает через него за 10 с. Объемы воды и крови одинаковы. Плотности воды и крови равны $\rho^1 = 1\text{г/см}^3$ и $\rho^2 = 1,06\text{г/см}^3$. Вязкость крови относительно воды равна 5 ($\eta^2/\eta^1=5$). (Ответ округлить до десятых)	47.2	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных	з-1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов электромагнитного излучения на организм человека

в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Основы высшей математики. Модульная единица 1. Физический аспект основ высшей математики. Модуль 2. Медицинская и биологическая физика. Модульная единица 2. Механика твердого тела. Модульная единица 3. Электромагнитные колебания и волны. Модульная единица 4. Волновая и геометрическая оптика.	1. Установите последовательность	Установите последовательность вида излучения в порядке возрастания частоты: 1) инфракрасное 2) ультрафиолетовое 3) гамма 4) рентгеновское 5) видимое 6) радиоволны	6) радиоволны 1) инфракрасное 5) видимое 2) ультрафиолетовое 4) рентгеновское 3) гамма	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В качестве экрана для защиты врача-рентгенолога от рентгеновского излучения в диагностической установке используют свинец толщиной 0,5см. Его коэффициент поглощения равен $52,5\text{см}^{-1}$. Какой толщины	34.3	да	да	да

			следует взять алюминий, имеющий коэффициент поглощения $0,765 \text{ см}^{-1}$ чтобы он экранировал в такой же степени? (Ответ дать в сантиметрах и округлить до десятых)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности при работе с экспериментальным оборудованием основанных на законах физики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Основы высшей математики. Модульная единица 1. Физический аспект основ высшей математики. Модуль 2. Медицинская и биологическая физика. Модульная единица 2. Механика твердого тела.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите виды электромагнитного излучения, оказывающие тепловой эффект на биологические ткани:	1) радиоволны 2) инфракрасное излучение 3) видимое излучение	да	да	нет

	Модульная единица 3. Электромагнитные колебания и волны. Модульная единица 4. Волновая и геометрическая оптика.		1) радиоволны 2) инфракрасное излучение 3) видимое излучение 4) инфракрасное излучение 5) рентгеновское излучение 6) гамма-излучение				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В неонатальном отделении используется инкубатор (кювез) с конвекционным обогревом. Педиатр замечает, что медсестра открыла боковое окошко инкубатора для взятия крови у младенца, оставив его открытым на 15 минут. Какое физическое явление создаст угрозу для безопасности пациента	конвекция	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками по обеспечению безопасности при работе с электроприборами

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Основы высшей математики. Модульная единица 1. Физический аспект основ высшей математики. Модуль 2. Медицинская и биологическая физика. Модульная единица 2. Механика твердого тела. Модульная единица 3. Электромагнитные колебания и волны. Модульная единица 4. Волновая и геометрическая оптика.	1. Установите последовательность	Установите последовательность проведения физиотерапевтической процедуры лечебного электрофореза: 1) поверх прокладок устанавливают электроды, соединённые с аппаратом 2) на участок тела, требующий лечения, накладывают специальные гидрофильные прокладки, смоченные лекарственным веществом 3) пациент принимает удобное положение (лёжа или сидя) 4) ток плавно снижается до нуля, электроды и прокладки снимаются 5) на протяжении сеанса контроль самочувствия	3) пациент принимает удобное положение (лёжа или сидя) 2) на участок тела, требующий лечения, накладывают специальные гидрофильные прокладки, смоченные лекарственным веществом 1) поверх прокладок устанавливают электроды, соединённые с аппаратом 6) плавно повышают силу тока до ощущения пациентом лёгкого покалывания или жжения (терпимая плотность тока) 5) на протяжении сеанса, контроль самочувствия пациента и силы тока	да	да	нет

			пациента и силы тока б) плавно повышают силу тока до ощущения пациентом лёгкого покалывания или жжения (терпимая плотность тока)	4) ток плавно снижается до нуля, электроды и прокладки снимаются			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Колебательный контур аппарата для терапевтической диатермии состоит из катушки индуктивности и конденсатора емкостью $C = 30 \Phi$. Определить индуктивность катушки, если частота генератора 1 МГц . (Ответ запишите в МГ)	28	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека»	з-1. Знает основные физические законы, описывающие физиологическое состояние и патологические процессы в организме человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
7.	Модуль 1. Основы высшей математики. Модульная единица 1. Физический аспект основ высшей математики. Модуль 2. Медицинская и биологическая физика. Модульная единица 2. Механика твердого тела. Модульная единица 3. Электромагнитные колебания и волны. Модульная единица 4. Волновая и геометрическая оптика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Произошло сужение одного из мелких сосудов разветвленной системы. При этом... 1) объемная скорость кровотока в системе в целом увеличилась 2) объемная скорость кровотока в поврежденном сосуде не изменилась 3) гидравлическое сопротивление данного сосуда уменьшилось; 4) объемная скорость кровотока в системе в целом не изменилась 5) объемная скорость кровотока в поврежденном сосуде уменьшилось 6) гидравлическое сопротивление данного сосуда увеличилось	4) объемная скорость кровотока в системе в целом не изменилась 5) объемная скорость кровотока в поврежденном сосуде уменьшилось 6) гидравлическое сопротивление данного сосуда увеличилось	да	да	нет
		2. Ситуационные	При атеросклерозе, вследствие образования бляшек на стенках	2.2	да	да	да

		задачи/кейсы	сосуда, критическое число Рейнольдса может снизиться до 1160. Определить для этого случая скорость, при которой возможен переход ламинарного течения крови в турбулентное в сосуде диаметром 2,5 мм. Плотность крови равна $\rho = 1050 \text{ кг/м}^3$, вязкость крови равна $\eta = 5 \cdot 10^{-3} \text{ Па}\cdot\text{с}$. (Ответ записать в м/с и округлить до десятых)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	з-1. Знает физические основы клинико-лабораторной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Основы высшей	1. Выбор	Выберите три верных	2) явление полного	да	да	нет

	математики. Модульная единица 1. Физический аспект основ высшей математики. Модуль 2. Медицинская и биологическая физика. Модульная единица 2. Механика твердого тела. Модульная единица 3. Электромагнитные колебания и волны. Модульная единица 4. Волновая и геометрическая оптика.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Какие физические явления лежат в основе работы рефрактометра для определения концентрации белка в сыворотке крови или удельного веса мочи: 1) дифракция света на молекулах белка 2) явление полного внутреннего отражения 3) зависимость показателя преломления раствора от концентрации растворенного вещества 4) поляризация света при прохождении через оптически активные вещества 5) наличие критического угла преломления, зависящего от плотности среды 6) рассеяние света (эффект Тиндаля)	внутреннего отражения 3) зависимость показателя преломления раствора от концентрации 5) наличие критического угла преломления, зависящего от плотности среды			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называют прибор для измерения концентрации окрашенных веществ в	фотоэлектроколориметр	да	да	да

			растворах, основанный на анализе поглощения света (оптической плотности)?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет оценить основные физиологическое состояние и патологические процессы в организме человека основанных на физических законах

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Основы высшей математики. Модульная единица 1. Физический аспект основ высшей математики. Модуль 2. Медицинская и биологическая физика. Модульная единица 2. Механика твердого тела.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В зависимости от соотношения энергии $h\nu$ фотона и энергии ионизации выделяют три главных процесса: 1) когерентное	1) когерентное (классическое) рассеяние в случае $h\nu < A_{и}$ 4) некогерентное рассеяние (эффект Комптона) в случае $h\nu > A_{и}$ 5) фотоэффект	да	да	нет

	Модульная единица 3. Электромагнитные колебания и волны. Модульная единица 4. Волновая и геометрическая оптика.		(классическое) рассеяние в случае $h\nu < A_{\text{и}}$ 2) рассеяния Тиндаля 3) молекулярное рассеяние 4) некогерентное рассеяние (эффект Комптона) в случае $h\nu > A_{\text{и}}$ 5) фотоэффект 6) пьезоэффект				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Узкий пучок рентгеновского излучения с длиной волны $\lambda = 245$ пм монокристалла NaCl ($M = 58,5 \cdot 10^{-3}$ кг/моль), плотность которого $\rho = 2,16$ г/см ³ . Определите угол скольжения, если при зеркальном отражении от этой грани наблюдается максимум второго порядка. (Ответ дать в градусах, округлить до целых)	60	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	н-1. Владеет навыками оценивания основных физиологическое состояние и патологические

патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	процессы в организме человека основанных на физических законах

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Основы высшей математики. Модульная единица 1. Физический аспект основ высшей математики. Модуль 2. Медицинская и биологическая физика. Модульная единица 2. Механика твердого тела. Модульная единица 3. Электромагнитные колебания и волны. Модульная единица 4. Волновая и геометрическая оптика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие физические принципы и методы используются в пульсоксиметрии (неинвазивном измерении насыщения крови кислородом)? 1) различное поглощение света гемоглобином и оксигемоглобином в красном и инфракрасном диапазонах 2) измерение электрического сопротивления крови (реография)	1) различное поглощение света гемоглобином и оксигемоглобином в красном и инфракрасном диапазонах 3) использование фотоплетизмографии для регистрации пульсовой волны 5) применение закона Бугера — Ламберта — Бера для расчета концентрации	да	да	нет

			3) использование фотоплетизмографии для регистрации пульсовой волны 4) ядерно-магнитный резонанс для определения содержания кислорода 5) применение закона Бугера — Ламберта — Бера для расчета концентрации 6) измерение скорости распространения ультразвука в артериальной крови				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Пациенту провели УЗДГ (ультразвуковую доплерографию) сосудов нижних конечностей. Врач диагностировал сужение просвета артерии. Как изменится скорость кровотока в месте сужения?	скорость увеличится	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	ОПК-10.1.1. Знает возможности медицинских информационных систем (функции, свойства, основные задачи, виды и назначение медицинских информационных	з-1. Знает основы сбора, поиска, переработки, преобразования, распространения информации и

использовать их для решения задач профессиональной деятельности	систем, их классификацию по уровням, структуру и состав), справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, информационно-коммуникационных технологий, а также методику поиска информации, принципы медицины, основанной на доказательствах	использования современных информационных технологий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Основы высшей математики. Модульная единица 1. Физический аспект основ высшей математики. Модуль 2. Медицинская и биологическая физика. Модульная единица 2. Механика твердого тела. Модульная единица 3. Электромагнитные колебания и волны. Модульная единица 4. Волновая и геометрическая оптика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие физические параметры и законы используются при интерпретации данных спирометрии (исследования функции внешнего дыхания) у детей? 1) закон Гука для определения эластичности легочной ткани 2) объемная скорость потока воздуха при форсированном выдохе 3) закон Пуазейля для оценки сопротивления дыхательных путей	2) объемная скорость потока воздуха при форсированном выдохе 3) закон Пуазейля для оценки сопротивления дыхательных путей 5) определение пиковой объемной скорости выдоха	да	да	нет

			4) измерение парциального давления газов в альвеолах 5) определение пиковой объемной скорости выдоха 6) измерение биопотенциалов дыхательной мускулатуры				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Согласно исследованиям, логарифмический декремент затухания колебаний резонаторов основной мембраны внутреннего уха составляет 1,4. Какую часть от предыдущего значения составляет последующая амплитуда колебаний мембраны? (Ответ дайте в процентах и округлите до десятых)	24.7	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач	ОПК-10.2.1. Умеет осваивать и применять современные медицинские информационные системы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных	у-1. Умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет в целях приобретения новых знаний

профессиональной деятельности		требований информационной безопасности					
№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Основы высшей математики. Модульная единица 1. Физический аспект основ высшей математики. Модуль 2. Медицинская и биологическая физика. Модульная единица 2. Механика твердого тела. Модульная единица 3. Электромагнитные колебания и волны. Модульная единица 4. Волновая и геометрическая оптика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Свойства электромагнитных волн проявляются в том, что: 1) распространяясь в среде, они несут энергию без переноса вещества 2) с увеличением частоты электромагнитного излучения, длина волны уменьшается 3) электромагнитное излучение возникает, когда в пространстве создается постоянное электромагнитное поле 4) волны любого частного диапазона являются продольными 5) уменьшение частоты электромагнитного	1) распространяясь в среде, они несут энергию без переноса вещества 2) с увеличением частоты электромагнитного излучения, длина волны уменьшается 6) их поведение подчиняется законам геометрической оптики	да	да	нет

			излучения приводит к процессу ионизации б) их поведение подчиняется законам геометрической оптики				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В отделении патологии новорожденных у недоношенного ребенка (гестационный возраст 32 недели) возникло подозрение на респираторный дистресс-синдром. Врач-педиатр использует портативный пульсоксиметр для контроля сатурации (SpO ₂). Используя медицинскую литературу или сеть Интернет, объясните, на основе какого физического явления работает данный прибор.	поглощение света	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий использовать их для решения задач	ОПК-10.3.1. Владеет навыками использования современных медицинских информационных систем, информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности с учетом основных	н-1. Владеет навыком самостоятельной работы по изучению научной литературы и выполнению экспериментальных исследований с

профессиональной деятельности	требований информационной безопасности	использованием современных информационных технологий

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 2. Медицинская и биологическая физика. Модульная единица 2. Механика твердого тела. Модульная единица 3. Электромагнитные колебания и волны. Модульная единица 4. Волновая и геометрическая оптика.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между физическим методом/технологией и целью его применения в педиатрической практике или научной литературе. Физический метод/технология: 1. ультразвуковая доплерография (УЗДГ) 2. лазерная дифракция (дифракция на эритроцитах) 3. импедансометрия (биоимпеданс) 4. флуоресцентная спектроскопия (зонд FM 1-43) Цель применения физического	ультразвуковая доплерография (УЗДГ) - оценка церебрального кровотока у новорожденных лазерная дифракция (дифракция на эритроцитах) - оценка кислородсвязывающей способности крови импедансометрия (биоимпеданс) - определение состава тела (жировая/мышечная масса) у детей. флуоресцентная спектроскопия (зонд FM 1-43) - визуализация нервных	да	да	нет

			метода/технологии в педиатрической практике или научной литературе: А. оценка кислородсвязывающей способности крови Б. оценка церебрального кровотока у новорожденных В. визуализация нервных окончаний/синапсов. Г. определение состава тела (жировая/мышечная масса) у детей	окончаний/синапсов			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В отделении патологии новорожденных используется метод фототерапии (синий свет) для лечения неонатальной желтухи. Известно, что фототерапия может вызывать гипертермию (перегрев) у детей. Опираясь на данные литературы и эксперимента, обоснуйте, какое расстояние является	50	да	да	да

			оптимальным, чтобы снизить риск гипертермии у пациента. (Ответ дать в сантиметрах)				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Представлены в учебном плане 2023 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Представлены в учебном плане 2024 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Представлены в учебном плане 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-1. Знает методы строго регламентированного упражнения, использование упражнений в игровой и соревновательной формах

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 1. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России. Студенческое спортивное движение. Модульная единица 2.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие задачи решаются с помощью метода строго регламентированного упражнения на занятиях физической культуры? 1) освоение новых двигательных умений и навыков	1) освоение новых двигательных умений и навыков 2) развитие физических качеств 5) обеспечение индивидуального подхода	да	нет	нет

	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Модульная единица 3. Естественнаучные основы физического воспитания. Модульная единица 4. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте Модульная единица 6. Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта		2) развитие физических качеств 3) повышение эмоциональности занятий 4) воспитание Олимпийских чемпионов 5) обеспечение индивидуального подхода к занимающимся 6) развитие чувства коллективизма и взаимопомощи				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Для какого этапа обучения на занятиях физической культуры наиболее эффективен соревновательный метод?	этап совершенствования	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-1. Умеет использовать средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния организма

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Методика и	1. Выбор	Выберите три верных	1) снижает уровень	да	да	нет

практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 7. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика. Модульная единица 8. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе. Модульная единица 9. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в быстром темпе. Модульная единица 10. Скандинавская ходьба. Общая характеристика Модульная единица 11. Техника скандинавской ходьбы. Часть 1. Модульная единица 12. Техника скандинавской ходьбы. Часть 2. Модульная единица 13. Оздоровительный бег. Модульная единица 14. Плавание. Общая характеристика. Модульная единица 15. Техника плавания способом кроль на груди.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Какие эффекты дает включение физкультурных пауз в режим учебного дня? 1) снижает уровень умственного утомления 2) улучшает концентрацию внимания после перерыва 3) увеличивает время реакции на внешние раздражители 4) способствует профилактике застойных явлений в мышцах 5) полностью заменяет полноценный ночной сон 6) заменяет регулярные занятия спортом	умственного утомления 2) улучшает концентрацию внимания после перерыва 4) способствует профилактике застойных явлений в мышцах			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Сколько раз в неделю целесообразно проводить занятия физической культурой для повышения работоспособности студентов? (Ответ указать в виде числа)	2	да	да	нет

	Модульная единица 16. Техника плавания способом кроль на спине. Модульная единица 17. Техника плавания способом брасс. Модульная единица 18. Техника старта при плавании кролем на груди и кролем на спине. Модульная единица 19. Техника поворота и финиша при плавании кролем на груди и брассом. Модульная единица 20. Техника поворота и финиша при плавании кролем на спине.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-1. Владеет навыками составления комплексов упражнений для развития основных физических качеств

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие виды упражнений используют для развития	1) изменение привычных условий выполнения упражнений (другой	да	да	нет

обучающихся. Модульная единица 7. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика. Модульная единица 8. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе. Модульная единица 9. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в быстром темпе. Модульная единица 10. Скандинавская ходьба. Общая характеристика Модульная единица 11. Техника скандинавской ходьбы. Часть 1. Модульная единица 12. Техника скандинавской ходьбы. Часть 2. Модульная единица 13. Оздоровительный бег. Модульная единица 14. Плавание. Общая характеристика. Модульная единица 15. Техника плавания способом кроль на груди. Модульная единица 16. Техника плавания способом кроль на спине.		физического качества координация? 1) изменение привычных условий выполнения упражнений (другой темп, направление) 2) использование нестандартного инвентаря 3) монотонная циклическая работа 4) работа на спортивных тренажерах 5) упражнения с элементами неожиданности 6) силовые упражнения с большими весами	темп, направление) 2) использование нестандартного инвентаря 5) упражнения с элементами неожиданности			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид физических упражнений используют для развития выносливости?	циклическое упражнение	да	да	нет

Модульная единица 17. Техника плавания способом брасс. Модульная единица 18. Техника старта при плавании кролем на груди и кролем на спине. Модульная единица 19. Техника поворота и финиша при плавании кролем на груди и брассом. Модульная единица 20. Техника поворота и финиша при плавании кролем на спине.							

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает определение здорового образа жизни

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы влияют на качество сна – важного	1) соблюдение режима - ложиться и вставать в одно время 3) проветривание	да	нет	нет

	Модульная единица 1. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России. Студенческое спортивное движение. Модульная единица 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Модульная единица 3. Естественнонаучные основы физического воспитания. Модульная единица 4. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте Модульная единица 6. Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта		элемента здорового образа жизни? 1) соблюдение режима- ложиться и вставать в одно время 2) использование гаджетов за час до сна 3) проветривание комнаты перед сном 4) употребление кофеина вечером 5) комфортная температура и темнота в спальне 6) употребление алкоголя перед сном	комнаты перед сном 5) комфортная температура и темнота в спальне			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите комплекс привычек и поведенческих норм, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека, профилактику заболеваний и обеспечение активного долголетия это?	здоровый образ жизни	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные	3-2. Знает факторы, влияющие на уровень

эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	здоровья человека

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие поведенческие привычки укрепляют здоровья человека? 1) ежедневные прогулки на свежем воздухе 2) употребление табака и алкоголя 3) соблюдение режима сна и бодрствования 4) регулярные занятия спортом 5) постоянное использование гаджетов перед сном 6) частое посещение ночных клубов	1) ежедневные прогулки на свежем воздухе 3) соблюдение режима сна и бодрствования 4) регулярные занятия спортом	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется чёткий распорядок жизни в течение суток, предусматривающий	режим дня	да	да	нет

			чередование сна и бодрствования, а также рациональную организацию различных видов деятельности это?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-3. Знает принципы формирования ЗОЖ

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие правила помогают сформировать привычку к регулярным физическим нагрузкам? 1) начинать с минимальных нагрузок и постепенно их увеличивать 2) выбирать виды активности, которые приносят удовольствие	1) начинать с минимальных нагрузок и постепенно их увеличивать 2) выбирать виды активности, которые приносят удовольствие 4) составлять расписание и придерживаться его	да	да	нет

			3) заниматься только тогда, когда есть время 4) составлять расписание и придерживаться его 5) сразу начинать занятие с упражнений с большими весами 6) приходить на тренировку раз в месяц				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой тип физической активности лучше всего подходит для улучшения работы сердечно-сосудистой системы?	аэробные упражнения	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-4. Знает предпосылки возникновения и распространения вредных привычек

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 5.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы среды способствуют распространению	1) нормы поведения, допускающие вредные привычки 2) наличие «лидеров», пропагандирующих	да	да	нет

	Допинги и стимуляторы в спорте		вредных привычек в коллективе? 1) нормы поведения, допускающие вредные привычки 2) наличие «лидеров», пропагандирующих вредные привычки 3) строгий запрет на курение и алкоголь на территории организации 4) отсутствие профилактических бесед 5) поощрение здорового образа жизни администрацией 6) организация физкультурно-спортивных мероприятий	вредные привычки 4) отсутствие профилактических бесед			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется состояние, возникающее в результате периодического применения психоактивных веществ либо повторного осуществления определенного поведения?	зависимость	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	3-5. Знает способы создания мотиваций борьбы и преодоления пагубных предпочтений молодежных, студенческих групп

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы способствуют формированию устойчивой мотивации к отказу от вредных привычек в студенческой группе? 1) организация регулярных спортивных соревнований 2) проведение разовой лекции о вреде курения 3) создание системы поощрения за достижения в спорте и других видах учебной деятельности	1) организация регулярных спортивных соревнований 3) создание системы поощрения за достижения в спорте и других видах учебной деятельности 5) проведение тренировок и бесед с разбором конкретных ситуаций	да	да	нет

			4) введение «жестких» санкций за нарушение ЗОЖ 5) проведение тренингов и бесед с разбором конкретных ситуаций 6) обязательное посещение профилактических мероприятий под угрозой дисциплинарных мер				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов?	здоровье	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет разрабатывать и реализовывать комплексы утренней гигиенической гимнастики

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие цели преследует выполнение утренней гигиенической гимнастики? 1) пробуждение организма 2) активация физиологических процессов 3) развитие максимальной мышечной силы 4) набор мышечной массы 5) повышение общего тонуса и работоспособности 6) подготовка к выполнению тяжелой физической работы	1) пробуждение организма 2) активация физиологических процессов 5) повышение общего тонуса и работоспособности	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое максимальное количество упражнений должно быть в комплексе утренней гигиенической гимнастики? (Ответ	12	да	да	нет

			указать числом)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у -2. Умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по формированию здорового образа жизни

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие профилактические мероприятия эффективны для формирования ЗОЖ в студенческой среде? 1) дни здоровья с мастер-классами 2) тематические недели ЗОЖ с лекциями, тренингами и активностями 3) обязательное участие в мероприятиях с угрозой дисциплинарных взысканий	1) дни здоровья с мастер-классами 2) тематические недели ЗОЖ с лекциями, тренингами и активностями 4) встречи с известными спортсменами	да	да	нет

			4) встречи с известными спортсменами 5) раздача брошюр о ЗОЖ без обратной связи 6) запрет на продажу фаст-фуда на территории учебного заведения				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите, как называется набор физических упражнений, которые выполняются на рабочем месте и включаются в режим рабочего дня с целью повышения работоспособности, укрепления здоровья и предупреждения утомления?	комплекс производственной гимнастики	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками оценки физического и функционального состояния организма человека

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теория	1. Выбор	Выберите три верных	3) индексов			

	физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Методами оценки физического развития человека являются... 1) антропометрического взаимосочетания 2) физических стандартов 3) индексов 4) взаимосовмещений 5) антропометрических стандартов 6) корреляций	5) антропометрических стандартов 6) корреляций			
					да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-2. Владеет навыками оздоровительной и скандинавской ходьбы

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие преимущества имеет оздоровительная ходьба	4) улучшает работу сердечно-сосудистой системы 5) подходит для	да	да	нет

	Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика.		по сравнению с другими видами физической активности? 1) низкая нагрузка на суставы 2) требует специальной экипировки 3) необходимо специфическое оборудование 4) улучшает работу сердечно-сосудистой системы 5) подходит для людей любого возраста 6) не требует специальных навыков	людей любого возраста 6) не требует специальных навыков			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вид физической активности, который представляет собой имитацию движений лыжника без использования лыж это?	скандинавская ходьба	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	н-3. Владеет навыками эргономичного, техничного бега

населения		населения					
№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие упражнения используют для разминки перед бегом? 1) суставная гимнастика 2) статическая растяжка всех групп мышц 3) легкий бег на месте или «трусцой» 4) динамическая растяжка (махи ногами, выпады) 5) силовые упражнения с мах весом 6) занятие в тренажерном зале	1) суставная гимнастика 3) легкий бег на месте или «трусцой» 4) динамическая растяжка (махи ногами, выпады)	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется бег с минимальным расходом энергии и нагрузкой на суставы?	эргономичный бег	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-1. Знает методы физического воспитания, позволяющие эффективно достигать поставленных целей средствами строго регламентированных упражнений, игрового и соревновательного методов для повышения интереса и развития мотивации

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 2. Спортивные игры и двигательные оздоровительные системы. Модульная единица 1. Волейбол. Модульная единица 2. Баскетбол	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы относятся к специфическим методам физического воспитания?	1) метод строго регламентированного упражнения 3) игровой метод 5) соревновательный метод	да	да	нет

	Модульная единица 3. Бадминтон.		1) метод строго регламентированного упражнения 2) словесные методы 3) игровой метод 4) наглядный метод 5) соревновательный метод 6) педагогические методы				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	К какому методу физического воспитания относится «круговая тренировка»?	строго регламентированные упражнения	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-1. Умеет использовать методы физической культуры для повышения умственной продуктивности, улучшения эмоционального состояния и поддержания здоровья организма, а также планировать и реализовывать мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая физическая подготовка Модульная единица 1. Легкая атлетика. Модульная единица 2.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите средства физической культуры для регулирования	1) занятия в группах здоровья 3) спортивно-массовые и оздоровительные	да	да	нет

	Плавание. Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика. Модуль 2. Спортивные игры и двигательные оздоровительные системы. Модульная единица 1. Волейбол. Модульная единица 2. Баскетбол. Модульная единица 3. Бадминтон. Модульная единица 5. Аэробика. Модульная единица 6. Пилатес. Модульная единица 7. Калланетик. Модульная единица 8. Миофасциальный релиз (МФР).		работоспособности студентов в вузе: 1) занятия в группах здоровья 2) поход в библиотеку 3) спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия во вне учебное время 4) массаж 5) учебно-практические занятия 6) проветривание помещения	мероприятия во вне учебное время 5) учебно-практические занятия			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	На какой день недели должен приходиться минимальный объём нагрузок для повышения работоспособности студентов групп повышения спортивного мастерства при 5-разовых тренировках?	вторник	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-1. Владеет методиками составления комплексов упражнений для утренней и производственной гимнастики, оценки физического состояния и разработки программ развития физических качеств

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая физическая подготовка Модульная единица 1. Легкая атлетика. Модульная единица 2. Плавание. Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика. Модуль 2. Спортивные игры и двигательные оздоровительные системы. Модульная единица 1. Волейбол. Модульная единица 2. Баскетбол. Модульная единица 3. Бадминтон. Модульная единица 5. Аэробика. Модульная единица 6. Пилатес. Модульная единица 7. Калланетик. Модульная единица 8. Миофасциальный релиз (МФР).	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие показатели относятся к антропометрическим данным для оценки физического состояния? 1) рост 2) масса тела 3) частота сердечных сокращений 4) окружность грудной клетки 5) артериальное давление 6) размер одежды	1) рост 2) масса тела 4) окружность грудной клетки	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В какое время суток оптимально проводить производственную гимнастику?	середина рабочего дня	да	да	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-1. Знает влияние физических упражнений, сил природной среды, гигиенических факторов на организм человека

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общая физическая подготовка. Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика. Модуль 2. Специальная спортивно-техническая подготовка. Модульная единица 1.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите основные средства физического воспитания: 1) гигиенический факторы 2) медицинские факторы	1) гигиенический факторы 3) оздоровительные силы природы 5) физические упражнения	да	да	нет

	Волейбол Модульная единица 4. Настольный теннис Модульная единица 6. Аэробика		3) оздоровительные силы природы 4) психологические факторы 5) физические упражнения 6) социальные факторы				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется комплекс мероприятий, направленных на повышение устойчивости организма к воздействию различных факторов природной среды?	закаливающие процедуры	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-1. Умеет организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни, а также нормировать физические нагрузки

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Общая физическая подготовка. Модульная единица 1. Легкая атлетика. Модульная единица 2.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите виды двигательной активности, которые	1) ходьба 2) дартс 5) йога	да	да	нет

	Плавание. Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика. Модуль 2. Специальная спортивно-техническая подготовка. Модульная единица 1. Волейбол Модульная единица 2. Баскетбол		подходят для людей с низким уровнем физической работоспособности: 1) ходьба 2) дартс 3) сайкл 4) спиннинг 5) йога 6) джигитовка				
	Модульная единица 3. Бадминтон Модульная единица 4. Настольный теннис Модульная единица 5. Футбол Модульная единица 6. Аэробика Модульная единица 7. Дартс	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите, какие упражнения воздействуют на состояние головного мозга через движение, активизируя различные отделы коры больших полушарий и способствуя развитию умственных способностей и коррекции психических процессов?	кинезиологические упражнения	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-1. Владеет навыками составления утренней гигиенической и производственной гимнастики

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Общая физическая подготовка. Модульная единица 1. Легкая атлетика. Модульная единица 2. Плавание. Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика. Модуль 2. Специальная спортивно-техническая подготовка. Модульная единица 1. Волейбол Модульная единица 2. Баскетбол Модульная единица 3. Бадминтон Модульная единица 4. Настольный теннис Модульная единица 5. Футбол Модульная единица 6. Аэробика Модульная единица 7. Дартс	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие цели преследует выполнение утренней гигиенической гимнастики? 1) пробуждение организма 2) активация физиологических процессов 5) повышение общего тонуса и работоспособности	1) пробуждение организма 2) активация физиологических процессов 5) повышение общего тонуса и работоспособности	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая гимнастика облегчает процесс перехода от состояния покоя к состоянию активного бодрствования и формируют основы	утренняя гигиеническая гимнастика	да	да	нет

			здорового образа жизни с раннего возраста?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИЛОСОФИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает содержание основных философских учений прошлого и современности, а также законы рационального мышления и методы критического анализа

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. История философии. Возникновение философии. Философия как мировоззрение и наука. Специфика восточного и западного мировоззрения и способа мышления. Основные особенности философии Античности, средневекового теологического периода, эпохи Возрождения, Нового времени, немецкой классики. Марксизм. Неклассическая философия XIX-XX вв. Русская философия.	1. Установите последовательность	Установите последовательность возникновения философских направлений (концепций) в истории мировой философской мысли: 1) кинизм 2) пифагорейство 3) гегельянство 4) схоластика 5) постмодернизм 6) экзистенциализм	2) пифагорейство 1) кинизм 4) схоластика 3) гегельянство 6) экзистенциализм 5) постмодернизм	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Немецкий философ И. Кант выдвинул понятие, обозначающее абсолютный моральный закон, одна из его формулировок гласит: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время иметь силу принципа всеобщего	категорический императив	да	нет	нет

			законодательства». О каком понятии идет речь?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет собирать и обобщать информацию, в том числе полученную путем анализа философских текстов, по актуальным проблемам прошлого и современности, анализировать проблемную ситуацию как систему, ориентируясь в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. История философии. Возникновение философии. Философия как мировоззрение и наука. Специфика восточного и западного мировоззрения и способа мышления. Основные особенности философии Античности, средневекового теологического периода, эпохи Возрождения, Нового	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. История русской философской мысли нашла отражение в следующих аспектах: 1) Петр Чаадаев полагал, что господство одной культуры, одной цивилизации было бы гибельным для	3) в историографии нет единого мнения касательно истоков русской философии, ее периодизации и культурного значения 4) согласно евразийской доктрине, Россия – это третий, срединный материк, особый исторический	да	да	нет

	времени, немецкой классики. Марксизм. Неклассическая философия XIX-XX вв. Русская философия.		человечества 2) западники первыми заявили, что Россия – это особая цивилизация, которая должна искать собственные пути в мировой истории 3) в историографии нет единого мнения касательно истоков русской философии, ее периодизации и культурного значения 4) согласно евразийской доктрине, Россия – это третий, срединный материк, особый исторический и этнографический мир 5) XV век стал временем «философского пробуждения» России 6) отличительной особенностью начального периода становления русской философии является отсутствие самостоятельного статуса и вплетенность в ткань религиозного мировоззрения	и этнографический мир 6) отличительной особенностью начального периода становления русской философии является отсутствие самостоятельного статуса и вплетенность в ткань религиозного мировоззрения			

		2. Ситуационные задачи/кейсы	Первый крупный русский ученый-естествоиспытатель М.В. Ломоносов, говоря о Боге, называл его «великим архитектором», создавшим мир и его законы; после чего мир развивается согласно этим законам самостоятельно. Какая позиция зафиксирована в данном утверждении?	деизм	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Имеет навык аргументированного изложения собственной точки зрения и формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных ситуаций, а также научного поиска и практической работы с информационными источниками

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 2. Систематическая философия. Бытие и материя, пространственно-временные формы бытия человека. Бисубстанциональная природа человека. Сознание и его структура. Познание. Специфика научного познания. Ценности и оценки. Деятельность. Общество и его структура. Личность и ее становление. Философия и биомедицина: возможность диалога.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Своеобразие и роль философии в жизни общества определяются следующими утверждениями: 1) философия рассматривает мир, природу, бытие в целом, а конкретные науки – соответствующую им «часть» мира 2) философия помогает оценивать мир, находить и определять ценность и смыслы, тем самым выполняя интегрирующую функцию 3) используемый в философии метод рассуждений (выводов, доказательств), основанный на преднамеренном нарушении законов и принципов формальной логики, называется диалектика 4) философию можно	1) философия рассматривает мир, природу, бытие в целом, а конкретные науки – соответствующую им «часть» мира 4) философию можно рассматривать как мировоззренческую дисциплину, изучающую наиболее общие существенные характеристики и принципы реальности и познания, бытия человека, отношения человека и мира 5) философия помогает разрушать догмы и подвергать сомнению знания, тем самым выполняя критическую функцию	да	нет	нет

			рассматривать как мировоззренческую дисциплину, изучающую наиболее общие существенные характеристики и принципы реальности и познания, бытия человека, отношения человека и мира 5) философия помогает разрушать догмы и подвергать сомнению знания, тем самым выполняя критическую функцию б) в настоящее время основной вопрос философии можно считать решенным как с онтологической (бытийной), так и с гносеологической (познавательной) стороны				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Долгое время люди считали, что Земля плоская. Чем это представление является с точки зрения современных научных взглядов?	заблуждение	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Имеет навык осознанного выбора ценностных ориентиров, аргументированного обсуждения и поиска решений проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Систематическая философия. Бытие и материя, пространственно-временные формы бытия человека. Бисубстанциональная природа человека. Сознание и его структура. Познание. Специфика научного познания. Ценности и оценки. Деятельность. Общество и его структура. Личность и ее становление. Философия и	1. Установите соответствие	Установите соответствие между основными концепциями в этике и трактовках смысла жизни, изложенных в них. Трактовка смысла жизни: 1. жить – значит наслаждаться 2. жить – значит	жить – значит наслаждаться – гедонизм жить – значит извлекать из всего и всех пользу – утилитаризм смысл жизни – достижение счастья – эвдемонизм	да	да	нет

	биомедицина: возможность диалога.		извлекать из всего и всех пользу 3. смысл жизни – достижение счастья 4. человек должен служить другим людям и человечеству в целом 5. жить в соответствии с Божьей волей и преобразовать общество в царство благочестия 6. духовное пробуждение, преодоление страдания и служение благу всех существ Концепция (учение): А. гедонизм Б. пуританизм В. этика долга Г. утилитаризм Д. буддизм Е. эвдемонизм	человек должен служить другим людям и человечеству в целом – этика долга жить в соответствии с Божьей волей и преобразовать общество в царство благочестия – пуританизм духовное пробуждение, преодоление страдания и служение благу всех существ – буддизм			
		2. Вопросы с развернутым ответом	Как называется философское направление, исходящее из принципа «что полезно, что приносит успех, – то и истинно»?	прагматизм	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-2. Имеет навык создания недискриминационной среды для продуктивного толерантного взаимодействия, в том числе в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Систематическая философия. Бытие и материя, пространственно-временные формы бытия человека. Бисубстанциональная природа человека. Сознание и его структура. Познание.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между позицией исследователя в отношении философского осмысления взаимодействия человека и природы	природа – окружающий нас мир во всем многообразии и бесконечности, существующий независимо от сознания – марксизм	да	да	нет

	Специфика научного познания. Ценности и оценки. Деятельность. Общество и его структура. Личность и ее становление. Философия и биомедицина: возможность диалога.		(материализм/ идеализм) и сутью их взглядов. Суть взглядов: 1. природа – окружающий нас мир во всем многообразии и бесконечности, существующий независимо от сознания 2. человек создает ноосферу, несет ответственность за процесс коэволюции, сохранения целостности природы и общества 3. природа есть результат творения Бога, и она развивается по намеченному им плану 4. природа есть порождение и отчуждение абсолютной идеи 5. природа есть самодостаточное бытие, человек как неповторимая личность переживает сущностную связь с природой 6. природа и Бог –	человек создает ноосферу, несет ответственность за процесс коэволюции, сохранения целостности природы и общества – русский космизм природа есть результат творения Бога, и она развивается по намеченному им плану – провиденциализм природа есть порождение и отчуждение абсолютной идеи – гегелевская концепция природа есть самодостаточное бытие, человек как неповторимая личность переживает сущностную связь с природой – экзистенциализм			

			единое целое, все существующее является проявлением единой божественной субстанции Позиция (направление): А. провиденциализм Б. гегелевская концепция В. марксизм Г. русский космизм Д. пантеизм Е. экзистенциализм	природа и Бог – единое целое, все существующее является проявлением единой божественной субстанции – пантеизм			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте текст и выполните задание. На улицах индийских городов европейские туристы нередко застывают в изумлении при виде людей с повязками на лице, подметающих метелками дорогу перед собой. Это джайны, представители одной из самых древних религиозных общин Индии. С соблюдением какого принципа связан их необычный вид?	ахимса	да	нет	нет

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТИЗИАТРИЯ

Представлены в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Представлены в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии.	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести. Какие последствия для	1) неврологические 2) психологические	да	да	да

Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение	правильных ответов	пациента может включать Post Intensive Care Syndrome (PICS) или ПИТ-синдром, связанный с пребыванием в ОИТ? 1) неврологические 2) психологические 3) религиозные 4) соматические 5) транспортные 6) логистические	4) соматические			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что запрещает медицинским работникам сообщать третьим лицам информацию о состоянии здоровья пациента, диагнозе, результатах обследования, самом факте обращения за медицинской помощью и сведения о личной жизни, полученные при обследовании и лечении?	врачебная тайна	да	да	да

туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет определять гражданские права врачей и пациентов различного возраста

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы, кроме «автономии», составляют принципы этики: 1) благодеяние 2) верность 3) конфиденциальность 4) неподкупность 5) логичность 6) красота	1) благодеяние 2) верность 3) конфиденциальность	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Если доктор неправильно действует либо бездействует, что становится следствием его	врачебная ошибка	да	да	да

туберкулеза. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.		добросовестного заблуждения. Как называют данную ситуацию?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических	н-1. Владеет навыками решения стандартных задач в практике врача-фтизиатра на основе этических норм,

деонтологические принципы в профессиональной деятельности	принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модульная единица 4. Хронические деструктивные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Принципиальные подходы, которые предлагаются для устранения конфликтных ситуаций в клинике и между хирургами и анестезиологами, в частности: 1) в случае возникновения конфликта в рабочее время расследование инцидента должно быть незамедлительным 2) информировать весь медицинский персонала о той опасности, которые привносит на качество лечения негативизм между врачами 3) предоставить сотрудникам внеочередной отпуск для восстановления эмоционального состояния 4) разработать систему простых и легкодоступных методов	1) в случае возникновения конфликта в рабочее время расследование инцидента должно быть незамедлительным 2) информировать весь медицинский персонала о той опасности, которые привносит на качество лечения негативизм между врачами 4) разработать систему простых и легкодоступных методов предупреждения конфликтных ситуаций	да	да	да

формы туберкулеза легких. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания.		предупреждения конфликтных ситуаций 5) уволить незамедлительно с работы 6) невмешательство				
Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким качеством должен владеть врач, чтобы понять чувства и переживания пациента с туберкулёзом, особенно в период изоляции?	эмпатия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает этиологию, патогенез, принципы профилактики туберкулеза

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из следующих утверждений о возбудителе туберкулеза являются верными?	1) заболевание у человека преимущественно (до 95% случаев)	да	нет	да

	Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.		1) заболевание у человека преимущественно (до 95% случаев) вызывает <i>Mycobacterium tuberculosis</i> 2) микобактерии туберкулеза (МБТ) относятся к группе грамположительных кислотоустойчивых бактерий 3) возбудитель отличается высокой устойчивостью во внешней среде, сохраняя жизнеспособность в пыли и на предметах длительное время 4) основным резервуаром и источником инфекции являются домашние животные (крупный рогатый скот) 5) микобактерии туберкулеза быстро погибают под воздействием прямых солнечных лучей и при нагревании до 60°C 6) возбудитель передается преимущественно контактно-бытовым путем через загрязненные предметы обихода	вызывает <i>Mycobacterium tuberculosis</i> 2) микобактерии туберкулеза (МБТ) относятся к группе грамположительных кислотоустойчивых бактерий 3) возбудитель отличается высокой устойчивостью во внешней среде, сохраняя жизнеспособность в пыли и на предметах длительное время			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Пациент К., 43 года, злоупотребляет алкоголем, ведет асоциальный образ жизни, находится в центре социальной реабилитации. 5 лет назад перенес инфильтративный туберкулез	прервал курс химиотерапии	да	нет	нет

			легких, прошел основной курс лечения в стационаре, но прервал терапию через 4 месяца (самовольно ушел), после чего не обследовался. Поступил в центр социальной адаптации. При профилактическом осмотре (обзорная рентгенография) выявлена полость распада в верхней доле правого легкого. Предъявляет жалобы на кашель с гнойной мокротой, слабость, ночную потливость, субфебрильную температуру в течение 3 недель. Назначен анализ мокроты методом ПЦР и микроскопии, а также посев на чувствительность к антибиотикам. Почему у пациента произошел рецидив заболевания?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и	з-1. Знает мероприятия по профилактике туберкулеза у детей

населения	санитарно- гигиеническому просвещению населения	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия относятся к специфической профилактике туберкулеза у детей? 1) вакцинация БЦЖ в роддоме 2) ежегодная флюорография с 15 лет 3) проведение пробы Манту с 2 ТЕ 4) ревакцинация БЦЖ в 7 лет 5) санаторно-курортное лечение 6) обследование контактных лиц	1) вакцинация БЦЖ в роддоме 4) ревакцинация БЦЖ в 7 лет 6) обследование контактных лиц	да	нет	да
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На 3-и сутки жизни в родильном доме ребенку не была проведена вакцинация БЦЖ-М. Масса тела при рождении – 2300 г. Ребенок родился от матери с резус-отрицательной кровью, в родах диагностирована острая гипоксия плода. Неврологом выставлен диагноз: «Церебральная ишемия I степени, синдром гипервозбудимости». Мать отказывается от вакцинации, аргументируя это тем, что	2000	да	нет	нет

			«ребенок слишком маленький и слабый», и боится осложнений. Менее какого веса нельзя вакцинировать БЦЖ? (Ответ указать числом (в граммах))				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике туберкулеза среди детей

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие утверждения о вакцинации БЦЖ являются верными? 1) вакцина вводится внутримышечно в бедро 2) вакцинация проводится на 3-7 день жизни ребенка в роддоме 3) иммунитет после вакцинации сохраняется пожизненно 4) на месте введения формируется	2) вакцинация проводится на 3-7 день жизни ребенка в роддоме 4) на месте введения формируется папула, а затем рубчик 5) противопоказанием является масса тела при рождении менее 2500 г	да	нет	да

			папула, а затем рубчик 5) противопоказанием является масса тела при рождении менее 2500 г 6) вакцина содержит живые микобактерии туберкулеза				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На 3-и сутки жизни в родильном доме ребенку не была проведена вакцинация БЦЖ-М. Масса тела при рождении – 2300 г. Ребенок родился от матери с резус-отрицательной кровью, в родах диагностирована острая гипоксия плода. Неврологом выставлен диагноз: «Церебральная ишемия I степени, синдром гипервозбудимости». Мать отказывается от вакцинации, аргументируя это тем, что «ребенок слишком маленький и слабый», и боится осложнений. В каком учреждении следует проводить вакцинацию БЦЖ ребенка, если он не был привит в роддоме?	детская поликлиника	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей,	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей,	н-1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике

формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	туберкулеза у детей

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие характеристики реакции на пробу Манту с 2 ТЕ считаются верными? 1) результат оценивается через 24 часа 2) результат оценивается через 72 часа 3) отрицательная реакция — это полное отсутствие инфильтрата (папулы) и гиперемии 4) гиперергической считается папула 12 мм и более 5) гиперергической считается папула 27 мм и более 6) положительная реакция — это папула 5 мм и более	2) результат оценивается через 72 часа 3) отрицательная реакция — это полное отсутствие инфильтрата (папулы) и гиперемии 6) положительная реакция — это папула 5 мм и более	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод используется для ежегодного скрининга (проверки) инфицирования туберкулезом у детей с 8 лет?	диаскинтест	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза «туберкулез»

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 2. Лучевые и инструментальные методы диагностики туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов лучевой диагностики являются основными при первичном обследовании на туберкулез легких? 1) флюорография 2) магнитно-резонансная томография 3) рентгенография органов грудной клетки в двух проекциях 4) позитронно-эмиссионная томография 5) компьютерная томография высокого разрешения 6) ангиопульмонография	1) флюорография 3) рентгенография органов грудной клетки в двух проекциях 5) компьютерная томография высокого разрешения	да	да	да
		2.	Пациент К., 45 лет, обратился к	синдром округлой	да	да	нет

Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный	Ситуационные задачи/кейсы	терапевту с жалобами на кашель с небольшим количеством слизистой мокроты, слабость, потливость по ночам и субфебрильную температуру (37,2–37,5°C) в течение 3 недель. В анамнезе: хронический бронхит курильщика (стаж курения 30 лет). На обзорной рентгенограмме органов грудной клетки в прямой проекции в верхней доле правого легкого (S2) определяется округлая тень средней интенсивности, неоднородной структуры, с нечеткими контурами, размером около 2х2,5 см. Отмечается «дорожка» к корню легкого. Корни структурны. О каком рентгенологическом синдроме идет речь?	тени				

	диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза «туберкулез»

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие инструментальные методы применяются для диагностики туберкулеза почек и мочевыводящих путей? 1) экскреторная урография 2) ирригоскопия 3) ультразвуковое исследование почек 4) ректороманоскопия	1) экскреторная урография 3) ультразвуковое исследование почек 5) магнитно-резонансная томография забрюшинного пространства	да	да	да

	Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный		5) магнитно-резонансная томография забрюшинного пространства 6) коронарография				
		2. Ситуационны е задачи/кейсы	У пациента М., 34 года, с впервые выявленным инфильтративным туберкулезом верхней доли левого легкого в фазе распада, при поступлении в стационар появилась жалоба на внезапную острую боль в левой половине грудной клетки, резкую одышку, сухой кашель. При аускультации: дыхание слева резко ослаблено, при перкуссии — тимпанический звук. Рентгенограмма в палате (передвижным аппаратом): легочное поле слева повышенной прозрачности, легочный рисунок не прослеживается, виден частично поджатый край легкого у корня. Какое осложнение туберкулеза развилось у пациента?	спонтанный пневмоторакс	да	да	нет

диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза «туберкулез»

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы используются для верификации диагноза (подтверждения) и оценки функции дыхания при туберкулезе? 1) спирометрия (ФВД) 2) биопсия легкого 3) реография	1) спирометрия (ФВД) 2) биопсия легкого 4) плевральная пункция с биопсией плевры	да	да	да

	Диагностика туберкулеза. Модульная единица 2. Лучевые и инструментальные методы диагностики туберкулеза.		4) плевральная пункция с биопсией плевры 5) эхокардиография 6) суточное мониторирование ЭКГ				
	Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Самый главный критерий постановки диагноза туберкулез?	идентифицировать возбудителя	да	да	да

формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	з-1. Знает анатомию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие утверждения об анатомии дыхательной системы человека являются верными?	1) вход в гортань при глотании закрывается надгортанником 2) стенка трахеи	да	нет	да

	Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 2. Лучевые и инструментальные методы диагностики туберкулеза.		1) вход в гортань при глотании закрывается надгортанником 2) стенка трахеи состоит из замкнутых хрящевых колец, обеспечивающих ее жесткость 3) плевра — это серозная оболочка, которая покрывает только легкие, но не выстилает грудную полость изнутри 4) правый главный бронх является более широким и коротким по сравнению с левым, поэтому инородные тела чаще попадают именно в правое легкое 5) альвеолы легких изнутри выстланы реснитчатым (мерцательным) эпителием для очистки воздуха. 6) легкие расположены в грудной полости, при этом корень легкого находится на диафрагмальной поверхности органа	состоит из замкнутых хрящевых колец, обеспечивающих ее жесткость			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется пристеночная плевра, выстилающая грудную полость изнутри?	париетальная плевра	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-	з-1. Знает алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики

организме человека для решения профессиональных задач	лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	туберкулеза у детей и взрослых

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 2. Лучевые и инструментальные методы диагностики туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие положения из перечисленных верно характеризуют современный алгоритм диагностики туберкулеза у детей в Российской Федерации? 1) основным методом выявления инфицирования у детей младше 7 лет является ежегодная постановка пробы Манту 2) диаскинтест содержит те же антигены, что и вакцина БЦЖ, поэтому он всегда положителен у привитых детей 3) для диагностики у детей с 8-летнего возраста в рамках массового скрининга используется проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскинтест) 4) положительный результат Диаскинтеста может указывать на наличие активного туберкулезного процесса и требует обязательного	1) основным методом выявления инфицирования у детей младше 7 лет является ежегодная постановка пробы Манту 4) положительный результат Диаскинтеста может указывать на наличие активного туберкулезного процесса и требует обязательного дополнительного обследования 6) при подозрении на туберкулез у ребенка из группы риска (например, ВИЧ-инфицированного) предпочтительнее использовать Т-SPOT.TB или	да	нет	да

Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания.		дополнительного обследования 5) при положительной пробе Манту, связанной с вакцинацией БЦЖ (поствакцинальная аллергия), результат Диаскинтеста всегда будет положительным 6) при подозрении на туберкулез у ребенка из группы риска (например, ВИЧ-инфицированного) предпочтительнее использовать T-SPOT.TB или квантифероновый тест, так как они имеют преимущества у иммунокомпromетированных пациентов	квантифероновый тест, так как они имеют преимущества у иммунокомпromетированных пациентов			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какую пробу используют для дифференциальной диагностики поствакцинальной и инфекционной аллергии (аллергии на туберкулез) у детей?	диаскинтест	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины	у-1. Умеет оценить результаты клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики туберкулеза для решения профессиональных задач во

			отклонений от нормы и факторы риска	фтизиатрии			
№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 2. Лучевые и инструментальные методы диагностики туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите верные утверждения о иммунодиагностике туберкулеза: 1) для скрининга туберкулеза у детей в возрасте от 8 до 14 лет включительно используется проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (АТР/Диаскинтест®) 2) проба Манту с 2 ТЕ направлена на выявление поствакцинальной аллергии и не используется для диагностики инфицирования 3) обязательным условием для постановки внутрикожных проб (Манту, АТР) является проведение вакцинации БЦЖ в тот же день 4) положительная проба с АТР (Диаскинтест®) указывает на наличие в организме активной туберкулезной инфекции (сенсibilизации к бактериальным антигенам) 5) поводом для направления к	1) для скрининга туберкулеза у детей в возрасте от 8 до 14 лет включительно используется проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (АТР/Диаскинтест®) 4) положительная проба с АТР (Диаскинтест®) указывает на наличие в организме активной туберкулезной инфекции (сенсibilизации к бактериальным антигенам) 6) основным методом выявления туберкулеза у подростков с 15 до 17 лет является проба с АТР или флюорография	да	нет	да

милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания.		фтизиатру является только гиперергическая реакция на пробу Манту, выраж чувствительности считается вариантом нормы	органов грудной клетки			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой лучевой метод является «золотым стандартом» для подтверждения диагноза «туберкулез органов дыхания» и выявления изменений в легких у детей?	рентгенография	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин	н-1. Владеет навыками оценки результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики туберкулеза для решения профессиональных задач во фтизиатрии

		отклонений от нормы и факторов риска					
№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 2. Лучевые и инструментальные методы диагностики туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Верными утверждениями о диагностике туберкулеза являются: 1) всем детям с положительной реакцией на пробу с АТР (Диаскинтест®) для исключения локального туберкулеза показано проведение мультиспиральной компьютерной томографии органов грудной клетки 2) золотым стандартом подтверждения диагноза является рентгенография, а бактериологическое исследование носит вспомогательный характер 3) молекулярно-генетический экспресс-тест (Xpert Ultra) рекомендован ВОЗ в качестве начального метода диагностики туберкулеза у детей, при этом допускается исследование кала или желудочного аспирата 4) основным критерием эффективности лечения является	1) всем детям с положительной реакцией на пробу с АТР (Диаскинтест®) для исключения локального туберкулеза показано проведение мультиспиральной компьютерной томографии органов грудной клетки 3) молекулярно-генетический экспресс-тест (Xpert Ultra) рекомендован ВОЗ в качестве начального метода диагностики туберкулеза у детей, при этом допускается исследование кала или желудочного аспирата 5) при подозрении на туберкулез органов	да	нет	да

милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания.		исчезновение клинических симптомов, бактериологическое подтверждение (отрицательные посевы) не обязательно 5) при подозрении на туберкулез органов дыхания обязательным является бактериоскопическое и бактериологическое исследование диагностического материала (мокроты, промывных вод желудка) б) при лечении лекарственно-чувствительного туберкулеза контрольный клинический анализ крови в фазе продолжения терапии проводится 1 раз в месяц	дыхания обязательным является бактериоскопическое и бактериологическое исследование диагностического материала (мокроты, промывных вод желудка)			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите возраст, с которого можно используют Диаскинтест у детей.	8 лет	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	з-1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях при туберкулезе на догоспитальном этапе

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Первоочередные действия при появлении у ребенка признаков легочного кровотечения (кашель с алой пенистой мокротой): 1) успокоить ребенка и придать ему полусидячее положение 2) напоить ребенка горячим молоком 3) запретить вставать, ходить и разговаривать 4) наложить жгут на шею 5) приложить пузырь со льдом или холодный компресс на грудную клетку 6) провести ингаляцию с отхаркивающим средством	1) успокоить ребенка и придать ему полусидячее положение 3) запретить вставать, ходить и разговаривать 5) приложить пузырь со льдом или холодный компресс на грудную клетку	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие клинические симптомы у ребенка должны заставить медицинского работника заподозрить туберкулезный менингит?	менингеальные симптомы	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях при туберкулезе на догоспитальном этапе

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия проводятся при транспортировке ребенка с продолжающимся легочным кровотечением? 1) постоянный контроль проходимости дыхательных путей 2) кормление ребенка через зонд 3) ингаляция увлажненного кислорода (по возможности) 4) согревание ног с помощью грелок 5) контроль артериального давления и частоты пульса 6) постановка очистительной клизмы	1) постоянный контроль проходимости дыхательных путей 3) ингаляция увлажненного кислорода (по возможности) 5) контроль артериального давления и частоты пульса	да	нет	да
		2. Вопросы с	Какое положение тела необходимо	полусидячее	да	нет	да

		развёрнутым ответом	придать ребенку при подозрении на легочное кровотечение до приезда врача?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях при туберкулезе на догоспитальном этапе

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При подозрении на напряженный пневмоторакс врачу необходимо выполнить следующие действия на догоспитальном этапе: 1) экстренная транспортировка в хирургический стационар 2) назначение муколитиков внутрь 3) подача увлажненного кислорода 4) проведение физиопроцедур на грудную клетку	1) экстренная транспортировка в хирургический стационар 3) подача увлажненного кислорода 5) транспортировка в положении сидя или полусидя	да	нет	да

			5) транспортировка в положении сидя или полусидя 6) отказ от госпитализации до снятия ЭКГ				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат выбора для снижения давления в малом круге кровообращения при легочном кровотечении у детей (при стабильной гемодинамике)?	эуфиллин	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.1. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	3-1. Знает лекарственные препараты, применяемые для лечения туберкулеза, в т.ч. механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие препараты относятся к основным (препаратам первого ряда) противотуберкулезным средствам, входящим в стандартные схемы лечения лекарственно-чувствительного	1) изониазид 3) рифампицин 5) пиразинамид	да	нет	да

			туберкулеза? 1) изониазид 2) канамицин 3) рифампицин 4) циклосерин 5) пиразинамид 6) офлоксацин				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	К препаратам какого ряда относятся изониазид, рифампицин, пиразинамид, этамбутол.	препараты первого ряда	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.2. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания при наиболее распространенных заболеваниях	з-1. Знает методы медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулеза

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие препараты из перечисленных относятся к резервным (второго ряда) и используются при лечении лекарственно-устойчивых форм туберкулеза? 1) канамицин	1) канамицин 3) этионамид 5) левофлоксацин	да	нет	да

			2) рифампицин 3) этионамид 4) пиразинамид 5) левофлоксацин 6) стрептомицин				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется основной принцип химиотерапии туберкулеза, подразумевающий одновременное назначение пациенту нескольких противотуберкулезных препаратов для предотвращения развития лекарственной устойчивости?	комбинированная химиотерапия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.3. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	з-1. Знает методологию оценки клинической эффективности средств медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулеза

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что, согласно клиническим рекомендациям, является обязательным условием для объективной оценки эффективности любого метода патогенетической	2) применение метода только на фоне проводимой специфической химиотерапии 5) назначение метода всем пациентам без	да	нет	да

			(немедикаментозной и медикаментозной) терапии туберкулеза? 1) применение метода изолированно, без этиотропной химиотерапии, для оценки его чистого эффекта 2) применение метода только на фоне проводимой специфической химиотерапии 3) использование исключительно субъективных ощущений пациента в качестве главного критерия 4) проведение оценки эффективности только через 5 лет после окончания лечения 5) назначение метода всем пациентам без учета механизмов патогенеза заболевания 6) обоснованный выбор метода с учетом прогноза его клинической и фармакоэкономической эффективности	учета механизмов патогенеза заболевания б) обоснованный выбор метода с учетом прогноза его клинической и фармакоэкономической эффективности			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой критерий является решающим для перевода пациента из группы «эффективное лечение» в группу «клиническое излечение» согласно диспансерному наблюдению?	абациллирование	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	у-1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию больным туберкулезом

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия относятся к важным компонентам немедикаментозной поддержки и реабилитации при туберкулезе легких? 1) лечебная физкультура и дыхательная гимнастика 2) внутривенное лазерное облучение крови 3) диета с повышенным содержанием белка и витаминов 4) плазмаферез 5) коллапсотерапия (наложение пневмоперитонеума) 6) прием гепатопротекторов для защиты печени	1) лечебная физкультура и дыхательная гимнастика 3) диета с повышенным содержанием белка и витаминов 5) коллапсотерапия (наложение пневмоперитонеума)	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется фаза лечения туберкулеза, которая направлена на ликвидацию клинических	интенсивная фаза	да	нет	да

			проявлений заболевания, максимальное подавление популяции микобактерий туберкулёза, прекращение бактериовыделения и предотвращение развития лекарственной устойчивости, а также на уменьшение инфильтративных и деструктивных изменений в органах?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2.2. Умеет оценивать клиническую эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	у-1. Умеет оценивать клиническую эффективность средств медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулеза

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие критерии используются для оценки эффективности искусственного пневмоторакса (метода коллапсотерапии) при лечении деструктивного туберкулеза легких?	1) сроки закрытия полостей распада (деструкций) в легких 2) динамика прекращения бактериовыделения, подтвержденная микроскопией и	да	нет	да

			1) сроки закрытия полостей распада (деструкций) в легких 2) динамика прекращения бактериовыделения, подтвержденная микроскопией и посевом 3) снижение температуры тела пациента в первые сутки после наложения пневмоторакса 4) частота и характер осложнений, связанных с введением воздуха в плевральную полость 5) изменение цвета кожных покровов пациента 6) показатель частоты рецидивов заболевания в отдаленные сроки наблюдения	посевом 4) частота и характер осложнений, связанных с введением воздуха в плевральную полость			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется прекращение выделения микобактерий с мокротой в результате лечения	абациллирование	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулеза

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
23	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При каких клинических ситуациях обычно применяются хирургические (немедикаментозные) методы лечения туберкулеза? 1) наличие единичной туберкулемы без распада 2) кровотечение из легочной ткани (каверны), не купируемое медикаментозно 3) начальная стадия инфильтративного туберкулеза 4) наличие открытой каверны (полости распада) с бактериовыделением более 6 месяцев 5) рубцевание (стеноз) бронхов после туберкулезного процесса 6) носительство лекарственно-чувствительных микобактерий без клинических проявлений	2) кровотечение из легочной ткани (каверны), не купируемое медикаментозно 4) наличие открытой каверны (полости распада) с бактериовыделением более 6 месяцев 5) рубцевание (стеноз) бронхов после туберкулезного процесса	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким термином обозначается форма туберкулеза, вызванная бактериями, устойчивыми к двум самым эффективным препаратам первого ряда — рифампицину и	множественная лекарственная устойчивость	да	нет	да

			изониазиду?			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3.2. Владеет навыками оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний	н-1. Владеет навыками оценки клинической эффективности средств медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулеза

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические эффекты учитывались при оценке результативности применения плазмафереза у больных с лекарственно-устойчивым туберкулезом легких? 1) способность полностью заменить противотуберкулезные препараты 2) быстрое и полное восстановление функции печени при ее лекарственном поражении 3) увеличение длительности перерыва в химиотерапии из-за слабости после процедуры 4) сокращение сроков	2) быстрое и полное восстановление функции печени при ее лекарственном поражении 4) сокращение сроков вынужденного прерывания курса химиотерапии из-за токсических реакций 5) более частое рассасывание инфильтративных изменений в легких	да	нет	да

			вынужденного прерывания курса химиотерапии из-за токсических реакций 5) более частое рассасывание инфильтративных изменений в легких 6) увеличение уровня бактериовыделения за счет "вымывания" токсинов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как классифицируется исход курса химиотерапии, если пациент самовольно прервал прием противотуберкулёзных препаратов на 2 месяца (60 дней) и более?	прервавший лечение	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья пациента, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	з-1. Знает нарушения в состоянии здоровья больного туберкулезом, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, и показания для направления таких пациентов в учреждения МСЭ

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
25	Модуль 3. Противотуберкулёзный	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести. Какие условия являются	2) длительность временной	да	нет	да

	диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	правильных ответов	основанием для направления пациента с туберкулезом на медико-социальную экспертизу (МСЭ): 1) наличие стойкого незначительного нарушения функций дыхательной системы (I степень), которое полностью компенсируется поддерживающей терапией и не влияет на жизнедеятельность пациента 2) длительность временной нетрудоспособности пациента с туберкулезом составляет 11 месяцев, при этом клинический и трудовой прогноз остается благоприятным 3) у пациента диагностирован туберкулез с бактериовыделением (МБТ+), представляющим эпидемиологическую опасность для окружающих 4) пациенту была проведена эффективная лобэктомия по поводу туберкулемы, послеоперационный период протекает гладко 5) у пациента отмечается прогрессирование туберкулезного процесса с развитием дыхательной недостаточности III степени, что	нетрудоспособности пациента с туберкулезом составляет 11 месяцев, при этом клинический и трудовой прогноз остается благоприятным 3) у пациента диагностирован туберкулез с бактериовыделением (МБТ+), представляющим эпидемиологическую опасность для окружающих 5) у пациента отмечается прогрессирование туберкулезного процесса с развитием дыхательной недостаточности III степени, что привело к ограничению способности к самообслуживанию и передвижению			

			привело к ограничению способности к самообслуживанию и передвижению б) пациенту не требуется изменение рекомендованных условий труда в связи с сохраняющимися умеренными нарушениями функций после перенесенного туберкулеза, что подтверждено клинико-функциональными данными				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите основной критерий для направления пациента с туберкулезом на МСЭ (медико-социальную экспертизу).	неблагоприятный клинический прогноз	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.2.1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направить пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	у-1. Умеет определить нарушения в состоянии здоровья больных туберкулезом, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, и показания для направления таких пациентов в учреждения МСЭ

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

26	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Показаниями для направления пациента с туберкулезом на МСЭ являются: 1) наличие у пациента фиброзно-кавернозного туберкулеза легких с торпидным течением, частыми обострениями и неэффективностью проводимой химиотерапии в течение последних 6 месяцев 2) перенесенный в прошлом туберкулез, который излечен, но у пациента сохраняются остаточные посттуберкулезные изменения в легких в виде единичных кальцинатов, не влияющие на функцию дыхания 3) прогрессирующее течение туберкулезного процесса, приведшее к тотальному поражению легкого (цирротический туберкулез) и развитию легочно-сердечной недостаточности II степени 4) необходимость перевода пациента на другую, нижеоплачиваемую работу или работу с уменьшенным объемом производственной деятельности из-за стойких умеренных	1) наличие у пациента фиброзно-кавернозного туберкулеза легких с торпидным течением, частыми обострениями и неэффективностью проводимой химиотерапии в течение последних 6 месяцев 3) прогрессирующее течение туберкулезного процесса, приведшее к тотальному поражению легкого (цирротический туберкулез) и развитию легочно-сердечной недостаточности II степени 6) наличие у пациента деструктивного туберкулеза легких с множественной лекарственной устойчивостью (МЛУ) возбудителя, что требует длительного	да	нет	да

			нарушений функций дыхания, вызванных перенесенным туберкулезом 5) впервые выявленный инфильтративный туберкулез в фазе распада без бактериовыделения, при этом пациент находится в стационаре 2 месяца, и лечение дает положительную динамику (закрытие полости распада) б) наличие у пациента деструктивного туберкулеза легких с множественной лекарственной устойчивостью (МЛУ) возбудителя, что требует длительного (более 12 месяцев) лечения и заведомо приводит к стойкому снижению трудоспособности	(более 12 месяцев) лечения и заведомо приводит к стойкому снижению трудоспособности			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что нужно оформить пациенту при неэффективности лечения в течение 11 месяцев при направлении на МСЭ?	посыльной лист	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять	ОПК-8.2.2. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	у-1. Умеет осуществлять выбор врачей-специалистов при направлении больного туберкулезом в учреждения МСЭ

трудовую деятельность		

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
27	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При направлении пациента с туберкулезом на МСЭ необходим осмотр следующих врачей-специалистов: 1) фтизиатра 2) окулиста при поражении туберкулезом органов зрения 3) инфекциониста при сопутствующей ВИЧ-инфекции 4) гинеколога 5) уролога 6) андролога	1) фтизиатра 2) окулиста при поражении туберкулезом органов зрения 3) инфекциониста при сопутствующей ВИЧ-инфекции	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Консультация какого специалиста при направлении на МСЭ требуется дополнительно, если у пациента с туберкулезом легких имеется сахарный диабет?	эндокринолог	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и	ОПК-8.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов разного возраста; осуществлять	у-1. Умеет осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации

абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	инвалидов по туберкулезу

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
28	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что включает в себя контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида по туберкулезу? 1) оценку эффективности проведенных мероприятий специалистами МСЭ в баллах, где 1 балл означает улучшение или устранение ограничений 2) контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в месте проживания, включая дезинфекцию помещений и утилизацию мокроты 3) исключительно проверку обеспечения инвалида техническими средствами реабилитации (ТСР) без оценки их использования 4) мониторинг соблюдения режима приема назначенных	1) оценку эффективности проведенных мероприятий специалистами МСЭ в баллах, где 1 балл означает улучшение или устранение ограничений 2) контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в месте проживания, включая дезинфекцию помещений и утилизацию мокроты 4) мониторинг соблюдения режима приема назначенных медикаментов и ведения дневника наблюдений	да	нет	да

			медикаментов и ведения дневника наблюдений (температура, масса тела) 5) разработку ИПРА специалистами бюро МСЭ без последующей проверки её исполнения 6) анализ эффективности протезирования и ортезирования, если они были рекомендованы	(температура, масса тела)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какую медицинскую реабилитацию можно назначить пациенту с туберкулезом при заполнении посыльного листа на МСЭ?	химиотерапия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность, направления пациента с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы	н-1. Владеет навыками определения нарушения в состоянии здоровья больных туберкулезом, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, и показания для направления таких пациентов в учреждения МСЭ

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

					ТК	СР	ПА
29	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Направление пациента с туберкулезом на МСЭ является обязательным или строго обоснованным в случае, если: 1) у пациента диагностирован активный туберкулез с бактериовыделением, и он работает педагогом в общеобразовательной школе (декретированная группа населения) 2) пациент перенес резекцию доли легкого (лобэктомия) 3 месяца назад, послеоперационный период протекает без осложнений, и он проходит курс реабилитации в санатории 3) у больного туберкулезом легких наблюдается выраженный болевой синдром, связанный с туберкулезным плевритом, требующий постоянного приема анальгетиков, что снижает его повседневную активность 4) пациенту с туберкулезом было отказано в предоставлении индивидуальной программы реабилитации (ИПРА) на предыдущем этапе лечения, но он	1) у пациента диагностирован активный туберкулез с бактериовыделением, и он работает педагогом в общеобразовательной школе (декретированная группа населения) 5) у больного туберкулезом легких развилась стойкая астения и выраженная интоксикация, что привело к значительному снижению объема профессиональных навыков и невозможности выполнять работу по специальности (водитель общественного транспорта) 6) пациент, перенесший туберкулезный менингит, имеет	да	нет	да

			не согласен с этим решением и настаивает на пересмотре 5) у больного туберкулезом легких развилась стойкая астения и выраженная интоксикация, что привело к значительному снижению объема профессиональных навыков и невозможности выполнять работу по специальности (водитель общественного транспорта) 6) пациент, перенесший туберкулезный менингит, имеет остаточные явления в виде умеренных когнитивных нарушений и эмоциональной нестабильности, которые мешают ему выполнять свою работу, связанную с повышенной ответственностью (диспетчер авиалиний)	остаточные явления в виде умеренных когнитивных нарушений и эмоциональной нестабильности, которые мешают ему выполнять свою работу, связанную с повышенной ответственностью (диспетчер авиалиний)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Результаты какого инструментального метода обследования являются решающими при направлении на МСЭ пациента с последствиями хирургического лечения туберкулеза?	спирометрия	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять	ОПК-8.3.2. Владеет навыками выбора	н-1. Владеет навыками выбора

контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди пациентов разного возраста	врачей-специалистов при направлении больного туберкулезом в учреждения МСЭ

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
30	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие врачи-специалисты в обязательном порядке участвуют в процессе подготовки и направления пациента с туберкулезом на медико-социальную экспертизу (МСЭ)? 1) врач-фтизиатр 2) врач-онколог 3) врач-хирург (торакальный хирург) по показаниям 4) врач-инфекционист 5) врач-невролог 6) врачи-специалисты по сопутствующей патологии (по показаниям)	1) врач-фтизиатр 3) врач-хирург (торакальный хирург) по показаниям 6) врачи-специалисты по сопутствующей патологии (по показаниям)	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Врач какой специальности в обязательном порядке должен провести осмотр пациента с туберкулезом при направлении на МСЭ?	фтизиатр	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.3.3. Владеет навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, навыками проведения контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов	н-1. Владеет навыками контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по туберкулезу

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
31	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия и критерии используются при оценке эффективности выполнения индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида по туберкулезу? 1) оценка достижения критериев "клинического излечения" и стойкости закрытия полостей распада по данным лучевой диагностики 2) исключительно контроль за своевременностью выдачи инвалида путевок на санаторно-курортное лечение	1) оценка достижения критериев "клинического излечения" и стойкости закрытия полостей распада по данным лучевой диагностики 3) мониторинг восстановления трудоспособности и возможности выполнения профессиональных обязанностей без ущерба для здоровья 5) оценка динамики массы тела и	да	нет	да

			3) мониторинг восстановления трудоспособности и возможности выполнения профессиональных обязанностей без ущерба для здоровья 4) проверка наличия жалоб от соседей на нарушение тишины и покоя в ночное время 5) оценка динамики массы тела и показателей клинического анализа крови (СОЭ, лимфоциты) как индикаторов состояния организма 6) контроль за соблюдением правил дезинфекции в очаге инфекции (месте проживания инвалида)	показателей клинического анализа крови (СОЭ, лимфоциты) как индикаторов состояния организма			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	На какой срок разрабатывается Индивидуальная программа реабилитации и абилитации для взрослого больного туберкулезом с благоприятным прогнозом?	1 год	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику обследования больного туберкулезом (сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование)

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
32	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие данные анамнеза (истории жизни и болезни) имеют наибольшее значение для диагностики туберкулеза? 1) указание на недавний перелом нижней конечности 2) наличие в анамнезе контакта с больным туберкулезом (семейный или профессиональный) 3) проживание в регионе, неблагополучном по туберкулезу, или пребывание в местах лишения свободы в прошлом 4) наличие аллергической реакции на цветение растений (поллиноз). 5) употребление в пищу большого количества сладкого (склонность к гипергликемии) 6) перенесенный в прошлом экссудативный плеврит или длительно текущие пневмонии, плохо поддающиеся лечению антибиотиками	2) наличие в анамнезе контакта с больным туберкулезом (семейный или профессиональный) 3) проживание в регионе, неблагополучном по туберкулезу, или пребывание в местах лишения свободы в прошлом б) перенесенный в прошлом экссудативный плеврит или длительно текущие пневмонии, плохо поддающиеся лечению антибиотиками	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод позволяет выявить кислотоустойчивые бактерии в мокроте у больного туберкулезом?	микроскопия	да	да	да

Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию, патогенез туберкулеза, методику постановки диагноза и проведения дифференциального диагноза «туберкулез»

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
33	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из утверждений об этиологии и патогенезе туберкулеза у детей являются верными? 1) возбудителем заболевания является кислотоустойчивая бактерия <i>Mycobacterium tuberculosis</i> , которая может длительно сохраняться в организме в виде L-форм 2) основной путь заражения для детей раннего возраста — алиментарный (через инфицированное молоко), так как пищеварительный тракт более проницаем для микобактерий 3) в месте внедрения инфекции в легких или кишечнике формируется специфический первичный аффект (очаг воспаления), откуда микобактерии по лимфатическим путям попадают в регионарные лимфоузлы, образуя «первичный туберкулезный комплекс»	1) возбудителем заболевания является кислотоустойчивая бактерия <i>Mycobacterium tuberculosis</i> , которая может длительно сохраняться в организме в виде L-форм 3) в месте внедрения инфекции в легких или кишечнике формируется специфический первичный аффект (очаг воспаления), откуда микобактерии по лимфатическим путям попадают в регионарные лимфоузлы, образуя «первичный туберкулезный комплекс» б) важнейшую роль в патогенезе играет	да	да	да

дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.		4) дети до 2-х лет имеют высокую естественную резистентность к туберкулезной инфекции благодаря незрелости легочной ткани, что препятствует размножению бактерий 5) инфицирование организма ребенка всегда приводит к немедленному развитию активной формы заболевания с выраженной клинической симптоматикой 6) важнейшую роль в патогенезе играет параспецифическая реакция — возникновение различных «масок» заболевания (поражение глаз, суставов, кожи, узловатая эритема), обусловленных токсико-аллергическими реакциями	параспецифическая реакция — возникновение различных «масок» заболевания (поражение глаз, суставов, кожи, узловатая эритема), обусловленных токсико-аллергическими реакциями			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид микобактерий чаще всего вызывает туберкулез у человека?	микобактерия человеческого вида	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	3-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза у детей и показания к их использованию

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
34	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие методы относятся к основным в диагностике туберкулеза у детей? 1) полимеразная цепная реакция (ПЦР) мокроты 2) реакция Манту с 2 ТЕ 3) реакция связывания комплемента (РСК) с целью выявления антител 4) проба с диаскинтестом (аллерген туберкулезный рекомбинантный) 5) рентгенография органов грудной клетки 6) определение ревматоидного фактора в крови	2) реакция Манту с 2 ТЕ 4) проба с диаскинтестом (аллерген туберкулезный рекомбинантный) 5) рентгенография органов грудной клетки	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой альтернативный кожный тест применяют для уточнения инфицирования микобактериями туберкулеза у детей?	диаскинтест	да	да	да

Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	з-1. Знает клиническую картину туберкулеза у детей

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
35	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных признаков и особенностей наиболее характерны для клинической картины туберкулеза у детей раннего возраста? 1) преобладание продуктивной тканевой реакции (образование гранулем) над экссудативной 2) склонность к генерализации процесса (распространению инфекции по организму) 3) частое поражение базальных отделов легких (нижних долей) 4) выраженная склонность к параспецифическим реакциям (кератоконъюнктивит, узловатая эритема, артралгии) 5) частое вовлечение в процесс внутригрудных лимфатических узлов 6) редкое поражение лимфатической системы	2) склонность к генерализации процесса (распространению инфекции по организму) 4) выраженная склонность к параспецифическим реакциям (кератоконъюнктивит, узловатая эритема, артралгии) 5) частое вовлечение в процесс внутригрудных лимфатических узлов	да	да	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой синдром преобладает при первичных формах туберкулеза у детей?	интоксикационный синдром	да	да	да

Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет проводить физикальный осмотр детей, больных туберкулезом и интерпретировать результаты физикального обследования

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
36	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных признаков и симптомов, выявляемых при физикальном осмотре, наиболее характерны для туберкулеза у детей? 1) укорочение (притупление) перкуторного звука над пораженным отделом легкого при локальных формах туберкулеза 2) наличие положительной туберкулиновой пробы (папула) как физикальный признак локального туберкулеза 3) периферическая лимфаденопатия (увеличение шейных, подмышечных лимфоузлов), пальпируемых в виде «пакетов» или «микрополиадении» 4) жесткое или ослабленное везикулярное дыхание при аускультации в ранние сроки первичного инфицирования при отсутствии четких локальных хрипов 5) наличие симптома «шума	1) укорочение (притупление) перкуторного звука над пораженным отделом легкого при локальных формах туберкулеза 3) периферическая лимфаденопатия (увеличение шейных, подмышечных лимфоузлов), пальпируемых в виде «пакетов» или «микрополиадении» 4) жесткое или ослабленное везикулярное дыхание при аускультации в ранние сроки первичного инфицирования при отсутствии четких локальных хрипов	да	да	да

Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.		падающей капли» (successio Hippocratis) при аускультации грудной клетки, характерного для инфильтративного туберкулеза				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой патогномичный (или высокоспецифичный) перкуторный звук может выслушиваться у детей при туберкулезе внутригрудных лимфатических узлов (бронхоадените) и обусловлен сдавлением бронха увеличенными лимфоузлами?	притупление перкуторного тона	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз «туберкулез» в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику туберкулеза с другими заболеваниями

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
37	Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для постановки клинического диагноза «Туберкулез» в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней (МКБ-10/11) и проведения дифференциальной диагностики врачу необходимо: 1) использовать двухуровневое кодирование, указывая локализацию процесса (например, A15-A16 — туберкулез органов дыхания), метод верификации (бактериоскопия, ПЦР, посев) и наличие лекарственной устойчивости возбудителя 2) основываться исключительно на данных рентгенологического исследования, так как наличие характерной инфильтративной тени в верхних долях легкого является патогномоничным признаком и не требует дополнительного лабораторного подтверждения 3) проводить дифференциальную	1) использовать двухуровневое кодирование, указывая локализацию процесса (например, A15-A16 — туберкулез органов дыхания), метод верификации (бактериоскопия, ПЦР, посев) и наличие лекарственной устойчивости возбудителя 3) проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями, имеющими сходную клинико-рентгенологическую картину (внебольничная пневмония, саркоидоз, рак легкого, грибковые поражения легких), используя	да	да	да

	осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.		диагностику с заболеваниями, имеющими сходную клинικο-рентгенологическую картину (внебольничная пневмония, саркоидоз, рак легкого, грибковые поражения легких), используя результаты микроскопии мокроты, посева на питательные среды и молекулярно-генетических методов (ПЦР) 4) учитывать клинικο-рентгенологический синдром (например, синдром интоксикации, бронхолегочно-плевральный синдром) и эпидемиологические данные (контакт с больным, данные туберкулинодиагностики), что является основой для первичного предположения о диагнозе до получения данных микробиологии 5) ориентироваться только на жалобы пациента (кашель, лихорадка, потливость), так как клиническая картина туберкулеза настолько специфична, что позволяет верифицировать диагноз без применения лучевых и лабораторных методов исследования 6) кодировать случай как последствия туберкулеза	результаты микроскопии мокроты, посева на питательные среды и молекулярно-генетических методов (ПЦР) 4) учитывать клинικο-рентгенологический синдром (например, синдром интоксикации, бронхолегочно-плевральный синдром) и эпидемиологические данные (контакт с больным, данные туберкулинодиагностики), что является основой для первичного предположения о диагнозе до получения данных микробиологии			

			(рубцовые изменения, обызвествления) при наличии остаточных изменений в легких, выявленных при флюорографии, даже если у пациента никогда не было активного процесса и бактериовыделения, и он не состоял на учете				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким методом обследования необходимо подтвердить наличие микобактерий туберкулеза у пациента с подозрением на туберкулез легких для верификации клинического диагноза согласно действующим клиническим рекомендациям?	культуральный метод	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет назначать и интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей, больных туберкулезом

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
38	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие изменения в общем анализе крови (гемограмме) наиболее характерны для	2) лимфоцитопения 3) моноцитоз 5) ускоренная скорость оседания	да	да	да

Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких,		активного туберкулезного процесса у детей? 1) выраженный лейкоцитоз с палочкоядерным сдвигом 2) лимфоцитопения 3) моноцитоз 4) эозинопения 5) ускоренная скорость оседания эритроцитов (СОЭ) 6) нейтрофилез со сдвигом лейкоцитарной формулы влево	эритроцитов (СОЭ)			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой результат пробы Манту по критериям оценки при папуле 12 мм у ребенка 5 лет?	положительная реакция	да	да	да

осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	у-1. Умеет обосновывать необходимость направления детей с туберкулезом на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
39	Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Ребенку с впервые выявленным туберкулезом внутригрудных лимфоузлов (малая форма) назначена	1) консультация невролога необходима для исключения туберкулезного поражения мозговых	да	нет	да

туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза.		специфическая терапия. С какими специалистами обязательно должно быть согласовано лечение при наличии сопутствующих заболеваний? 1) консультация невролога необходима для исключения туберкулезного поражения мозговых оболочек, так как даже при малых формах существует риск гематогенной диссеминации 2) консультация офтальмолога требуется для осмотра глазного дна с целью выявления туберкулезных хориоидальных очагов и оценки состояния сосудов на фоне интоксикации 3) консультация хирурга обязательна для решения вопроса о хирургическом удалении пораженных лимфоузлов на начальном этапе лечения 4) консультация фтизиохирурга (торакального хирурга) необходима для решения вопроса о биопсии, так как диагноз малой формы всегда требует оперативного подтверждения 5) консультация ортопеда проводится для исключения туберкулезного процесса в	оболочек, так как даже при малых формах существует риск гематогенной диссеминации 2) консультация офтальмолога требуется для осмотра глазного дна с целью выявления туберкулезных хориоидальных очагов и оценки состояния сосудов на фоне интоксикации б) консультация аллерголога-иммунолога показана при появлении признаков лекарственной непереносимости (сыпь, эозинофилия) или частых интеркуррентных заболеваниях на фоне терапии			

	Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.		позвоночнике или суставах, особенно при наличии жалоб на боли в спине или изменение походки б) консультация аллерголога- иммунолога показана при появлении признаков лекарственной непереносимости (сыпь, эозинофилия) или частых интеркуррентных заболеваниях на фоне терапии				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	У ребенка с впервые выявленным туберкулезом органов дыхания при плановом осмотре окулистом обнаружены изменения на глазном дне. Какому заболеванию это соответствует?	туберкулезный хориоретинит	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками обследования больного туберкулезом (сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование)

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
40	Модуль 1. Теоретические	1. Выбор	Выберите три верных ответа из	2) длительный кашель	да	да	да

	основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии. Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные	нескольких правильных ответов	шести. Какие жалобы являются наиболее характерными для легочной формы туберкулеза на ранних этапах? 1) резкая боль в грудной клетке, усиливающаяся на вдохе (плеврит) 2) длительный кашель (более 3 недель) с выделением скудной мокроты 3) высокая лихорадка (39-40°C) с ознобом 4) субфебрильная температура в вечернее время 5) кровохарканье (прожилки крови в мокроте) 6) одышка экспираторного характера (затрудненный выдох)	(более 3 недель) с выделением скудной мокроты 4) субфебрильная температура в вечернее время 5) кровохарканье (прожилки крови в мокроте)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой параметр насыщения крови кислородом оценивают с помощью пульсоксиметра у больных с туберкулезом легких?	сатурация	да	да	да

формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	н-1. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза «туберкулез» в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

41	Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие утверждения о диагностике туберкулеза и формулировке клинического диагноза в соответствии с МКБ-11 являются верными? 1) диагноз «туберкулез» может быть выставлен только при обнаружении кислотоустойчивых микобактерий методом микроскопии мазка мокроты 2) в МКБ-11 код туберкулеза зависит от наличия бактериологического, гистологического или молекулярно-генетического подтверждения (ПЦР) 3) при формулировке развернутого клинического диагноза обязательно указывается локализация процесса (легкие, внутригрудные лимфоузлы, внелегочные формы) и фаза (инфильтрация, распад, обсеменение) 4) рентгенологическая картина является единственным достаточным основанием для постановки окончательного диагноза и исключения других заболеваний	2) в МКБ-11 код туберкулеза зависит от наличия бактериологического, гистологического или молекулярно-генетического подтверждения (ПЦР) 3) при формулировке развернутого клинического диагноза обязательно указывается локализация процесса (легкие, внутригрудные лимфоузлы, внелегочные формы) и фаза (инфильтрация, распад, обсеменение) 5) в дифференциальную диагностику туберкулеза легких при очаговых и инфильтративных изменениях обязательно включаются периферический рак легкого и неспецифическая	да	да	да

	дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.		5) в дифференциальную диагностику туберкулеза легких при очаговых и инфильтративных изменениях обязательно включаются периферический рак легкого и неспецифическая пневмония 6) отрицательный результат посева мокроты (культурального исследования) полностью исключает наличие туберкулезного процесса	пневмония			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое гранулематозное заболевание лёгких может имитировать туберкулёз?	саркоидоз	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, больных туберкулезом

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
42	Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза. Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Рентгенологические признаки, характерные для первичного туберкулезного комплекса в фазе инфильтрации:	1) очаговая тень в кортикальных отделах легкого 2) увеличение внутригрудных	да	да	да

Методы клинического обследования больных туберкулезом. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения.		1) очаговая тень в кортикальных отделах легкого 2) увеличение внутригрудных лимфоузлов (корня) 3) наличие «дорожки» (лимфангита) от очага к корню 4) наличие горизонтального уровня жидкости в полости 5) интенсивное затемнение целой доли легкого (ателектаз-пневмония) 6) смещение средостения в здоровую сторону	лимфоузлов (корня) 3) наличие «дорожки» (лимфангита) от очага к корню			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	При интерпретации результатов пробы Манту у ребенка положительной реакцией считается наличие выраженного инфильтрата (папулы) диаметром ____ мм и более. (Ответ указать в виде числа)	5	да	да	да

Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3. Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками направления детей с туберкулезом на консультацию к врачам-специалистам, и интерпретации результатов осмотра детей врачами- специалистами

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
43	Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 1. Первичные формы туберкулеза.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Медицинская сестра (фельдшер) получила заключение врача-офтальмолога на ребенка, больного туберкулезным менингоэнцефалитом. Какие	1) ангиопатия сетчатки (сужение артерий, расширение вен) – как проявление общей интоксикации и повышения	да	нет	да

	Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 2. Диссеминированный и милиарный туберкулез легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 3. Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 4. Хронические деструктивные формы туберкулеза легких. Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения. Модульная единица 5. Основные осложнения туберкулеза органов дыхания. Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 3.		изменения со стороны глазного дна, описанные в заключении, характерны для данной патологии и требуют коррекции терапии? 1) ангиопатия сетчатки (сужение артерий, расширение вен) – как проявление общей интоксикации и повышения внутричерепного давления 2) застойные диски зрительных нервов – признак внутричерепной гипертензии, требующий назначения дегидратационной терапии 3) туберкулезные бугорки (гранулемы) на глазном дне – подтверждение гематогенной диссеминации специфического процесса 4) катаракта – как следствие длительной интоксикации и приема противотуберкулезных препаратов 5) миопия слабой степени – вариант возрастной нормы, не связанный с основным заболеванием 6) конъюнктивит аллергический – побочная реакция на противотуберкулезные препараты	внутричерепного давления 2) застойные диски зрительных нервов – признак внутричерепной гипертензии, требующий назначения дегидратационной терапии 3) туберкулезные бугорки (гранулемы) на глазном дне – подтверждение гематогенной диссеминации специфического процесса			
		2. Вопросы с	Какой специалист должен	офтальмолог	да	нет	да

	Туберкулез и сопутствующие заболевания и состояния. Саркоидоз. Микобактериозы.	развёрнутым ответом	проконсультировать ребенка при снижении зрения на фоне приема противотуберкулезных препаратов?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает основные принципы, современные методы лечения больных туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи во фтизиатрии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
44	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие препараты входят в стандартную схему интенсивной фазы лечения лекарственно-чувствительного туберкулёза у детей?	1) изониазид 3) рифампицин 5) пиразинамид	да	нет	нет

			1) изониазид 2) левофлоксацин 3) рифампицин 4) канамицин 5) пиразинамид 6) циклосерин				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется вторая фаза курса стандартной противотуберкулёзной терапии?	фаза продолжения	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает методологию оценки клинической эффективности средств медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулеза.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
45	Модуль 3. Противотуберкулёзный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие компоненты включает комплексное лечение туберкулёза у детей? 1) только противотуберкулёзные препараты 2) химиотерапия 3) витаминотерапия и коррекция нутритивного статуса	2) химиотерапия 3) витаминотерапия и коррекция нутритивного статуса 5) психологическая поддержка и реабилитация	да	да	нет

			4)полный отказ от физической активности. 5) психологическая поддержка и реабилитация 6) обязательное санаторно-курортное лечение на всех этапах				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой основной микробиологический критерий подтверждает эффективность противотуберкулёзной терапии?	отсутствие бактериовыделения	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию туберкулеза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи во фтизиатрии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
46	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы диетотерапии важны при лечении туберкулёза у детей? 1)увеличение потребления белка	1) увеличение потребления белка 3) достаточное количество витаминов и микроэлементов 4) высококалорийное	да	нет	нет

	туберкулезом.		2) ограничение жиров до минимума 3) достаточное количество витаминов и микроэлементов. 4) высококалорийное питание 5) строгая безглютеновая диета 6) полное исключение молочных продуктов	питание			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат для лечения туберкулеза может вызвать гиперурикемию?	пиразинамид	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях во фтизиатрии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
47	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы учитываются при выборе режима химиотерапии у ребёнка с туберкулёзом?	1) возраст ребёнка 3) форма и локализация процесса 4) результаты теста на лекарственную чувствительность	да	нет	нет

	туберкулезом.		1) возраст ребёнка 2) наличие контакта с больным туберкулёзом 3) форма и локализация процесса 4) результаты теста на лекарственную чувствительность МБТ 5) группа крови 6) предпочтения родителей	МБТ			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как часто проводят контроль биохимических показателей крови при химиотерапии туберкулёза у детей?	ежемесячно	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность средств медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулеза

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
48	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия входят в систему диспансерного наблюдения за детьми,	1) регулярные рентгенологические исследования 3) клинический	да	нет	нет

	Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.		перенёсшими туберкулёз? 1) регулярные рентгенологические исследования 2) ежегодная проба Манту без учёта вакцинации БЦЖ 3) клинический осмотр фтизиатра 4) контроль функции печени и почек 5) обязательная изоляция от коллектива на 5 лет 6) запрет на занятия спортом	осмотр фтизиатра 4) контроль функции печени и почек			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У подростка во время химиотерапии туберкулеза отмечается снижение слуха. Пациент получает химиотерапию: изониазид, рифампицин, этамбутол, стрептомицин. Какой препарат мог вызвать данную нежелательную побочную реакцию?	стрептомицин	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии больным туберкулезом туберкулеза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи во фтизиатрии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
49	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между видом осложнения при лечении туберкулеза и мерой профилактики этого осложнения. Осложнение: 1. гепатотоксичность 2. нейротоксичность 3. нефротоксичность 4. аллергические реакции Меры профилактики осложнения: А. назначение витаминов группы В, глутаровой кислоты Б. контроль печёчных проб, гепатопротекторы при необходимости В. контроль креатинина, поддержание водного баланса Г. антигистаминные препараты, постепенное наращивание дозы	гепатотоксичность – контроль печёчных проб, гепатопротекторы при необходимости нейротоксичность – назначение витаминов группы В, глутаровой кислоты нефротоксичность – контроль креатинина, поддержание водного баланса аллергические реакции – антигистаминные препараты, постепенное наращивание дозы	да	нет	нет
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	У ребёнка на фоне химиотерапии туберкулеза отмечается значительное повышение печёчных проб. Приоритетное действие врача?	отмена препаратов	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях во фтизиатрии

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
50	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1. Установите последовательность	Установите последовательность развития осложнений противотуберкулёзной терапии при отсутствии своевременной коррекции: 1) появление первых симптомов 2) лабораторное подтверждение 3) игнорирование симптомов, продолжение приёма препаратов в прежней дозе 4) развитие выраженных токсических реакций 5) необходимость отмены или замены препаратов, проведение дезинтоксикационной терапии	1) появление первых симптомов. 3) игнорирование симптомов, продолжение приёма препаратов в прежней дозе 2) лабораторное подтверждение 4) развитие выраженных токсических реакций 5) необходимость отмены или замены препаратов, проведение	да	нет	нет

				дезинтоксикационной терапии			
		2.Ситуационные задачи/кейсы	У ребёнка 10 лет выявлен туберкулёз лёгких. В промывных водах бронхов методом ПЦР обнаружены ДНК МБТ, устойчивы к рифампицину и изониазиду. Какой режим химиотерапии назначить пациенту?	множественной лекарственной устойчивости	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками оценки эффективности средств медикаментозной и немедикаментозной терапии туберкулеза

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
51	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 1. Лечение больных туберкулезом.	1.Установите последовательность	Установите последовательность этапов хирургического лечения при осложнённом туберкулёзе у детей: 1) комплексное обследование (рентген, КТ, функциональные	1) комплексное обследование (рентген, КТ, функциональные тесты) для определения объёма операции	да	нет	нет

			тесты) для определения объёма операции 2) подготовка к операции (стабилизация состояния, коррекция анемии, нутритивной недостаточности) 3) хирургическое вмешательство (резекция лёгкого, декорткация и т.д.) 4) послеоперационное ведение (антибиотикопрофилактика, обезболивание, дыхательная гимнастика) 5) реабилитация (физиотерапия, ЛФК, диспансерное наблюдение)	2) подготовка к операции (стабилизация состояния, коррекция анемии, нутритивной недостаточности) 3) хирургическое вмешательство (резекция лёгкого, декорткация и т.д.) 4) послеоперационное ведение (антибиотикопрофилактика, обезболивание, дыхательная гимнастика) 5) реабилитация (физиотерапия, ЛФК, диспансерное наблюдение)			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой минимальный срок стандартной химиотерапии (в месяцах) при туберкулёзе у детей? (Ответ указать в виде числа)	6	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.1. Знает организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля	3-1. Знает основы и средства медицинской реабилитации детей, больных туберкулезом

		выполнения медицинских мероприятий по реабилитации					
№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
52	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие цели преследует реабилитация детей, больных туберкулёзом? 1) восстановление функций дыхательной системы 2) повышение иммунитета и активизация механизмов резистентности организма 3) социальная и психологическая адаптация 4) полное излечение от туберкулёза. 5) профилактика рецидивов 6) ускорение хирургического вмешательства	1) восстановление функций дыхательной системы 2) повышение иммунитета и активизация механизмов резистентности организма 3) социальная и психологическая адаптация	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У ребёнка 10 лет после курса химиотерапии туберкулёза — слабость, потеря массы тела (минус 3 кг за 2 месяца). Диета обычная, аппетит снижен. Лабораторно: гипопроteinемия. Какой приоритет в реабилитации?	нутритивная поддержка	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1.2. Знает нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, мероприятия по реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитации и назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	3-1. Знает методы реабилитации ребенка, больного туберкулезом, в т.ч. показания для санаторно-курортного лечения

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
53	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие показания для санаторно-курортного лечения детей с туберкулёзом согласно действующим клиническим рекомендациям? 1) активный туберкулёз после прекращения бактериовыделения в результате проведения интенсивной фазы химиотерапии 2) клинически излеченный туберкулёз 3) риск развития активного туберкулёза у детей из групп риска по туберкулёзу (например, контакт с больным)	1) активный туберкулёз после прекращения бактериовыделения в результате проведения интенсивной фазы химиотерапии 2) клинически излеченный туберкулёз 3) риск развития активного туберкулёза у детей из групп риска по туберкулёзу (например, контакт с больным)	да	нет	нет

			4) активный туберкулёз в фазе интенсивной химиотерапии 5) туберкулёз с множественной лекарственной устойчивостью 6) осложнения туберкулёза с необходимостью хирургического вмешательства				
		2.Ситуационные задачи/кейсы	Подросток 14 лет после лечения туберкулёза избегает общения со сверстниками, замкнут, тревожен. В школе пропускает занятия. Осмотр какого специалиста требуется ребёнку?	медицинский психолог	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.2.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи	у-1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, больного туберкулезом, приводящие к ограничению его жизнедеятельности

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

54	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие этапы включает медицинская реабилитация при туберкулёзе у детей? 1) стационарный этап 2) санаторный этап 3) амбулаторный этап 4) операционный этап 5) профилактический этап 6) диагностический этап	1) стационарный этап 2) санаторный этап 3) амбулаторный этап	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	После выявления больного туберкулёзом в детском саду необходимо обследовать всех контактных детей. Какой метод диагностики применяют в первую очередь?	туберкулинодиагностика	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.3.1. Владеет навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	н-1. Владеет навыками определения нарушения в состоянии здоровья ребенка, больного туберкулезом, приводящие к ограничению его жизнедеятельности

	стандартов и медицинской помощи	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
55	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие нутритивные компоненты особенно важны в диете ребёнка на этапе реабилитации после туберкулёза? 1) белки животного происхождения 2) витамины группы В и С 3) микроэлементы (цинк, железо, селен) 1) белки животного происхождения 2) витамины группы В и С 3) микроэлементы (цинк, железо, селен) 4) трансжиры 5) избыточное потребление соли 6) простые углеводы в большом количестве	1) белки животного происхождения 2) витамины группы В и С 3) микроэлементы (цинк, железо, селен)	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называют повторное введение противотуберкулёзной вакцины в установленные сроки?	ревакцинация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской	3-1. Знает порядок проведения медицинских осмотров детей с целью выявления туберкулеза

	реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
56	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов и мероприятий используются для выявления и профилактики туберкулёза у детей? 1) флюорография органов грудной клетки для детей с 15 лет 2) вакцинация и ревакцинация БЦЖ 3) ежегодная проба Манту для детей до 7 лет включительно 4) назначение антибиотиков при любом повышении температуры 5) изоляция детей с контактными лицами, больными туберкулёзом 6) ежедневное употребление витаминов без медицинского	1) флюорография органов грудной клетки для детей с 15 лет 2) вакцинация и ревакцинация БЦЖ 3) ежегодная проба Манту для детей до 7 лет включительно	да	нет	нет

			контроля				
		2.Ситуационные задачи/кейсы	У девочки 10 лет после постановки Диаскинтеста – гиперергическая реакция (инфильтрат 20 мм). Жалоб нет. Рентгенография без патологии. Какой инструментальный метод исследования поможет заподозрить наличие процесса в легком?	компьютерная томография	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает методы профилактики туберкулеза у детей

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
57	Модуль 3. Противотуберкулезный	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия входят	1) ежегодное проведение пробы	да	нет	нет

	диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	правильных ответов	в порядок проведения профилактических медицинских осмотров на туберкулёз у детей? 1) ежегодное проведение пробы Манту детям до 7 лет 2) проведение Диаскинтеста детям старше 8 лет 3) флюорографическое обследование подростков с 15 лет 4) УЗИ брюшной полости 1 раз в год 5) электрокардиография ежегодно 6) компьютерная томография всем детям без показаний	Манту детям до 7 лет 2) проведение Диаскинтеста детям старше 8 лет 3) флюорографическое обследование подростков с 15 лет			
		2.Ситуационные задачи/кейсы	Подросток 15 лет на профосмотре. Жалоб нет. Флюорография: в верхней доле правого лёгкого очаг малой интенсивности с нечёткими контурами, размер очага до 1 см. Проба Манту – 20 мм. Какой предварительный диагноз?	очаговый туберкулез	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической	у-1. Умеет проводить медицинские осмотры детей с целью выявления туберкулеза

	культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
58	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В каких случаях ребёнок подлежит углублённому обследованию на туберкулёз? 1) гиперергическая реакция на пробу Манту 2) контакт с больным туберкулёзом 3) вираж туберкулиновой пробы 4) частые ОРВИ без других факторов риска 5) повышение температуры на 0,5 °С в течение дня 6) наличие аллергического ринита	1) гиперергическая реакция на пробу Манту 2) контакт с больным туберкулёзом 3) вираж туберкулиновой пробы	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое исследование выполняют ребёнку при положительной пробе Манту и подозрении на туберкулёзное поражение органов дыхания?	рентгенография грудной клетки	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет проводить профилактику туберкулеза у детей

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
59	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	1.Установите последовательность	Установите правильную последовательность действий при проведении ежегодного медицинского осмотра ребёнка дошкольного возраста с целью выявления туберкулёза: 1) направление на консультацию к фтизиатру при подозрительных результатах 2) сбор анамнеза, включая сведения о вакцинации БЦЖ и контактах с больными туберкулёзом 3) постановка пробы Манту 4) оценка результата пробы Манту	5) осмотр педиатра, включающий общий осмотр и оценку состояния здоровья 2) сбор анамнеза, включая сведения о вакцинации БЦЖ и контактах с больными туберкулёзом 3) постановка пробы Манту 4) оценка результата пробы Манту через 72 часа 1) направление на консультацию к	да	нет	нет

			через 72 часа 5) осмотр педиатра, включающий общий осмотр и оценку состояния здоровья	фтизиатру при подозрительных результатах			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое профилактическое мероприятие назначают детям из контакта с больным туберкулёзом при отсутствии признаков заболевания?	химиопрофилактика	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыками организации и проведения медицинских осмотров детей с целью выявления туберкулеза

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
60	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2.	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов организации профилактических мероприятий против туберкулёза у новорождённого:	4) сбор семейного анамнеза (наличие больных туберкулёзом среди близких)	да	нет	нет

	Социальная, санитарная, специфическая профилактика.		1) наблюдение за рубчиком после вакцинации 2) проведение вакцинации БЦЖ при отсутствии противопоказаний 3) осмотр неонатолога, оценка состояния здоровья новорождённого 4) сбор семейного анамнеза (наличие больных туберкулёзом среди близких родственников)	родственников) 3) осмотр неонатолога, оценка состояния здоровья новорождённого 2) проведение вакцинации БЦЖ при отсутствии противопоказаний 1) наблюдение за рубчиком после вакцинации			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой лабораторный метод применяют для подтверждения диагноза при подозрении на активный туберкулёз?	микроскопия мокроты	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками проведения профилактики туберкулеза у детей

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
61	Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза. Модульная единица 2. Социальная, санитарная, специфическая профилактика.	1. Установите последовательность	Установите последовательность мероприятий при организации химиопрофилактики туберкулёза у ребёнка из группы риска (контакт с больным туберкулёзом): 1) назначение курса химиопрофилактики (например, изониазидом) на 3–6 месяцев 2) постановка пробы Манту и/или Диаскинтеста 3) динамическое наблюдение за переносимостью препаратов и побочными эффектами 4) направление на консультацию к фтизиатру для решения вопроса о химиопрофилактике 5) сбор эпидемиологического анамнеза (характер контакта, форма туберкулёза у источника инфекции)	5) сбор эпидемиологического анамнеза (характер контакта, форма туберкулёза у источника инфекции) 2) постановка пробы Манту и/или Диаскинтеста 4) направление на консультацию к фтизиатру для решения вопроса о химиопрофилактике 1) назначение курса химиопрофилактики (например, изониазидом) на 3–6 месяцев 3) динамическое наблюдение за переносимостью препаратов и побочными эффектами	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод используют для дифференциальной диагностики поствакцинальной и	диаскинтест	да	нет	да

			инфекционной аллергии после БЦЖ?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ХИМИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлены в учебном плане 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических	з-1. Знает основные законы и терминологию базовых разделов химии их взаимосвязь между строением и химическими свойствами вещества, основные направления развития и проблемы современной химии, её взаимосвязь с

		достижений		медициной			
№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Общая химия. Модульная единица 1. Элементы химической термодинамики, термодинамики растворов и химической кинетики. Модульная единица 2. Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). Модульная единица 3. Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем. Модульная единица 4. Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем. Модульная единица 5. Физико-химия дисперсных	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы влияют на скорость химической реакции? 1) концентрация реагентов 2) природа реагирующих веществ 3) масса реакционного сосуда 4) наличие катализатора 5) цвет исходных веществ 6) атмосферное давление (для реакций с участием газов)	1) концентрация реагентов 2) природа реагирующих веществ 4) наличие катализатора	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой закон описывает зависимость скорости от концентрации?	закон действующих масс	да	нет	да

систем в функционировании живых систем. Модульная единица 6. Биологически активные высокомолекулярные вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем).						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению, разрабатывать и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Общая химия. Модульная единица 1. Элементы химической термодинамики, термодинамики растворов и химической кинетики. Модульная единица 2. Биологически активные	1. Установите последовательность	Установите последовательность стадий образования осадка при смешивании растворов электролитов: 1) рост кристаллов 2) столкновение ионов и	3) достижение состояния пересыщения раствора 2) столкновение ионов и образование зародышей 5) формирование	да	да	нет

	низкомолекулярные неорганические и органические вещества (строение, свойства, участие в функционирование живых систем). Модульная единица 3. Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем. Модульная единица 4. Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем. Модульная единица 5. Физико-химия дисперсных систем в функционировании живых систем. Модульная единица 6. Биологически активные высокомолекулярные вещества (строение, свойства, участие в функционирование живых систем).		образование зародышей 3) достижение состояния пересыщения раствора 4) установление динамического равновесия между осадком и раствором 5) формирование коллоидных частиц	коллоидных частиц 1) рост кристаллов 4) установление динамического равновесия между осадком и раствором			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В лаборатории имитируют процесс минерализации костей. Для этого смешивают ионы кальция и фосфата. Осадок фосфата кальция $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$ начинает выпадать только тогда, когда произведение концентраций ионов (ПК) становится больше справочной величины, которая равна 2×10^{-29}. Определите, будет ли происходить выпадение осадка, если концентрация фосфат-ионов составляет 2×10^{-7} моль/л.	осадок выпадает	нет	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыком анализа проблемной ситуации как системы, выявлять ее составляющие и связи между ними

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Общая химия. Модульная единица 1. Элементы химической термодинамики, термодинамики растворов и химической кинетики. Модульная единица 2. Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). Модульная единица 3. Основные типы химических равновесий и процессов в	1. Установите соответствие	Установите соответствие вида титрования и совершаемым действием. Вид титрования: 1. прямое титрование 2. обратное титрование 3. заместительное титрование Совершаемое действие: А. титрант добавляется непосредственно к анализируемому раствору	прямое титрование – титрант добавляется непосредственно к анализируемому раствору обратное титрование – к анализируемому раствору добавляется избыток титранта, остаток которого дотитровывают заместительное титрование – титрант реагирует с продуктом	нет	да	нет

	функционировании живых систем. Модульная единица 4. Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем. Модульная единица 5. Физико-химия дисперсных систем в функционировании живых систем. Модульная единица 6. Биологически активные высокомолекулярные вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем).		Б. к анализируемому раствору добавляется избыток титранта, остаток которого дотитровывают В. титрант реагирует с продуктом предварительной реакции анализируемого раствора	предварительной реакции анализируемого раствора			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой фундаментальный закон связывает объем титранта и концентрацию пробы?	закон эквивалентов	нет	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает основные требования безопасности при работе в химической лаборатории

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

4.	Модуль 2. Биоорганическая химия Модульная единица 7. Теоретические основы биоорганической химии. Модульная единица 8. Низкомолекулярные биоорганические соединения – природные метаболиты, лекарственные препараты, токсические факторы окружающей среды (ксенобиотики). Модульная единица 9. Биоорганические соединения – лекарственные препараты, нейромедиаторы. Модульная единица 10. Высокомолекулярные биоорганические вещества и их компоненты: аминокислоты, углеводы, нуклеиновые кислоты.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных соединений являются природными метаболитами, выполняющими роль антиоксидантной защиты организма? 1) формальдегид 2) токоферол (витамин Е) 3) холекальциферол 4) глутатион (трипептид) 5) аскорбиновая кислота 6) мочевая кислота в избытке	2) токоферол (витамин Е) 4) глутатион (трипептид) 5) аскорбиновая кислота	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В плазме крови пациента концентрация витамина Е (токоферола) составляет 12 мкмоль/л при нижней границе нормы 20 мкмоль/л. Для восстановления антиоксидантного статуса назначены капсулы, каждая из которых повышает уровень витамина в плазме на 2 мкмоль/л.	4	да	нет	нет

			Сколько целых капсул необходимо принять, чтобы достичь нижней границы нормы?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет использовать полученные знания для оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Общая химия. Модульная единица 1. Элементы химической термодинамики, термодинамики растворов и химической кинетики. Модульная единица 2. Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества (строение, свойства, участие в функционирование живых	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов обработки кожи при попадании на неё концентрированной кислоты, основываясь на принципах нейтрализации и диффузии: 1) промывание участка 2% раствором гидрокарбоната натрия	3) удаление излишков кислоты сухим материалом (предотвращение растекания по поверхности) 2) длительное промывание проточной водой (вымывание кислоты из пор кожи) 1) промывание участка 2%	да	нет	нет

	систем). Модульная единица 3. Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем. Модульная единица 4. Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем. Модульная единица 5. Физико-химия дисперсных систем в функционировании живых систем. Модульная единица 6. Биологически активные высокомолекулярные вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем).		(химическая нейтрализация) 2) длительное промывание проточной водой (вымывание кислоты из пор кожи) 3) удаление излишков кислоты сухим материалом (предотвращение растекания по поверхности) 4) оценка pH поверхности с помощью индикаторной бумаги (если доступно) 5) наложение стерильной салфетки для защиты поврежденного липидного слоя	раствором гидрокарбоната натрия (химическая нейтрализация) 4) оценка pH поверхности с помощью индикаторной бумаги (если доступно) 5) наложение стерильной салфетки для защиты поврежденного липидного слоя			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой физико-химический процесс лежит в основе защитного действия фильтрующих средства индивидуальной защиты органов дыхания?	адсорбция	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в	УК-8.3.1. Владеет навыками	н-1. Владеет навыками использования

повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	полученных знаний и умений в профессиональной деятельности для нейтрализации химически опасных реагентов и предотвращения негативного воздействия их на окружающую среду

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Общая химия. Модульная единица 1. Элементы химической термодинамики, термодинамики растворов и химической кинетики. Модульная единица 2. Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). Модульная единица 3. Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между типом сорбции и его медицинским применением: Тип сорбции: 1. адсорбция газов 2. ионный обмен 3. абсорбция раствором Медицинское применение: А. применение угля при метеоризме Б. сорбция желчных кислот в ЖКТ В. гемодиализ	адсорбция газов – применение угля при метеоризме ионный обмен – сорбция желчных кислот в ЖКТ абсорбция раствором – гемодиализ	да	нет	нет
		2.	При введении	20	да	нет	нет

	Модульная единица 4. Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем. Модульная единица 5. Физико-химия дисперсных систем в функционировании живых систем. Модульная единица 6. Биологически активные высокомолекулярные вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем).	Ситуационные задачи/кейсы	лекарственного препарата в плазму крови его концентрация изменилась с 0.02 моль/л до 0.01 моль/л. В результате адсорбции на поверхности эритроцитов суммарное количество вещества на границе раздела фаз составило 40 мкмоль. Известно, что общая площадь поверхности эритроцитов в пробе — 2 м ² . Рассчитайте величину удельной адсорбции (Г) в мкмоль/м ² .				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1.2. Знает физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне, закономерности протекания физикохимических процессов в живых системах, теоретические и практические аспекты взаимосвязи между строением и физико-химическими свойствами веществ, их влиянием на важнейшие химические и физико-химические процессы, протекающие в живом организме	з-1. Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
7.	Модуль 1. Общая химия. Модульная единица 1. Элементы химической термодинамики, термодинамики растворов и химической кинетики. Модульная единица 2. Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). Модульная единица 3. Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем. Модульная единица 4. Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем. Модульная единица 5. Физико-химия дисперсных систем в функционировании живых систем. Модульная единица 6. Биологически активные высокомолекулярные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие аналитические методы и биохимические принципы используются в аккредитованных лабораториях для выявления допинга в биологических пробах? 1) газовая хроматография с масс-спектрометрией 2) метод титрования по Кьельдалю 3) жидкостная хроматография высокого давления 4) каннабиноиды 5) иммуноферментный анализ 6) метод определения скорости оседания эритроцитов	1) газовая хроматография с масс-спектрометрией 3) жидкостная хроматография высокого давления 5) иммуноферментный анализ	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой физико-химический метод разделения сложных смесей лежит в основе большинства антидопинговых тестов?	жидкостная хроматография	да	нет	да

	вещества (строение, свойства, участие в функционирование живых систем).						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.2.2. Умеет выявлять, анализировать и прогнозировать взаимосвязи между строением и физико-химическими свойствами веществ, их влиянием на важнейшие химические и физико-химические процессы, протекающие в живом организме, производить физико-химические измерения	у-1. Умеет планировать мероприятия по предотвращению применения допинга

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 2. Биоорганическая химия Модульная единица 7. Теоретические основы биоорганической химии. Модульная единица 8. Низкомолекулярные биоорганические соединения – природные метаболиты, лекарственные препараты, токсические факторы окружающей среды (ксенобиотики). Модульная единица 9. Биоорганические соединения	1. Установите последовательность	Установите последовательность усложнения структуры молекулы при переходе от углеводорода к анаболическим стероидам для оценки их детекции. 1) введение кето-группы или гидроксильной группы в положения С3 и С17 2) формирование четырехкольцевого	2) формирование четырехкольцевого скелета стерана (циклопентанпергидрофенантрена) 5) гидрирование феноантронового цикла до насыщения 4) введение дополнительных двойных связей в кольца А и В для усиления анаболического эффекта	да	да	нет

	– лекарственные препараты, нейромедиаторы. Модульная единица 10. Высокомолекулярные биоорганические вещества и их компоненты: аминокислоты, углеводы, нуклеиновые кислоты.		скелета стерана (циклопентанпергидрофенантрена) 3) присоединение алкильных радикалов (метилирование) для защиты от первичного метаболизма в печени 4) введение дополнительных двойных связей в кольца А и В для усиления анаболического эффекта 5) гидрирование фенантренового цикла до насыщения	1) введение кето-группы или гидроксильной группы в положения С3 и С17 3) присоединение алкильных радикалов (метилирование) для защиты от первичного метаболизма в печени			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При планировании выведения препарата из организма учитывается количество гидроксильных групп. Чем их больше, тем выше полярность. Исходный стероидный гормон имеет 2 гидроксильные группы. В результате метаболической фазы в печени к молекуле присоединилось еще 3 гидроксильных фрагмента. Какое общее	5	да	да	нет

			количество гидроксильных групп будет содержать этот метаболит?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.3.2. Владеет алгоритмом основных физико-химических методов исследований	н-1. Владеет навыком проведения физико-химических исследований

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Общая химия. Модульная единица 1. Элементы химической термодинамики, термодинамики растворов и химической кинетики. Модульная единица 2. Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества (строение, свойства, участие в функционирование живых систем). Модульная единица 3. Основные типы химических равновесий и процессов в	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Примером экстенсивного термодинамического параметра является: 1) масса термодинамической системы 2) объем термодинамической системы 3) температура термодинамической системы 4) величина внутренней	1) масса термодинамической системы 2) объем термодинамической системы 4) величина внутренней энергии системы	да	нет	нет

	функционировании живых систем. Модульная единица 4. Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем. Модульная единица 5. Физико-химия дисперсных систем в функционировании живых систем. Модульная единица 6. Биологически активные высокомолекулярные вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем).		энергии системы 5) давление в гомогенной термодинамической системе 6) давление в гетерогенной термодинамической системе				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вычислить тепловой эффект реакции $\text{CO}_2(\text{газ}) + \text{C}(\text{графит}) = 2\text{CO}(\text{газ})$ при стандартной температуре в кДж. Ответ округлите до ближайшего целого числа.	173	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает теоретические основы применения лабораторного оборудования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
10.	Модуль 1. Общая химия. Модульная единица 1. Элементы химической термодинамики, термодинамики растворов и химической кинетики. Модульная единица 2. Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). Модульная единица 3. Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем. Модульная единица 4. Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем. Модульная единица 5. Физико-химия дисперсных систем в функционировании живых систем. Модульная единица 6. Биологически активные высокомолекулярные	1. Установите соответствие	Установите соответствие между типом оборудования и целью его использования в химической лаборатории: Оборудование: 1. вытяжной шкаф 2. сушильный шкаф 3. эксикатор Ролью в живых системах: А. проведение опытов с летучими органическими растворителями и токсичными парами кислот Б. термическая стерилизация химической посуды и удаление остаточной влаги перед синтезом В. хранение гигроскопичных биоорганических субстратов в безводной	вытяжной шкаф – проведение опытов с летучими органическими растворителями и токсичными парами кислот сушильный шкаф – термическая стерилизация химической посуды и удаление остаточной влаги перед синтезом эксикатор – хранение гигроскопичных биоорганических субстратов в безводной среде над осушителем	да	нет	нет

	вещества (строение, свойства, участие в функционирование живых систем).		среде над осушителем				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой показатель измеряют с помощью рН-метра в биологических жидкостях для оценки их кислотно-основных свойств?	активность ионов водорода	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет использовать полученные знания на практике при использовании лабораторного оборудования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Общая химия. Модульная единица 1. Элементы химической термодинамики, термодинамики растворов и химической кинетики. Модульная единица 2. Биологически активные низкомолекулярные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие физико-химические явления характерны исключительно для растворов высокомолекулярных соединений?	2) застудневание 4) набухание 5) коацервация	да	да	нет

	неорганические и органические вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). Модульная единица 3. Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем. Модульная единица 4. Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем. Модульная единица 5. Физико-химия дисперсных систем в функционировании живых систем. Модульная единица 6. Биологически активные высокомолекулярные вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем).		1) осмотическое давление 2) застудневание 3) диффузия 4) набухание 5) коацервация 6) броуновское движение				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Определите характеристическую вязкость раствора полимера (в см ³ /г), если при концентрации $C=0.1$ г/см ³ удельная вязкость раствора составила 0.5.	50	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет алгоритмом применения различных методов исследования

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Общая химия. Модульная единица 1. Элементы химической термодинамики, термодинамики растворов и химической кинетики. Модульная единица 2. Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). Модульная единица 3. Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем. Модульная единица 4. Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем. Модульная единица 5. Физико-химия дисперсных систем в функционировании	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий при выполнении прямого титрования сильной кислоты сильным основанием: 1) заполнение бюретки рабочим раствором титранта и удаление пузырьков воздуха из носика. 2) добавление 2–3 капель индикатора (фенолфталеина) в колбу для титрования 3) отбор точного объема анализируемой кислоты пипеткой 4) добавление титранта по каплям при постоянном перемешивании до появления устойчивого	1) заполнение бюретки рабочим раствором титранта и удаление пузырьков воздуха из носика. 3) отбор точного объема анализируемой кислоты пипеткой 2) добавление 2–3 капель индикатора (фенолфталеина) в колбу для титрования 4) добавление титранта по каплям при постоянном перемешивании до появления устойчивого бледно-розового окрашивания 5) фиксация начального и конечного уровней	нет	да	нет

	живых систем. Модульная единица 6. Биологически активные высокомолекулярные вещества (строение, свойства, участие в функционирование живых систем).		бледно-розового окрашивания 5) фиксация начального и конечного уровней жидкости в бюретке по нижнему мениску	жидкости в бюретке по нижнему мениску			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Для стандартизации раствора серной кислоты (H_2SO_4) химик-аналитик использует навеску безводного карбоната натрия (Na_2CO_3). Согласно закону эквивалентов, вещества реагируют в эквивалентных соотношениях. Определите, какому числу целых миллилитров 0.1 М раствора серной кислоты соответствует навеска карбоната натрия массой 0.0212 г? (Молярная масса Na_2CO_3 равна 106 г/моль; фактор эквивалентности карбоната в реакции полной нейтрализации $f_{\text{экв.}} = 1/2$).	2	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека	3-1. Знает теоретические основы химических процессов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Общая химия. Модульная единица 1. Элементы химической термодинамики, термодинамики растворов и химической кинетики. Модульная единица 2. Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). Модульная единица 3. Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем.	1. Установите соответствие	Установите соответствие изменением состава раствора и физическим последствием: Состав раствора: 1. добавление нелетучего сахара в воду 2. увеличение концентрации ионов в растворе 3. добавление антифриза (этиленгликоля) Физическое последствие: А. понижение	добавление нелетучего сахара в воду - добавление нелетучего сахара в воду – повышение температуры кипения увеличение концентрации ионов в растворе – увеличение осмотического давления добавление антифриза (этиленгликоля) – понижение температуры	да	нет	нет

Модульная единица 4. Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем. Модульная единица 5. Физико-химия дисперсных систем в функционировании живых систем. Модульная единица 6. Биологически активные высокомолекулярные вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем).		температуры замерзания Б. увеличение осмотического давления В. повышение температуры кипения	замерзания			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процесс разрушения эритроцитов при их помещении в гипотонический раствор?	гемолиз	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний у детей и взрослых	3-1. Знает теоретические основы протекания химических реакций

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Общая химия. Модульная единица 1. Элементы химической термодинамики,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какое влияние оказывает температура на	1) с ростом температуры константа скорости увеличивается	да	нет	нет

	термодинамики растворов и химической кинетики. Модульная единица 2. Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). Модульная единица 3. Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем. Модульная единица 4. Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем. Модульная единица 5. Физико-химия дисперсных систем в функционировании живых систем. Модульная единица 6. Биологически активные высокомолекулярные вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем).		кинетические характеристики процесса? 1) с ростом температуры константа скорости увеличивается экспоненциально 2) энергия активации — это средняя кинетическая энергия всех молекул в системе 3) температурный коэффициент Вант-Гоффа показывает, во сколько раз возрастает скорость при нагреве на 10 градусов 4) энергия активации значительно увеличивается при повышении температуры раствора 5) предэкспоненциальный множитель в уравнении Аррениуса отражает частоту столкновений молекул 6) эндотермические реакции всегда протекают быстрее	экспоненциально 3) температурный коэффициент Вант-Гоффа показывает, во сколько раз возрастает скорость при нагреве на 10 градусов 5) предэкспоненциальный множитель в уравнении Аррениуса отражает частоту столкновений молекул			

			экзотермических при комнатной температуре				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Реакция первого порядка протекает в растворе. Константа скорости реакции $=0.0693 \text{ мин}^{-1}$. Определите время (в минутах), за которое концентрация исходного вещества уменьшится в 4 раза.	20	да	нет	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для решения профессиональных задач, определить причины отклонений от нормы и факторы риска	у-1. Умеет использовать полученные данные для оценки результатов клинико-лабораторных исследований

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 2. Биоорганическая химия Модульная единица 7. Теоретические основы	1. Установите соответствие	Установите соответствие между химическим свойством углеводов и визуальным	крахмал + йод – синее окрашивание глюкоза + реактив	да	да	нет

биоорганической химии. Модульная единица 8. Низкомолекулярные биоорганические соединения – природные метаболиты, лекарственные препараты, токсические факторы окружающей среды (ксенобиотики). Модульная единица 9. Биоорганические соединения – лекарственные препараты, нейромедиаторы. Модульная единица 10. Высокомолекулярные биоорганические вещества и их компоненты: аминокислоты, углеводы, нуклеиновые кислоты.		эффектом характерной реакции. Уравнение реакции: 1. крахмал + йод 2. глюкоза + реактив Фелинга (t) 3. сахара + резорцин в концентрированной соляной кислоте Эффект реакции: А. красный осадок Б. синее окрашивание В. отрицательный результат	Фелинга (t) – красный осадок сахара + резорцин в концентрированной – отрицательный результат			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой полисахарид выполняет функцию основного запасного питательного вещества в организме человека?	гликоген	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач при решении профессиональных задач, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска	н-1. Владеет навыками использования полученных знаний и умений для проведения химического эксперимента

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 1. Общая химия. Модульная единица 1. Элементы химической термодинамики, термодинамики растворов и химической кинетики. Модульная единица 2. Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). Модульная единица 3. Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем. Модульная единица 4. Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем. Модульная единица 5. Физико-химия дисперсных систем в функционировании	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов при расчете объемов компонентов для приготовления буферного раствора с заданным рН: 1) определение соотношения концентраций соли и кислоты по уравнению Гендерсона-Гессельбаха 2) выбор буферной системы на основании близости значения рКа кислоты к требуемому рН 3) расчет молярных масс и необходимых навесок (или объемов стандартных растворов) компонентов 4) вычисление абсолютных объемов рабочих растворов с	2) выбор буферной системы на основании близости значения рКа кислоты к требуемому рН 1) определение соотношения концентраций соли и кислоты по уравнению Гендерсона-Гессельбаха 4) вычисление абсолютных объемов рабочих растворов с учетом общей емкости или объема смеси 3) расчет молярных масс и необходимых навесок (или объемов стандартных растворов) компонентов 5) проверка	да	нет	нет

	живых систем. Модульная единица 6. Биологически активные высокомолекулярные вещества (строение, свойства, участие в функционирование живых систем).		учетом общей емкости или объема смеси 5) проверка соответствия полученного pH расчетному значению с помощью pH-метра	соответствия полученного pH расчетному значению с помощью pH-метра			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой количественный показатель характеризует эффективность работы буферного раствора и определяет его предел «выносливости» при воздействии агрессивных химических сред (кислот или щелочей)?	буферная емкость	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭНДОКРИННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ДЕТСКОМ И ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка	з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при эндокринных заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков. Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных. Модуль 3. Заболевания	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При подозрении на врожденный гипотиреоз во время сбора анамнеза следует обратить	1) масса тела при рождении более 4 кг 2) наличие гипотиреоза у матери 3) переносимая беременность	да	да	нет

	щитовидной железы у детей. Модуль 4. Патология коры надпочечников. Модуль 5. Патология пола.		внимание на следующие факторы: 1) масса тела при рождении более 4 кг 2) наличие гипотиреоза у матери 3) перенесенная беременность 4) преждевременные роды 5) наличие гипертермии 6) наличие выраженного гипертонуса				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой показатель рассчитывается при оценки физического развития у пациентов с ожирением? (Ответ дайте официальным сокращенным названием заглавными буквами)	ИМТ	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику синдромов при эндокринных заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков. Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных. Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей. Модуль 4. Патология коры надпочечников. Модуль 5. Патология пола.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие клинические признаки характерны для диабетического кетоацидоза? 1) запах ацетона в выдыхаемом воздухе 2) дыхание Куссмауля 3) многократная рвота 4) повышенное артериальное давление 5) брадикардия 6) боли в мышцах	1) запах ацетона в выдыхаемом воздухе 2) дыхание Куссмауля 3) многократная рвота	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Дефицит какого гормона приводит к развитию электролитных нарушений при надпочечниковой недостаточности? (Ответ дайте одним словом в именительном падеже)	альдостерон	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию	3-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при эндокринных заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков. Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных. Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей. Модуль 4. Патология коры надпочечников. Модуль 5. Патология пола.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между патологией новорожденных и характерными гормональными изменениями. Патология новорожденного: 1. врожденный гипотиреоз 2. гиперинсулизм 3. ВДКН Гормональные изменения: А. уровень инсулина повышен более чем в 2 раза Б. высокий уровень ТТГ	врожденный гипотиреоз – высокий уровень ТТГ гиперинсулизм – уровень инсулина повышен более чем в 2 раза ВДКН – низкий уровень кортизола	да	да	нет

			В. низкий уровень кортизола				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите медицинский прибор, используемый для самостоятельного измерения сахара в капиллярной крови у пациентов с сахарным диабетом.	глюкометр	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации	3-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при эндокринных заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков. Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных. Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей. Модуль 4. Патология коры	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К показаниям для направления ребенка к эндокринологу относятся: 1) избыточная масса тела	1) избыточная масса тела 2) отсутствие вторичных половых признаков у мальчиков после 10 лет 3) увеличение	да	да	нет

	надпочечников. Модуль 5. Патология пола.		2) отсутствие вторичных половых признаков у мальчиков после 10 лет 3) увеличение размеров щитовидной железы 4) головные боли 5) носовые кровотечения 6) кашель более 2х недель	размеров щитовидной железы			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой специалист должен осмотреть ребенка при развитии тиреотоксической офтальмопатии?	офтальмолог	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста	у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты при эндокринных заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.	1. Установите последователь	Установите последовательность этапов пальпации	3) вымыть руки 1) объяснить пациенту методику пальпации	да	да	нет

	Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных. Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей. Модуль 4. Патология коры надпочечников. Модуль 5. Патология пола.	ьность	щитовидной железы: 1) объяснить пациенту методику пальпации 2) провести пальпацию боковых долей 3) вымыть руки 4) попросить пациента сделать глотательное движение 5) провести пальпацию перешейка	4) попросить пациента сделать глотательное движение 5) провести пальпацию перешейка 2) провести пальпацию боковых долей			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В приемное отделение доставлен ребенок в тяжелом состоянии. Из анамнеза известно, что он страдает сахарным диабетом на протяжении 2х лет. Диету не соблюдает, по данным дневника самоконтроля сахар в крови последние 2 недели выше целевого уровня. От пациента ощущается запах ацетона на расстоянии. Какое осложнение сахарного диабета развилось у пациента?	диабетический кетоацидоз	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний	у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при эндокринных заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков. Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных. Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей. Модуль 4. Патология коры надпочечников. Модуль 5. Патология пола.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К лабораторным критериям постановки диагноза сахарный диабет относятся: 1) гликированный гемоглобин более $\geq 6,5\%$ 2) уровень глюкозы плазмы натощак $\geq 7,0$ ммоль/л 3) глюкоза крови через 2 часа после $\geq 11,1$ ммоль/л 4) гиперкалиемия 5) протеинурия 6) гипербилирубинемия	1) гликированный гемоглобин более $\geq 6,5\%$ 2) уровень глюкозы плазмы натощак $\geq 7,0$ ммоль/л 3) глюкоза крови через 2 часа после $\geq 11,1$ ммоль/л	да	да	нет
		2.	Новорожденный ребенок	врожденный	да	да	да

		Ситуационные задачи/кейсы	с массой тела 4200 г, родился на 42 недели беременности. При осмотре отмечается отечно лицо, полуоткрытый рот с широким, «распластанным» языком, сухость и иктеричность кожных покровов, пупочная грыжа. Какой диагноз следует заподозрить у пациента?	гипотиреоз			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей	у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при эндокринных заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков. Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К показаниям для проведения кариотипирования	1) отсутствие яичек в мошонке 2) наличие урогенитального синуса	да	да	нет

	Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей. Модуль 4. Патология коры надпочечников. Модуль 5. Патология пола.		относятся: 1) отсутствие яичек в мошонке 2) наличие уrogenитального синуса 3) гипертрофия клитора 4) увеличение молочных желез у новорожденного 5) отсутствие вторичных половых признаков у девочки после 14 лет 6) увеличения размеров молочных желез у девочек до 8 лет	3) гипертрофия клитора			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы врач педиатр. У вас на диспансерном учете состоит мальчик 10 лет с диагнозом сахарный диабет 1 типа. Какой биохимический показатель необходимо контролировать каждые 3 месяца для оценки степени компенсации сахарного диабета.	гликированный гемоглобин	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра	у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы, требующие консультации узких специалистов при

	детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации	эндокринных заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков. Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных. Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей. Модуль 4. Патология коры надпочечников. Модуль 5. Патология пола.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между осложнениями сахарного диабета и специалистами, консультация которых требуется. Осложнения: 1. полинейропатия 2. ретинопатия 3. нефропатия Узкие специалисты: А. нефролог Б. невролог В. офтальмолог	полинейропатия – невролог ретинопатия – офтальмолог нефропатия – нефролог	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – врач педиатр. При проведении профилактического осмотра мальчика 7 лет выявлено отставание в росте. Назначено дополнительное обследование: ОАК –	детский эндокринолог	да	да	да

			анемия легкой степени тяжести, гормональное обследование – повышение уровня ТТГ. Какой специалист занимается лечением данной патологии? (Ответ состоит из 2х слов)				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний	н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков. Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных. Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При физикальном осмотре ребёнка с подозрением на синдром Кушинга важно оценить:	1) распределение жировой клетчатки (лунообразное лицо, жировые отложения на шее) 2) наличие стрий на коже живота и бёдер	да	да	нет

	Модуль 4. Патология коры надпочечников. Модуль 5. Патология пола.		1) распределение жировой клетчатки (лунообразное лицо, жировые отложения на шее) 2) наличие стрий на коже живота и бёдер 3) артериальное давление и признаки артериальной гипертензии 4) частоту дыхательных движений 5) оценку остроты зрения 6) подвижность суставов верхних конечностей	3) артериальное давление и признаки артериальной гипертензии			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На приеме девочка 6 лет. Жалобы на увеличение молочных желез, появление оволосения в лобковой области. За последний год прибавка в росте 7 см. Какой предварительный диагноз наиболее вероятен в данном случае?	преждевременное половое развитие	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать	ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и	н-1. Владеет навыками постановки диагноза

детей с целью установления диагноза	обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей	в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при эндокринных заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков. Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных. Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей. Модуль 4. Патология коры надпочечников. Модуль 5. Патология пола.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки позволяют заподозрить и подтвердить диагноз врождённой дисфункции коры надпочечников (ВДКН) у новорождённого мальчика? 1) вирилизация наружных гениталий 2) высокий уровень 17-гидроксипрогестерона в крови 3) выявление мутаций в гене CYP21A2 4) повышение уровня глюкозы в крови натошак	1) вирилизация наружных гениталий 2) высокий уровень 17-гидроксипрогестерона в крови 3) выявление мутаций в гене CYP21A2	да	да	нет

			5) снижение уровня кальция в сыворотке 6) увеличение размеров щитовидной железы				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	На приеме мальчик 16 лет. При проведении осмотра выявлено скудное оволосение на лице, в подмышечных впадинах и на лобке, высокий тембр голоса, отсутствие типичного мужского телосложения. Каким термином обозначается данное состояние?	гипогонадизм	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов	н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования при эндокринных заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Какие исследования	1) определение уровня ТТГ в крови 2) определение уровня	да	да	нет

	Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных. Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей. Модуль 4. Патология коры надпочечников. Модуль 5. Патология пола.	ответов	обязательны для постановки диагноза врождённого гипотиреоза у новорождённого? 1) определение уровня ТТГ в крови 2) определение уровня свободного тироксина 3) УЗИ щитовидной железы 4) проведение глюкозотолерантного теста 5) оценка уровня паратгормона 6) определение уровня соматотропина	свободного тироксина 3) УЗИ щитовидной железы			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	У новорожденного ребенка диагностирована гипогликемия на 2 сутки жизни до 1,4 ммоль/л. Необходимо провести обследование с целью диагностики врожденного гиперинсулизма. Какой гормон повышается у пациентов при данном заболевании?	инсулин	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза	ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации	н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей с различными заболеваниями на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при эндокринных заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12	Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков. Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных. Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей. Модуль 4. Патология коры надпочечников. Модуль 5. Патология пола.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К показаниям для госпитализации пациентов с эндокринными заболеваниями относятся: 1) впервые выявленный сахарный диабет 2) отсутствие компенсации при терапии гипотиреоза 3) прогрессирующее нарастание массы тела 4) первичная	1) впервые выявленный сахарный диабет 2) отсутствие компенсации при терапии гипотиреоза 3) прогрессирующее нарастание массы тела	да	да	нет

			надпочечниковая недостаточность в стадии компенсации 5) легкая гипогликемия у пациента с сахарным диабетом 6) несоблюдение диеты				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Ребенок с диагнозом сахарный диабет потерял сознание на уроке физкультуры с следствием развившейся гипогликемии. Врач СМП произвел внутривенное введение раствора глюкозы, после чего сознание восстановилось. Ребенок находился без сознания более 10 минут. Признаков ЧМТ не выявлено. Какой специалист должен осмотреть ребенка при длительной потери сознания на фоне гипогликемии?	невролог	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных	з-1. Знает алгоритмы лечения, включая

детям и контролировать его эффективность и безопасность	документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии эндокринных заболеваний у детей с учетом нормативных актов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков. Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных. Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей. Модуль 4. Патология коры надпочечников. Модуль 5. Патология пола.	1. Установите соответствие	Установите соответствие между эндокринными заболеваниями и препаратом для заместительной терапии. Заболевания: 1. гипотиреоз 2. сахарный диабет 3. надпочечниковая недостаточность 4. гипогонадизм Лекарственные препараты: А. инсулин лизпро	гипотиреоз – левотироксин натрия сахарный диабет – инсулин лизпро надпочечниковая недостаточность – гидрокортизон гипогонадизм – препарат тестостерона	да	да	нет

			Б. левотироксин натрия В. препарат тестостерона Г. гидрокортизон				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой лекарственный препарат является препаратом выбора при консервативной терапии диффузного токсического зоба у детей.	тиамазол	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей	з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при эндокринных заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков. Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных. Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей. Модуль 4. Патология коры	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие показатели контролируют для оценки эффективности терапии врождённого гипотиреоза у детей?	1) уровень ТТГ в крови 2) уровень свободного Т4 в крови 3) динамика психомоторного развития ребёнка	да	да	нет

	надпочечников. Модуль 5. Патология пола.		1) уровень ТТГ в крови 2) уровень свободного Т4 в крови 3) динамика психомоторного развития ребёнка 4) уровень глюкозы в крови 5) суточный диурез 6) концентрация кальция в сыворотке крови				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Выработка какого гормона гипофиза снижается при длительной терапии глюкокортикостероидами? (Ответ дайте официальным сокращенным названием заглавными буквами)	АКТГ	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения детей с различной патологией, согласно нормативной документации при эндокринных заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков. Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных. Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей. Модуль 4. Патология коры надпочечников. Модуль 5. Патология пола.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие группы препаратов используют для консервативной терапии ДТЗ? 1) тиреостатики 2) В-блокаторы 3) глюкокортикоиды 4) ингибиторы АПФ 5) диуретики 6) кардиотоники	1) тиреостатики 2) В-блокаторы 3) глюкокортикоиды	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат используется для заместительной терапии гипотиреоза? (Название препарата состоит из двух слов)	левотироксин натрия	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими	у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний у детей при эндокринных заболеваниях у

	клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	детей согласно нормативной документации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков. Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных. Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей. Модуль 4. Патология коры надпочечников. Модуль 5. Патология пола.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия обязательны при оказании неотложной помощи ребёнку с гипогликемической комой? 1) введение раствора глюкозы внутривенно струйно 2) введение глюкагона внутримышечно 3) контроль уровня гликемии каждые 10–15 минут 4) немедленное введение инсулина короткого действия 5) обильное питьё сладкой воды 6) применение пероральных	1) введение раствора глюкозы внутривенно струйно 2) введение глюкагона внутримышечно 3) контроль уровня гликемии каждые 10–15 минут	да	да	нет

			гипергликемических средств				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В приемный покой поступил ребенок 10 лет с диагнозом сахарный диабет 1 типа, диабетический кетоацидоз. Вам необходимо рассчитать сколько единиц инсулина нужно ввести ребенку за 1й час при скорости введения 0,1 ед/кг/ч. Ребенок весит 20 кг. (В ответе укажите только целое число)	2	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях	у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов при эндокринных заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 1. Актуальные	1. Выбор	Выберите три верных	1) стабильный	да	да	нет

	вопросы сахарного диабета у детей и подростков. Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных. Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей. Модуль 4. Патология коры надпочечников. Модуль 5. Патология пола.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Какие критерии подтверждают эффективность инсулинотерапии при сахарном диабете 1-го типа у ребёнка? 1) стабильный уровень гликемии в пределах целевых значений 2) отсутствие тяжёлых гипогликемий 3) нормальный уровень гликированного гемоглобина 4) повышение концентрации холестерина 5) увеличение суточного диуреза 6) снижение уровня тиреоидных гормонов	уровень гликемии в пределах целевых значений 2) отсутствие тяжёлых гипогликемий 3) нормальный уровень гликированного гемоглобина			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Изменение уровня какого гормона является основным критерием оценки эффективности терапии гипотиреоза? (Ответ дайте официальным сокращенным названием заглавными буквами)	ТТГ	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками составления тактики ведения детей в соответствии с нормативными актами при эндокринных заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков. Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных. Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей. Модуль 4. Патология коры надпочечников. Модуль 5. Патология пола.	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий при подборе терапии пациенту с первичным приобретенным гипотиреозом. 1) установление диагноза 2) определение ТТГ, Т4 через 3-4 недели после начала терапии 3) назначение стартовой дозы левотироксина натрия 4) повторная оценка	1) установление диагноза 3) назначение стартовой дозы левотироксина натрия 2) определение ТТГ, Т4 через 3-4 недели после начала терапии 5) коррекция дозировки в зависимости от клинической картины и уровня гормонов 4) повторная оценка эффективности еще через 4 недели	да	да	нет

			эффективности еще через 4 недели 5) коррекция дозировки в зависимости от клинической картины и уровня гормонов				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Мальчик 10 лет обратился с жалобами на избыточный вес, повышенную утомляемость. Анамнез: избыточный вес отмечается с 6 лет, за последние 2 года прибавил 15 кг. Питание нерегулярное, преобладает высококалорийная пища с большим содержанием простых углеводов и жиров. Объективно: рост — 142 см (соответствует возрасту), вес — 65 кг, ИМТ = 32,1. Отложение жировой ткани преимущественно на животе и груди, на бёдрах и животе — розовые стрии до 4–5 см длиной. Какой метод немедикаментозной	диетотерапия	да	да	да

			терапии показан в данном случае кроме профилактики гиподинамии?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при эндокринных заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков. Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных. Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей. Модуль 4. Патология коры надпочечников. Модуль 5. Патология пола.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия проводят при остром надпочечниковом кризе у ребёнка? 1) экстренное внутривенное введение гидрокортизона 2) инфузионная терапия с физиологическим	1) экстренное внутривенное введение гидрокортизона 2) инфузионная терапия с физиологическим и/или 5 % раствором глюкозы 3) коррекция электролитных нарушений	да	да	нет

			и/или 5 % раствором глюкозы 3) коррекция электролитных нарушений 4) назначение минералокортикоидов только после стабилизации АД 5) ограничение жидкости для профилактики отёков 6) отсроченное начало гормональной терапии до получения лабораторных данных				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Подросток 14 лет с сахарным диабетом 1-го типа. Мальчик пожаловался на недавний эпизод плохого самочувствия. Утром подросток сделал инъекцию инсулина, но не успел позавтракать перед школой. Через 40 минут по пути в школу он почувствовал: лёгкое головокружение, дрожь в руках, холодный пот. Что необходимо предпринять для	принять легкоусвояемые углеводы	да	да	да

			купирования гипогликемии легкой степени?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка	н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых при эндокринных заболеваниях у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков. Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных. Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей. Модуль 4. Патология коры надпочечников. Модуль 5. Патология пола.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие признаки свидетельствуют об успешной терапии болезни Аддисона у ребёнка на фоне заместительной терапии глюкокортикоидами и минералокортикоидами? 1) нормализация артериального давления 2) стабилизация уровня	1) нормализация артериального давления 2) стабилизация уровня электролитов 3) улучшение общего самочувствия и прибавка массы тела	да	да	нет

			электролитов 3) улучшение общего самочувствия и прибавка массы тела 4) повышение уровня глюкозы натощак выше 10 ммоль/л 5) увеличение концентрации ТТГ 6) появление гиперпигментации кожи				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Подросток 12 лет с сахарным диабетом 1-го типа, получающий инсулинотерапию, пришёл на плановый приём к эндокринологу. Ребенок жалуется на постоянную усталость, жажду. Со слов мамы мальчик не соблюдает диету. Что должен попросить врач у пациента, чтобы оценить показатели глюкозы и количество ХЕ за последний месяц?	дневник самоконтроля	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних,	3-1. Знает нормативные акты, определяющие наблюдение

мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	при эндокринных заболеваниях у детей в лечебно-профилактических учреждениях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков. Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных. Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей. Модуль 4. Патология коры надпочечников. Модуль 5. Патология пола.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия входят в диспансерное наблюдение за ребёнком с сахарным диабетом 1-го типа? 1) регулярный контроль гликированного гемоглобина каждые 3–6 месяцев 2) самоконтроль гликемии с ведением дневника самоконтроля 3) ежегодное	1) регулярный контроль гликированного гемоглобина каждые 3–6 месяцев 2) самоконтроль гликемии с ведением дневника самоконтроля 3) ежегодное офтальмологическое обследование для выявления диабетической ретинопатии	да	да	нет

			офтальмологическое обследование для выявления диабетической ретинопатии 4) ежеквартальный анализ на уровень паратгормона 5) ежемесячное проведение УЗИ щитовидной железы 6) контроль уровня тестостерона 1 раз в год				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой документ содержит перечень обследований и кратность диспансерного наблюдения у пациентов с сахарным диабетом?	клинические рекомендации	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также	з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику при эндокринных заболеваниях у детей

	основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
22.	Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков. Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных. Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей. Модуль 4. Патология коры надпочечников. Модуль 5. Патология пола.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия входят в первичную профилактику йододефицитных заболеваний у детей? 1) использование йодированной соли в питании семьи 2) включение в рацион продуктов, богатых йодом 3) проведение популяционных программ йодной профилактики в эндемичных регионах 4) ежедневный приём высоких доз йода без лабораторного контроля 5) отказ от молочных продуктов как источника	1) использование йодированной соли в питании семьи 2) включение в рацион продуктов, богатых йодом 3) проведение популяционных программ йодной профилактики в эндемичных регионах	да	да	нет

			конкурирующих элементов б) применение гормональных препаратов для стимуляции щитовидной железы				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Не менее сколько минут в день рекомендуется обеспечить физическую активность ребенку для профилактики ожирения? (В ответе укажите только число)	60	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет организовывать в соответствии с нормативными актами наблюдение детей при эндокринных заболеваниях у детей в лечебно-профилактических учреждениях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН						
23.	Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков. Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных. Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей. Модуль 4. Патология коры надпочечников. Модуль 5. Патология пола.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие показатели контролируют при диспансерном наблюдении за ребёнком с врождённым гипотиреозом? 1) уровень ТТГ и свободного Т4 в крови каждые 2–3 месяца в первый год жизни 2) динамика физического и психомоторного развития 3) костный возраст по рентгенограмме кисти 1 раз в год 4) суточный диурез ежемесячно 5) уровень глюкозы натощак каждые 2 недели 6) концентрация кальция и фосфора в сыворотке крови ежеквартально без показаний	1) уровень ТТГ и свободного Т4 в крови каждые 2–3 месяца в первый год жизни 2) динамика физического и психомоторного развития 3) костный возраст по рентгенограмме кисти 1 раз в год	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно - просветительной работы, лечебно-оздоровительные проводить мероприятия, направленные на профилактику эндокринных заболеваний у детей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
24.	Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков. Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных. Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей. Модуль 4. Патология коры надпочечников. Модуль 5. Патология пола.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие действия способствуют первичной профилактике ожирения и ассоциированных эндокринных нарушений у детей? 1) формирование здорового пищевого поведения и сбалансированного рациона 2) обеспечение	1) формирование здорового пищевого поведения и сбалансированного рациона 2) обеспечение регулярной физической активности не менее 60 минут в день 3) ограничение экранного времени до 1–2 часов в сутки	да	да	нет

			регулярной физической активности не менее 60 минут в день 3) ограничение экранного времени до 1–2 часов в сутки 4) приём препаратов для снижения аппетита при избыточной массе тела 5) исключение всех углеводов из рациона ребёнка 6) форсированное голодание 1 раз в неделю для «очищения организма»				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой препарат (по МНН) используется для индивидуальной профилактики йододефицитных заболеваний у детей в эндемичных регионах?	калия йодид	да	да	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с	н-1. Владеет навыком диспансеризации детей при эндокринных заболеваниях у детей в лечебно-профилактических учреждениях в соответствии с нормативными

	учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	актами

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
25.	Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков. Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных. Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей. Модуль 4. Патология коры надпочечников. Модуль 5. Патология пола.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие параметры оценивают при диспансерном наблюдении ребёнка с болезнью Аддисона? 1) контроль электролитов (натрий, калий) каждые 3–6 месяцев 2) мониторинг артериального давления и массы тела на каждом визите 3) коррекция дозы глюкокортикоидов и минералокортикоидов по клиническим и лабораторным данным 4) определение уровня	1) контроль электролитов (натрий, калий) каждые 3–6 месяцев 2) мониторинг артериального давления и массы тела на каждом визите 3) коррекция дозы глюкокортикоидов и минералокортикоидов по клиническим и лабораторным данным	да	да	нет

			инсулина натошак ежеквартально 5) проведение МРТ головного мозга ежегодно 6) анализ на антитела к тиреопероксидазе 1 раз в год без симптомов тиреоидной патологии				
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Девочка 12 лет, наблюдается с диагнозом синдром Шерешевского- Тернера. Какой врач должен осуществлять динамическое наблюдение пациента с данным заболеванием кроме детского эндокринолога?	гинеколог	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определения объема санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей при эндокринных заболеваниях у детей

	- просветительной работы среди детей, их родителей	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
26.	Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков. Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных. Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей. Модуль 4. Патология коры надпочечников. Модуль 5. Патология пола.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры относятся к первичной профилактике сахарного диабета 1-го типа у детей (с учётом имеющихся научных данных)? 1) поддержание грудного вскармливания в первые 6 месяцев жизни 2) избегание раннего введения коровьего молока и глютена у детей из группы риска 3) мониторинг генетических маркеров у детей с отягощённым семейным анамнезом 4) регулярный приём витаминно-минеральных комплексов с высоким содержанием цинка 5) ограничение	1) поддержание грудного вскармливания в первые 6 месяцев жизни 2) избегание раннего введения коровьего молока и глютена у детей из группы риска 3) мониторинг генетических маркеров у детей с отягощённым семейным анамнезом	да	да	нет

			физической активности для снижения метаболической нагрузки б) профилактическое назначение инсулина детям с предрасположенностью				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы врач педиатр. По данным статистики на территории вашего района за последние 5 лет увеличилось число детей с диагнозом Эндемический зоб. Главный врач предлагает вам провести лекцию среди родителей в детских садах о принципах профилактики йододефицитных заболеваний. К какой форме санитарно-просветительной работы по охвату населения относится данное мероприятие? (В ответе одно слово – прилагательное в именительном падеже)	групповая	да	нет	да

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Представлены в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Представлены в учебном плане 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Педиатрия.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, применяющиеся в работе врача-эпидемиолога

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	4. формирующий(е) данный ЗУН»						
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие этические принципы являются приоритетными для врача-эпидемиолога при расследовании вспышки инфекционного заболевания в организованном коллективе? 1) приоритет интересов конкретного пациента перед интересами коллектива 2) сохранение врачебной тайны в отношении диагнозов всех заболевших без исключения 3) баланс между автономией пациента и общественным благополучием 4) обязательное информирование контактных лиц о возможном риске	3) баланс между индивидуальной автономией пациента и общественным благополучием 4) обязательное информирование контактных лиц о возможном риске заражения 6) недопустимость стигматизации заболевших и контактных лиц	да	да	нет

	профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).		заражения 5) сокрытие от руководства учреждения факта вспышки до завершения верификации диагноза 6) недопустимость стигматизации заболевших и контактных лиц				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется обязанность врача-эпидемиолога действовать исключительно на благо пациента при проведении эпидемиологического расследования?	принцип благодеяния	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет использовать моральные этические нормы и деонтологические принципы при работе врача-эпидемиолога

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая	1. Выбор	Выберите три верных	1) по экстренным	да	да	нет

	эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Медицинское вмешательство допускается без согласия гражданина или его законного представителя: 1) по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни 2) в отношении лиц пенсионного возраста 3) в отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами 4) в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих 5) в отношении несовершеннолетних лиц 6) в отношении иностранных граждан	показаниям для устранения угрозы жизни 3) в отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами 4) в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих			
	Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-	2. Ситуационные задачи/кейсы	При расследовании вспышки вирусного гепатита врач-эпидемиолог получил	врачебная тайна	да	нет	да

	оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).		список заболевших. Журналист местной газеты просит сообщить фамилии пациентов для подготовки статьи. Какой принцип деонтологии должен соблюдать врач?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	н-1. Владеет навыками применения этических норм и деонтологических принципов в работе врача-эпидемиолога при взаимодействии с коллегами и пациентами

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противоэпидемические и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы деонтологии важны при взаимодействии врача-эпидемиолога с коллегами (лечащими врачами, администрацией	2) коллегиальность при обсуждении противоэпидемических мероприятий 3) недопустимость утаивания от коллег информации, важной для защиты их здоровья	да	да	нет

	профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).		больницы)? 1) критика лечащего врача в присутствии пациента за позднюю диагностику 2) коллегиальность при обсуждении противоэпидемических мероприятий 3) недопустимость утаивания от коллег информации, важной для защиты их здоровья 4) обход непосредственного руководителя при направлении экстренного извещения в респотребнадзор 5) уважение к профессиональному мнению врачей других специальностей 6) сокрытие от администрации ошибок в эпидрасследовании для избежания наказания	5) уважение к профессиональному мнению врачей других специальностей			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое ключевое правило нарушает эпидемиолог, критикующий лечение коллеги в присутствии	корпоративная этика	да	да	нет

			пациента?			

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-1. Знает этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие положения характеризуют социально-гигиенические аспекты распространения инфекций? 1) низкая приверженность вакцинации (антипрививочное движение) 2) наличие генетической	1) низкая приверженность вакцинации (антипрививочное движение) 3) неудовлетворительное состояние канализационных систем и водоснабжения 4) высокая плотность населения в сочетании с низкой санитарной культурой	да	да	нет

	Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).		мутации <i>ccr5-δ32</i> (резистентность к ВИЧ) 3) неудовлетворительное состояние канализационных систем и водоснабжения 4) высокая плотность населения в сочетании с низкой санитарной культурой 5) индивидуальная аллергическая реакция на антибиотики 6) патогенность конкретного штамма вируса гриппа				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что лежит в основе профилактики ожирения и табакокурения в РФ?	здоровый образ жизни	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и	з-1. Знает виды и методы групповой и индивидуальной профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний у взрослых и детей

населения	санитарно- гигиеническому просвещению населения	

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно принципам профилактики инфекционных заболеваний, что относится к мероприятиям, направленным на разрыв механизма передачи? 1) введение специфического иммуноглобулина контактными лицам 2) кипячение воды и пастеризация молока 3) использование репеллентов и москитных сеток 4) изоляция больного в стационаре (по клиническим показаниям) 5) стерилизация	2) кипячение воды и пастеризация молока 3) использование репеллентов и москитных сеток 5) стерилизация медицинских инструментов	да	да	нет

	особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).		медицинских инструментов б) проведение плановой вакцинации населения				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Документом, определяющим обязательность плановых прививок против инфекционных заболеваний, является – «Закон об ...» (Продолжите ответ. Ответ дать одним словом в предложном падеже)	иммунопрофилактике	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет составлять план мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и взрослых

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология.	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) выявление бактерионосителей	да	да	нет

Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным,	правильных ответов	Какие мероприятия относятся к медицинским (лечебно-профилактическим) аспектам в очаге инфекции? 1) выявление бактерионосителей среди персонала пищеблока 2) снос ветхих строений, являющихся убежищем для грызунов 3) экстренная химиопрофилактика (противомалярийная, противохолерная) 4) благоустройство городских пляжей (уборка мусора) 5) клинко-лабораторное обследование контактных лиц с последующей диспансеризацией переболевших 6) пропаганда здорового образа жизни через СМИ	среди персонала пищеблока 3) экстренная химиопрофилактика (противомалярийная, противохолерная) 5) клинко-лабораторное обследование контактных лиц с последующей диспансеризацией переболевших			
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой основной документ регламентирует сроки профилактических	национальный календарь	да	нет	да

	трансмиссивным, контактным).		прививок у детей?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и взрослых

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы относятся к специфической профилактике инфекционных болезней (создание искусственного активного иммунитета)? 1) применение бактериофагов по эпидпоказаниям	2) введение анатоксина (например, столбнячного, дифтерийного) 3) использование живых аттенуированных вакцин (БЦЖ, коревая) 6) плановая иммунизация убитыми вакцинами (коклюшная,	да	да	нет

	Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага.		2) введение анатоксина (например, столбнячного, дифтерийного) 3) использование живых аттенуированных вакцин (БЦЖ, коревая) 4) назначение интерферонов (например, Виферона) при ОРВИ 5) введение готовых антител (сывороток) контактными лицам 6) плановая иммунизация убитыми вакцинами (коклюшная, инактивированный полиомиелит)	инактивированный полиомиелит)			
	Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод профилактики неинфекционных заболеваний (например, диабета или гипертонии) у взрослых направлен на выявление ранних признаков?	диспансеризация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия,	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи,	з-1. Знает принципы применения специализированного

предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	оборудования и медицинских изделий, используемых в работе эпидемиологической службы

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие виды оборудования используются для стерилизации и обеззараживания? 1) автоклав 2) сухожаровой шкаф 3) бактерицидный облучатель 4) холодильник 5) аспиратор 6) центрифуга	1) автоклав 2) сухожаровой шкаф 3) бактерицидный облучатель	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Во время эпидемиологического обследования объекта специалист определяет влажность воздуха. Какой прибор	электронный гигрометр	да	нет	да

	Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).		используется?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять специализированное оборудование и медицинские изделия в работе эпидемиологической службы

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология.	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) ранцевый опрыскиватель	да	да	нет

	Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным,	правильных ответов	Какие устройства относятся к оборудованию для аэрозольной дезинфекции помещений при проведении заключительной дезинфекции в очаге? 1) ранцевый опрыскиватель 2) генератор холодного тумана 3) ультразвуковая стиральная машина 4) термический контаминатор 5) электростатический распылитель 6) дезинфекционная камера	2) генератор холодного тумана 5) электростатический распылитель			
	Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным,	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что необходимо надеть врачу для защиты при работе с инфекционными материалами?	защитный костюм	да	нет	да

	трансмиссивным, контактным).						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	н-1. Владеет навыком применения специализированного оборудования и медицинских изделий в работе эпидемиологической службы

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие медицинские изделия и приспособления необходимо использовать эпидемиологу для отбора проб воздуха на микрофлору (в том числе на возбудителей ОРВИ и туберкулеза)? 1) аспиратор (импактор)	1) аспиратор (импактор) типа «флора-100» или «пу-16» 3) планшет для питательных сред (чашки Петри) или пробирка с поглотительной жидкостью 5) термосумка с хладоэлементами для транспортировки	да	да	нет

	Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага.		типа «Флора-100» или «ПУ-16» 2) стерильный контейнер с ложкой-дозатором 3) планшет для питательных сред (чашки петри) или пробирка с поглотительной жидкостью 4) дозатор переменного объема (автоматическая пипетка) 5) термосумка с хладоэлементами для транспортировки 6) игла для люмбальной пункции				
	Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое устройство применяют для обеззараживания медицинских отходов класса Б?	автоклав	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций,	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а	з-1. Знает порядок действия медицинского персонала в условиях эпидемий инфекционных заболеваний

эпидемий и в очагах массового поражения	также правила ухода за больными	

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При выявлении больного с подозрением на особо опасную инфекцию (чума, холера, лихорадка Эбола) в приемном отделении стационара медицинский персонал обязан в первые минуты: 1) немедленно изолировать пациента в отдельный бокс/палату 2) взять кровь для бактериологического посева без согласия пациента 3) заполнить экстренное извещение (ф. 58/у) и направить его в Роспотребнадзор 4) отправить больного в общую очередь на рентген	1) немедленно изолировать пациента в отдельный бокс/палату 3) заполнить экстренное извещение (ф. 58/у) и направить его в Роспотребнадзор 6) выдать персоналу, контактировавшему с больным, противочумный костюм	да	да	нет

	особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).		5) провести экстренную профилактику антибиотиками всем, кто был в коридоре 6) выдать персоналу, контактировавшему с больным, противочумный костюм				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется официальное медицинское сообщение, которое врач или фельдшер немедленно направляет в Роспотребнадзор при выявлении больного с особо опасной, карантинной или острой профессиональной инфекцией?	экстренное извещение	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет организовывать работу медицинского персонала в условиях эпидемий инфекционных заболеваний

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите средства индивидуальной защиты, которые используют при работе в очаге туляремии: 1) плотные медицинские перчатки 2) респиратор 3) защитные очки-консервы 4) хирургический костюм 5) сандалии 6) медицинский халат с коротким рукавом	1) плотные медицинские перчатки 2) респиратор 3) защитные очки-консервы	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите наиболее частый путь передачи при холере Эль-Тор, согласно классификации сапронозов.	водный путь	да	нет	да

инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально- оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления ухода за больными	н-1. Владеет навыками организации работы медицинского персонала в случаях возникновения эпидемий инфекционных заболеваний

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При установлении предварительного диагноза и проведении противоэпидемических	1) чума – 6 дней 2) холера – 5 дней 3) желтая лихорадка – 6 дней	да	да	нет

	эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).		мероприятий необходимо руководствоваться следующими сроками инкубационного периода инфекционных болезней: 1) чума – 6 дней 2) холера – 5 дней 3) желтая лихорадка – 6 дней 4) вирусный гепатит В – 180 дней 5) ботулизм – 3 дня 6) столбняк – 5 дней				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Кто отвечает за организацию противоэпидемических мероприятий в лечебном учреждении?	главный врач	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	3-1. Знает правовые основы противоэпидемической деятельности

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В перечень противоэпидемических мероприятий, направленных на I звено эпидемического процесса (источник инфекции) входят: 1) лечебные 2) дезинсекционные	1) лечебные 3) клинико-диагностические 4) санитарно-ветеринарные	да	да	нет

	на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага.		3) клинико-диагностические 4) санитарно-ветеринарные 5) коммунальные 6) административные				
	Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что составляет методологическую основу санитарно-эпидемиологического надзора?	эпидемиологический анализ	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди	ПК-4.1.2. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок и календарь	з-1. Знает порядок, условия и формы проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и

детей и их родителей	профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	взрослых согласно национальному календарю профилактических прививок и календарю профилактических прививок по эпидемическим показаниям

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям делают в случае опасности заражения... 1) гепатитом А 2) холерой 3) клещевым энцефалитом 4) паратриппом 5) сальмонеллезом 6) трихинеллезом	1) гепатитом А 2) холерой 3) клещевым энцефалитом	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что вырабатывается у человека при введении иммунобиологического лекарственного препарата – вакцины?	специфический иммунный ответ	да	нет	да

эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально- оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.3. Знает правила проведения и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	з-1. Знает правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае	1) составление оперативного плана 2) временная изоляция больного 3) сбор сведений о контактах	да	да	нет

	эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).		возникновения очага инфекции включают в себя: 1) составление оперативного плана 2) временная изоляция больного 3) сбор сведений о контактах 4) использование СИЗ 5) интереризацию населения 6) интервьюирование органов власти				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Сколько дней проводится медицинское наблюдение за контактными лицами в очаге кишечной инфекции от момента изоляции последнего заболевшего? (Ответ дать цифрой)	7	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	3-1. Знает виды и методы профилактики основных инфекционных заболеваний у детей и взрослых

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К инфекциям, управляемым средствами иммунопрофилактики, относят... 1) корь 2) скарлатину 3) дизентерию Флекснера 4) полиомиелит 5) розу	1) корь 4) полиомиелит 6) грипп	да	да	нет

передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально- оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).		6) грипп				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид профилактики ВИЧ используется, когда негативное явление в жизни человека было и оказало влияние, но необходимо предотвращение вторичных последствий, формирование новых тактик в поведении человека, помогающих жить в новой ситуации?	третичная профилактика	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья	у-1. Умеет организовать профилактические мероприятия при основных инфекционных заболеваниях у детей и взрослых

	для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия включает профилактика кори в организованных детских коллективах: 1) вакцинация контактных лиц 2) изоляция заболевших 3) медицинское наблюдение контактных 4) назначение антибиотиков всем детям 5) ограничение употребления молока 6) плановая дегельминтизация	1) вакцинация контактных лиц 2) изоляция заболевших 3) медицинское наблюдение контактных	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В детском саду зарегистрирован случай кори у ребенка 5 лет. В	вакцинация контактных	да	нет	да

эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально- оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).		группе имеются дети, не получившие прививки согласно Национальному календарю. Какое мероприятие для предупреждения дальнейшего распространения инфекции среди восприимчивых лиц должен организовать врач-эпидемиолог?				

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.2. Умеет организовывать и проводить специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	у-1. Умеет организовывать и проводить специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику основных инфекционных заболеваний у детей и взрослых согласно национальному календарю профилактических прививок и календарю профилактических прививок по эпидемическим показаниям

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая	1. Выбор	Выберите три верных	1) туляремии	да	да	нет

	эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-	нескольких правильных ответов	ответа из шести. В календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям входят вакцины против... 1) туляремии 2) холеры 3) лихорадки Ку 4) гепатита С 5) ВИЧ-инфекции 6) малярии	2) холеры 3) лихорадки Ку			
	Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Против какого количества инфекций проводится вакцинопрофилактика в РФ согласно национальному календарю? (Ответ указать цифрой)	9	да	нет	да

	оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.3. Умеет организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции	у-1. Умеет организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для предупреждения возникновения внутрибольничной инфекции в стационаре целесообразно: 1) сокращение времени пребывания больных в стационаре. 2) сокращение числа медицинских инвазивных вмешательств. 3) использование инструментария	1) сокращение времени пребывания больных в стационаре. 2) сокращение числа медицинских инвазивных вмешательств. 3) использование инструментария одноразового использования	да	да	нет

	Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).		одноразового использования 4) свободное посещение больных 5) перепрофилировать отделение 6) ограничение дезинфекционного режима				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При анализе в эпидемическом очаге дизентерии Флекснера лечащие врачи обратили внимание на преобладание легких форм болезни и выделение различных серологических вариантов возбудителя от больных. Какой путь передачи можно предположить?	водный путь	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	у-1. Умеет определить содержание и объем санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей по вопросам профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний

	стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей	

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для оценки эффективности санитарно-просветительной работы используют следующие методы: 1) анализ изменения поведения 2) оценка уровня знаний 3) сбор обратной связи 4) отсутствие заинтересованности 5) спектральный анализ 6) метод точечного воздействия	1) анализ изменения поведения 2) оценка уровня знаний 3) сбор обратной связи	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой показатель наиболее важен для оценки медицинских результатов санитарно-просветительной работы?	снижение заболеваемости	да	нет	да

Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыками организации и проведения профилактических мероприятий при основных инфекционных заболеваниях у детей и взрослых

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая	1. Выбор	Выберите три верных	1) соблюдение правил	да	да	нет

	эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. Меры профилактики инфекционных заболеваний у взрослых: 1) соблюдение правил личной гигиены 2) использование защитных средств 3) соблюдение правил безопасности пищевых продуктов 4) употребление спиртных напитков 5) пользование общественным транспортом 6) посещение театров, концертов	личной гигиены 2) использование защитных средств 3) соблюдение правил безопасности пищевых продуктов			
	Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое мероприятие является первичным при выявлении контактных по кори в детском саду?	медицинское наблюдение	да	нет	да

	оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.2. Владеет навыками организации и проведения специфической и неспецифической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	н-1. Владеет навыками организации и проведения специфической и неспецифической иммунопрофилактики основных инфекционных заболеваний у детей и взрослых

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назначение препаратов для экстренной иммунопрофилактики столбняка проводится... 1) с учетом данных иммунологического контроля напряженности иммунитета 2) с учетом	1) с учетом данных иммунологического контроля напряженности иммунитета 2) с учетом документального подтверждения о проведении профилактических прививок 3) с учетом характера травмы	да	да	нет

	передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций.		документального подтверждения о проведении профилактических прививок 3) с учетом характера травмы 4) со слов пациента 5) через 10 дней после перенесенного ОРВИ 6) по рекомендации соседей				
	Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально- оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).	2. Вопросы с развёрнутым ответом	С каким интервалом (в годах) для поддержания иммунитета против столбняка на достаточном уровне необходимо проводить ревакцинацию путем однократного введения препаратов, содержащих АС- анатоксин? (Ответ указать цифрой)	10	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.3. Владеет навыками организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	н-1. Владеет навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что относится к противоэпидемическим мероприятиям при возникновении особо - опасных инфекций? 1) экстренная профилактика 2) обсервация и карантин 3) дезинсекция 4) экстренная профилактика 5) обсервация и карантин 6) дезинсекция 7) поголовная санитарная обработка населения 8) миграция населения 9) проведение митингов	1) экстренная профилактика 2) обсервация и карантин 3) дезинсекция	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	О чем свидетельствует улучшение показателей здоровья населения в результате проведения противоэпидемических мероприятий?	социальная эффективность	да	нет	да

	инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально- оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).						

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	Пк-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей по вопросам профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология.	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	2) обучать ребенка правильно мыть руки	да	да	нет

Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным,	правильных ответов	Какие ключевые рекомендации должны быть включены в план занятия при проведении беседы с родителями о профилактике ОРВИ и кишечных инфекций у детей? 1) полностью исключить контакты ребенка с другими людьми до школы 2) обучать ребенка правильно мыть руки (не менее 20 сек, с мылом, после улицы и туалета) 3) давать антибиотики при первых признаках насморка без назначения врача 4) проводить влажную уборку и проветривание дома ежедневно 5) внедрять «ковровое покрытие» во всех комнатах для снижения пыли 6) изолировать больного ребенка в отдельной комнате и использовать маски при уходе	(не менее 20 сек, с мылом, после улицы и туалета) 4) проводить влажную уборку и проветривание дома ежедневно 6) изолировать больного ребенка в отдельной комнате и использовать маски при уходе			

	трансмиссивным, контактным).	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Кто возглавляет санитарно-противоэпидемическую комиссию в городе при распространении особо опасных инфекций?	губернатор	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	3-1. Знает особенности организации эпидемиологии и профилактики различных инфекционных и неинфекционных заболеваний

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противоэпидемические и профилактические	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие заболевания включены в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям? 1) туляремия	1) туляремия 2) сибирская язва 3) желтая лихорадка	да	да	нет

мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).		2) сибирская язва 3) желтая лихорадка 4) лямблиоз 5) ангина 6) сифилис				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется система мероприятий, осуществляемых в целях предупреждения, ограничения распространения и ликвидации инфекционных болезней путем проведения профилактических прививок?	иммунизация	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила	з-1. Знает правила оформления медицинской документации, используемой в работе

персонала и вести медицинскую документацию	работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	врача-эпидемиолога

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Листок нетрудоспособности не формируется гражданам... 1) обратившимся за медицинской помощью в медицинскую организацию, если у них не выявлено признаков временной нетрудоспособности 2) проходящим медицинское освидетельствование,	1) обратившимся за медицинской помощью в медицинскую организацию, если у них не выявлено признаков временной нетрудоспособности 2) проходящим медицинское освидетельствование, медицинское обследование или лечение по направлению военных комиссариатов 3) находящимся под	да	да	нет

	Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).		медицинское обследование или лечение по направлению военных комиссариатов 3) находящимся под стражей или административным арестом 4) лицам, работающим по трудовым договорам 5) государственным гражданским служащим 6) священнослужителям	стражей или административным арестом			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В течение какого времени (в часах) согласно алгоритму действий медицинского персонала при выявлении больного с подозрением на острую кишечную инфекцию, нужно подать экстренное извещение? (Ответ указать цифрой)	2	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие	у-1. Умеет оформлять медицинскую документацию, используемую в работе врача-эпидемиолога

	статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Формирование листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи на весь период лечения в амбулаторных условиях осуществляется... 1) в случае ухода за больным ребенком в возрасте до 15 лет 2) в случае ухода за больным ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет 3) в случае ухода за больным ребенком в возрасте до 18 лет, являющимся ВИЧ-инфицированным	1) в случае ухода за больным ребенком в возрасте до 15 лет 2) в случае ухода за больным ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет 3) в случае ухода за больным ребенком в возрасте до 18 лет, являющимся ВИЧ-инфицированным	да	да	нет

	эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).		4) в случае ухода за больным ребенком в возрасте до 7 лет 5) в случае ухода за больным ребенком в возрасте до 5 лет 6) в случае ухода за больным членом семьи				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется итоговый документ с результатами обследования, который должен оформить врач-эпидемиолог после расследования очага сальмонеллеза	акт расследования	да	нет	да

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации, используемой в работе врача-эпидемиолога

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	формирующий(е) данный ЗУН»						
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Навыки оформления эпидемиологической документации (эпиддокументации) в России включают: 1) знание нормативно-правовой базы 2) процедуры оформления 3) форм документов и ответственности за нарушения 4) художественное оформление документов 5) знание уголовного кодекса РФ 6) знание правил орфографии	1) знание нормативно-правовой базы 2) процедуры оформления 3) форм документов и ответственности за нарушения	да	да	нет
	Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В стационаре выявлен пациент с подтвержденной корью. Как называется срочное донесение в адрес ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», которое должен оформить врач-	экстренное извещение	да	нет	да

	профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).		эпидемиолог?				

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

26.08.26 12:09 (MSK)

Сертификат 5ED288215040579801F659227E1AA05B